

עיריית רהט

ישיבת מליאה מספר 10/2026

מליאה מן המניין מיום 20/5/2026, ד' בסיוון ה'תשפ"ו

משתתפים ה"ה :

- טלאל אלקרינאוי
- ד"ר עאמר הזייל
- חסן אלנסאסרה
- יוסף אבו געפר
- אחמד אלנסאסרה
- האשם אבו זאיד
- מאג'ד אבו בלאל
- ד"ר מאזן אבו סיאם
- אברהים אבו ג'בר
- עו"ד ראיד אלעובר
- עו"ד באסם אבו עאבד
- מסלם עמראן
- עדנאן אלזיאדנה
- ראש העיר
- סגן ומ"מ רה"ע
- סגן רה"ע
- סגן רה"ע
- המשנה לרה"ע
- המשנה לרה"ע
- המשנה לרה"ע
- המשנה לרה"ע
- המשנה לרה"ע
- חבר העירייה
- חבר העירייה
- חבר העירייה

נעדרים ה"ה :

- מחמד אלקרינאוי
- רבחי אבו לטיף
- עו"ד סמי סהיבאן
- מוניר אלהוזייל
- אחמד אבו ג'ראד
- סלימאן אלטורי
- המשנה לרה"ע – חולה
- המשנה לרה"ע – חולה
- חבר העירייה – בחו"ל מצוות אלחאג'י
- חבר העירייה
- חבר העירייה
- חבר העירייה

נוכחים ה"ה :

- אדם אלאפיניש
- עלי אבו אלחסן
- עו"ד שרון שטיין
- ראיד אלקרינאוי
- עאמר אבו האני
- סעיד אלעובר
- מחמוד אלעמור
- פאוזי אלקרינאוי
- מוסא אבו מדיגם
- סלים אלקרינאוי
- מאלק אלקרינאוי
- מנכ"ל העירייה
- סמנכ"ל העירייה
- היועמ"ש לעירייה
- גזבר העירייה
- מבקר העירייה
- מנהל אגף הרווחה, ויועץ לאזרחים ותיקים
- מנכ"ל חכ"ל
- סגן מהנדס העיר
- מנהל אגף הון אנושי
- עוזר רה"ע
- מנהל היחידה לפיתוח כלכלי ומיצוי משאבים
- מנהל תוכנית 360
- עו"ד עאמר אלעתאיקה

על סדר היום:

1. דיון בדו"ח מבקר העירייה לשנת 2024, דיון מיוחד בהתאם לסעיף 57 (א') לפקודה וסעיף 170 ג' (ה) (1) (מצ"ב).

פרוטוקול

דיון בדו"ח מבקר העירייה לשנת 2024, דיון מיוחד בהתאם לסעיף 57 (א') לפקודה וסעיף 170 ג' (ה) (1) מצ"ב הדו"ח שהועבר לכל חברי מועצת העיר רהט. דו"ח ביקורת 2024, דו"ח ביקורת ראשון בקדנציה הזאת. כמובן אני מקווה שוועדת הביקורת דנה בו, מבקר העירייה נמצא, אנחנו-

طلال القريناوي:

וועדת הביקורת לא דנה בו.

עלי אבו אלחסן:

לא דנה בו? אז מועצת העיר-

טלאל אלקרינאוי:

אני הזמנתי אותם פעמיים ולא הגיעו. מה אני יכול לעשות?

עלי אבו אלחסן:

בסדר, אין בעיה. אם מועצת- וועדת-

טלאל אלקרינאוי:

انت ساويت اللي عليك.

يوسف أبو جعفر:

انت اللي عليك ساويته. אל דו"ח נמצא במועצת העיר, מועצת העיר תדון בו. מבקר העירייה יתחיל להתייחס אליו בקצרה, בתקציר מנהלים. אנחנו בקשים מה שבדו"ח יוצג לחברים. אם ישנם טעויות, ליקויים לתקן. יש דברים שצריך שהציבור ידע מה הדו"ח הזה. אני לא מסתיר שום דבר, שיתפרסם לציבור כלה. ואם יש דברים לא חוקיים, אל תרחם על אף אחד, חד משמעית. בבקשה תתחיל מבקר העירייה, תתייחס לדו"ח.

طلال القريناوي:

الله يمشيكو بالخير. דו"ח הביקורת לשנת 2024 מכיל 4 נושאים עיקריים, ודו"ח גם מעקב ... פנים על דו"ח 2020. הנושאים הראשיים של 2024 זה ... מערכת גפ"ן. גפ"ן זה קיצור גמישות פדגוגית ניהולית. נושא שני: זה תומכות חינוך והסעות חינוך מיוחד. והנושא השלישי: זה ניהול פרויקט ... שם נבדקו שני פרויקטים, פרויקט מגדל השעון ושלוחת מתנ"ס למתחם 5.

עאמר אבו האני:

ונבחרו 5 פרויקטים במתנ"ס, שגם נבדקו, זה כסף שאנחנו-
 תקציבים שאנחנו מעבירים למתנ"ס לניהול וביצוע. בחרנו שם 5
 פרויקטים, במסגרת הדו"ח הזה יש 3 פרויקטים שנבדקו. לגבי
 ה... אנחנו כמובן מראיינים, עושים מסמכים, מנתחים נתונים
 כספיים ... ועושים בדיקות מדגמיות. כמובן כל ממצא מובא
 תמיד למבוקר בשביל ... ואנחנו חייבים. בנושא הראשון לגבי
 יישום רפורמת גפ"ן. רפורמת גפ"ן נכנסה לתוקף, ומי שלא יודע
 בשנת לימודים 2021-2022, סליחה 2022-2023, והמטרה היא
 להקל על ניהול תקציבים בבתי הספר, שיקבלו יותר עצמאות,
 ולהתנהל במנותק מהרשות המקומית. ... עצמאות ניהולית,
 כספית, פדגוגית. יש להם הנחיות, כמובן הם פועלים לפי
 ההנחיות שקובע להם משרד החינוך, ונהלים שאנחנו אמורים
 לקבוע, שעדיין לא- שעדיין אנחנו לא – בתהליך לקבוע אותם. אז
 אנחנו בחנו כיצד בתי הספר ועיריית רהט משתמשים במערכת
 לניהול התקציבים לתוכניות החינוכיות, אני אתן לכם רק-

شفتة من الصبح.

يوسف أبو جعفر :

רק עיר הממצאים בקטע הזה, המדגם שלי היה שלושה בתי
 ספר, אחד יסודי ואחד מקיף, שזה الغزالة ושתי בתי ספר של
 النجاح חט"ב ותיכון. בפרק הראשון של החשבונות של ההורים
 בבתי הספר, بالغزالة היה לנו גירעון תפעולי, זאת אומרת ...
 והביטוח 55 אלף ₪. חט"ב וכל זה אנחנו מתנהלים באותו
 חשבון, בשביל זה אתם רואים אותם ביחד.

זה מקיף, זה מערכת אחת.

عامر الهزيل :

הבית ספר, לא – לא ה...
 זה מקיף, מה?

عامر أبو هاني :

זה מקיף, מה?

عامر אלהוזייל :

לא, מתנהלים, בשביל זה הם מופיעים ביחד, רק בשביל זה אני
 אמרתי את זה. לא אמרתי לקוי ולא לקוי.

عامر אבו האני :

טלאל אלקרינאוי : תעדכן רק את החברים שתקציב גפ"ן בבתי הספר, לכל אל בתי ספר, כל בית ספר בנפרד 56 מיליון שיקל, وبلدية رهط כל התקציב שלה 3.9 מיליון שקל.

עאמר אבו האני : הרשותי.

طلال القريناوي : يعني هم

عمر الهزيل : החלק הרשותי.

طلال القريناوي : 56 מיליון שיקל.

عمر أبو هاني : וזה הולך לפי ..., לכל תלמיד יש...

(מדברים ביחד)

האשם אבו זאיד : כמה מקבלים על כל תלמיד?

טלאל אלקרינאוי : תמשיך, תמשיך. خلي علي- عامر زيغ, وبعدين نسال سوالات.

عمر أبو هاني : עכשיו יש, לפי ההנחיות של הגפ"ן, יש דברים שהם באחריות

הרשות המקומית, ואסור לבתי הספר לבצע אותם. היו לנו שני

מקרים במדגם שלנו, אחד الغزالة ביצעו תיקון קו ביוב, שזה

תפקידה של הרשות. والنجاح، بالنجاح، תיכון النجاح ביצע דשא

סינטטי, זה גם, שזה ביטוח, שזה יותר באחריות של – של

הרשות המקומית. עוד משהו שגם בדקנו, לגבי הוצאות הרכוש

קבוע, גם בהנחיות קובעים בדיוק כמה מותר להוציא על הרכוש

קבוע. יש לנו בשתי בתי הספר שחטי"ב النجاح ותיכון النجاح חרגו

מהתקן. מה- במה אנחנו נכשלו בתור רשות מקומית? היה לנו

תת ניצול בתשפ"ד בסל הרשותי 600 אלף ₪. תש"פד זה -2023

2024 למי שלא יודע.

חסן אלנסאסרה : תת ניצול זה אצל העירייה?

עאמר אבו האני : העירייה לא ניצלה את הכסף.

חסן אלנסאסרה : אאה, לא ניצלה.

עאמר אבו האני : העירייה מנצלת את ה- זה שני חלקים, הסל הרשותי, זה תוכניות

שמפועלות דרך המתנ"ס והחלק של השיפוצים. אז החלק של

המתנ"ס, אני מדבר שלא בוצע 600 אלף ₪. חוסר ביקור מטעם העירייה, העירייה פחות מעורבת במה שקורה.

זה מוחזר הכסף שלא נוצל?

בסוף הכסף הזה נעשתה לו הסבה, הצלחנו להציל את זה. אה.

אבל למשהו אחר, לא ל- לא ... העדר, אין לנו באגף חינוך אין לנו עובד שאחראי. בגלל היקף הפעילות וההיקף הכספי, בכל זאת אין לנו, עדיין לנו עובד שהוא אחראי לגפ"ן שהוא ייעודי. היה לנו باسم ... אבל הוא עזב. אבל זה לא היה גם תפקידו, הוא עשה את זה במסגרת תפקידו האחר. כפי שאמרתי מקודם אין לנו נהלים, זה בעניין הגפ"ן, נהלים רשתיים הכוונה. עכשיו זה הנושא הראשון, אני עובר לנושא השני. כמובן בדו"ח יש פירוט רב, מי שמעוניין יכול להעמיק שם וללמוד, ולהבין את הדבר הזה עד הסוף. לגבי תומכות חינוך והסעות חינוך מיוחד, הנושא הזה נבדק בגלל שזה תחילת הקדצניה. היה לנו בור תקציבי, סכנה ממשית על העירייה, ובתחום- בשני התחומים האלה תומכות חינוך, ההיקף שלהן הסייעות, מה שנקרא סייעות צמודות וסייעות ... זה מה שנקרא תומכות חינוך. ההיקף של הסייעות הצמודות גדל באופן משמעותי בחמש שנים האחרונות, ובהתאם לכך גם השתתפות העירייה גדלה באופן מאוד לא פרופורציונלי. בנוסף לזה עניין הסעות החינוך התנהל בצורה מאוד לקויה, עכשיו אני אכנס לפרטים. עכשיו לגבי איפה אנחנו איבדנו שליטה, אני קורא לזה אינפלציה ... תקציבי, גידול של 300% ... הסיוע, וחמש שנים מתשפ"א עד תשפ"ה גדל, וזה בהשתתפות נורמטיבית של העירייה עלתה בכמעט 30 מיליון שקל. זה דבר שהוא בלתי אפשרי, זה ה- 30% שלנו. הסייעת זה 70% מימון ממשרד החינוך, ו- 30% זה העירייה. ואילו היינו מיישמים את

חסן אלנסאסרה:

עאמר אבו האני:

حسن الناصرة:

عامر أبو هاني:

ההסכם הקיבוצי במלואו, הייתה ההשתתפות העצמית שלנו, הייתה-

- טלאל אלקרינאוי : לא היינו פה, ולא- לא היינו פה.
- עאמר אבו האני : נכון, נכון.
- טלאל אלקרינאוי : לא היינו פה.
- עאמר אבו האני : אז זה המצב כשהגיעה ההנהלה ל... בנוסף לכך היו לנו עוד סייעות כיתתיות שהועסקו ללא- מעבר לתקן. היו לנו 231 שעות כאלה, שהם התבטאו כמעט ב- 900 אלף ₪ בשנה.
- טלאל אלקרינאוי : בנוסף للموجودات.
- עאמר אבו האני : כן, עכשיו- זאת אומרת-
- ראיד אלקרינאוי : לא, לא, לא, לא...
- עאמר אבו האני : סייעות כיתתיות זאת אומרת פר כיתה, אבל הייתה העסקת יתר. היו סייעות כיתתיות שלא היו- היו מעבר לתקן המאושר.
- טלאל القريناوي : وين موسى؟
- آدم الأفينيش : موسى ... نناديه؟
- עאמר אבו האני : אז זה- זה גרם לכך שבמקום שאנחנו נממן 16% מעלות השכר, ממנו 21, שזה ה- 900 אלף ₪. בנוסף לכך עניין ההסעות, היה לנו בתשפ"ד, בדקנו תשפ"ג, תשפ"ד, כי בתשפ"ה זה סודר. בתשפ"ג מצאנו 194 תלמידים זכאים שלא דווחו, ואנחנו לא הסענו אותם כמובן. שגרם לאובדן הכנסות של 2.1 מיליון ₪. בנוסף לזה בתשפ"ג הסענו גם 265 תלמידים שהיו זכאים, ללא שקיבלנו כסף עבורם שזה 3.1 מיליון ₪.
- ראיד אלקרינאוי : يعني 5 مليون בסך הכל בשנתיים.
- עאמר אבו האני : כן, כן. ולמעלה-
- ראיד אלקרינאוי : אובדן הכנסות.
- עאמר אבו האני : כן. עכשיו לגבי הסייעות, עכשיו רק קצת רקע להבין מה זה סייעות. כשוועדת אפיון וזכאות, או זכאותו ואפיון, יושבת מחליטה על סל לתלמיד, ובסל הזה היא נותן ניקוד מסוים לילד

הזכאי. ואחר כך יושבת וועדה שנקראת וועדת פילוח שהיא מפלחת את הסל הזה לפי הצרכים של התלמיד. מה שקורה בפועל שוועדת הפילוח נוטה לתת יותר שעות סיוע, בשביל זה אני אומר פה זינוק של 600%. זאת אומרת נתנו יותר שעות סיוע מאשר דברים אחרים שצריך לתלמיד. הגידול המשמעותי קרה בין תשפ"ג לתשפ"ה, שם היה גידול של 72% בשעות הסיוע, ביחד ל- בתשפ"ה ביחס ל-

הדבר הכי קל.

כן.

هسا الكل ودو يعبي منا.

וזה לא ... בגלל שיש יותר תלמידים, אלא בגלל שהפילוח, כפי שאמרתי, הולך יותר לסיוע, פחות לטיפול, ופחות להוראה. לגבי – אז ככה זה נראה בתשפ"ה 80% מהסל הלך לסיוע, 17% להוראה, ורק 2% לטיפול. רק 2%, והילדים האלה צריכים אפילו הילדים שצריכים- הצרכים שלהם – כן, שמחייבים לטיפול, לקחו יותר סיוע. סיוע יותר. פה אני – ניסינו למקד איפה הבעיה. לקחנו עשרה בתי ספר, איפה שיש הרוב השעות סיוע, בשביל לראות מאיפה באמת מגיעים הילדים האלה, או האזורים שבהם ... הבעיה. עכשיו לגבי ההסעות, לגבי ההסעות כפי שאתם רואים, בשנת תשפ"ג אמרתי מקודם את המספרים של הילדים שלא דווחו, כולם עיריית רהט הוציאה כמעט 14 אלף שם, אפס השתתפות של משרד חינוך. הילדים האלה פשוט לא דווחו, לא אושרו ממשרד החינוך. לא אושרו, לא דווחו ולא אושרו.

זה בזמנו של פישמן.

כן.

يعني أيام اللي سبقونا.

אז משרד החינוך מימן 28%. בדרך כלל זה צריך להיות הפוך.

חסן אלנסאסרה:

עאמר אבו האני:

טלא אלקריןאוי:

عمر أبو هاني:

עאמר אלהוזייל:

עאמר אבו האני:

عمر الهزيل:

عمر أبو هاني:

עאמר אבו האני : כן, וזה מה שקרה בפועל. אלא- 32 מסלולים, הם 66 רכבים שאושרו. בפועל היה לנו 145 רכבים, שזה יותר מפי 2. כן. מה שקרה שכל ילד שקיבל סיוע, שולב בהסעה בלי שעבר את הפרוצדורה מול משרד החינוך. (רעשים בהקלטה) ... עכשיו לגבי המלוות, כפי שאמרנו, ילדים ... אז הוא לא מקבל ליווי כמובן. אז אלה שדיווחו בתשפ"ג 272 מלווים, דווחו ותוקצבו. ילדים שלא דווחו כמובן לא תוקצבו, וזה אובדן רק במלוות יותר מ- 3מיליון ₪ בשנה אחת. אז מה הכשל? העירייה מבצעת ומשלמת על הליווי ... קבלנים וסייעות, אך אינה מדווחת על מאות תלמידים זכאים ... זה מה שהיה אז. בתשפ"ג אמרנו 194 תלמידים זכאים לא דווחו. וקבלני הסיוע, גם שם מצאנו בעיה, קיבלתי הסבר, אני לא יודע אם זה משכנע. הסיוע- הליווי מתחלק בין הקבלן לבן הסייעות. הקבלן נותן ליווי, אבל גם העירייה מעסיקה סייעות שנותנות ליווי, ויקבלנו על זה שעה או שעתיים לכל יום. כאשר בחוזה הן צריכות-

עאמר אלהוזייל : רגע, ליווי תוך כדי הסעה?
עאמר أبو هاني : في الباص، כן.
עאמר الهزيل : في الباص?
עאמר أبو هاني : כן, בהסעה, בהסעה.
עאמר אלהוזייל : הנהג הוא המעסיק, או החברה היא שמעסיקה אותם, לא אנחנו.
עאמר אבו האני : גם אנחנו.
עאמר אלהוזייל : לא.
עאמר אבו האני : ... שעות נוספות.
עאמר אלהוזייל : לא, לא מעסיקים.
עאמר אבו האני : בתוך ה-
עאמר אבו האני : גם וגם.
מעסיקים לא מעסיקים. בתכל'ס מעסיקים על הנייר, אבל בפועל-

... של סייעות. סייעות חינוך מיוחד מורכב יא عامر، وفي سيיעوت-	موسى :
	(מדברים ביחד)
בבקשה موسى، שרון، استنى شوي.	אדם אלאפיניש :
في سني سוגים של סייעות שעולות לל- הסעה. סייעות اللی هذه	موسى :
מועסקות عن طريق אל קבלן זה סוג אחד. יש סוג שני שאנחנו כן	
מעסיקים אותם ומשלמים להם ליווי, اللی هذه לל- חינוך מיוחד	
מורכב וקשה, לדוגמה בית ספר الحنان. العيل لازم تطلع معها ال	
סייעת اللی بشوفها כל يوم بالصف ويعرف وجهها. היא מלווה אותנו-	
מלווה אותם- מלווה العيل في الباص.	
אבל היא עובדת מוסד.	عامر الهزيل :
עובדת שלנו, של עיריית רהט.	מוסא :
כן, עובדת את המוסד.	עאמר אלהוזייל :
היא מחליפה – היא מחליפה את המלווה שצריכה להיות	שרון שטיין :
בהסעה.	
انت بتدفعها תעריף.	موسى :
כן.	עאמר לאהוזייל :
תעריף ליווי, في מוגדר כמה מגיע לה. היא צריכה- אל מנהל	מוסא :
ודה... مين طلعت في הסעה כל يوم، واحنا ندفعها.	
ועל זה אנחנו- שניה, ועל המלוות וההסעות אני חושב שאנחנו	שרון שטיין :
בכלל צריכים להיות מתוקצבים.	
אני לא יודע עניין התקצוב-	מוסא :
כן, כן, אמור להיות.	
	(מדברים ביחד)
من المدرسة، وهو بيطلع... بشوف العيل ركب مع ال סייעת.	موسى :
טוב, אמרנו שלגבי ניהול פרויקטים לאגף הנדסה-	עאמר אבו האני :
אנחנו מקבלים דו"חות-	متحدث :
بيجي دوي"ח ال ביקורת, نُصنا نايم.	أحمد النصاصرة :
לא, לא, הוא שלח, هو بعثهن من زمان.	عامر الهزيل :

שניה, قُلتك المرة اللي فاتت تجيب ال دوي"ח. نُصنا نايم, وُصنا تلفان.
 قُلتك ... الله يرحمه, جايين قاعدين وآخر شي بنقول מאושר. לא ... נסאוי
 ביקורת, ולא ... ביקורת.

מה לעשות? הגלסות בנקון עالساعة 6. طلال القريناوي :

انت يا احمد المرة تحي معاي احنا نساوي بיקורת, ... آدم الأفينيش :

المرة الجاي نفس الشئ. عُقب جلسة ال ملىאה ... أحمد الناصرة :

لا, جلسة ال بיקורת لازم تكون بعشا, واحد يعز منا. يوسف أبو جعفر :

(يتحدثون معًا)

חברים, בואו נתקדם. אל דו"ח- טלאל אלקרינאוי :

خليه يخلص, حتى كل واحد عنده הערות يسجلها. حسن الناصرة :

זה הולך ביחד, זה הולך ביחד. أحمد الناصرة :

جلسة ال ملىאה, اسمع- طلال القريناوي :

(يتحدثون معًا)

جلسة ال ملىאה- يا جماعة صلوا على النبي, صلوا على النبي. جلسة ال طلال القريناوي :

ملىאה الأوانية خذت كليتها نص ساعة.

وهالحين هو مציג, جلسات المجلس البلدي لازم يكونوا عالساعة 6.

(يتحدثون معًا)

תנו לאדם, תנו לעאמר يا جماعة. طلال القريناوي :

يلا تفضل يا عامر. آدم الأفينيش :

תמשיך يا عامر. طلال القريناوي :

عامر أبو هاني :

ובחנו שני פרויקטים בשביל לראות איך הפרויקטים מתנהלים
 בהנדסה. לרבות קבלת תלונות על ... מבני ציבור, הגדלת ...
 הגדלת אומדן תקציבי, והגדלת ... נוספות. בחירת קבלנים
 ויועצים, וכל מה שקשור לניהול פרויקט מא' - עד ת', מרגע
 היוזמה, ליזום את הרעיון, עת תום הסיום, אה, תום הביצוע. אז
 אמרנו, הקמת מגדל השעון, הפרויקט התחיל במרץ 2020 ועד
 היום לא הסתיים.

(מדברים ביחד, צוחקים)

עאמר אבו האני : עד היום לא הסתיים. התב"ר עד היום לא נסגר. לפי החוזה אני כבר אומר לכם שאין... נקבע לו עד אוגוסט 2020 לסיים. מאז-מאז 2022- מאז 2022 אין לנו ביטוח ואין לנו... עכשיו לגבי שלוחת המתנ"ס התחיל בנובמבר 2018, הסתיים רק ב-2025, גם יותר משבע שנים. ביום עריכת הביקורת לא היה- הפרויקט עדיין היה פעיל. בסופו של דבר נסגר הדבר בצורה מאוזנת, זה תב"ר מהישנים 655, תתארו לעצמכם מתי זה היה. אחד הדברים שגילינו שנבנה 750 מטר במקום ...

יוסף אבו ג'עפר :

50% יותר?

דוברים :

50%, 50%.

יוסף أبو جعفر :

والدراهم كبست.

عامر أبو هاني :

دقيقة رائد. אחד מהדברים ש... זה הדבר הכי חשוב. כשאנו יוזמים אלמנטים ... לא יכול להיות, ולא ייתכן שלפי ... (רעשים לא פוסקים במהלך ההקלטה) שיתן לנו הצעה אחת. זה מה שהיה כאן, זה לא היה שום תחרות, לא הייתה שום חשיבה לעומק מה מתאים באמת לרהט.

آدم الأفيينيش :

المرة الجاي بنساوي RFI.

עאמר אבו האני :

כן.

آدم الأفيينيش :

ان شاء الله.

عامر أبو هاني :

זה לא- אז לא- הקבלן הלך כל האיחורים על כל הדברים שקרו בדרך שסותרים את ההסכם, לא הופעלו שום סנקציות, שום סנקציות עד היום.

עאמר אבו האני :

דבר נוסף שעלה, אני חייב להגיד אותו, כי היה פה ניגוד- חשש לניגוד עניינים מטעם מהנדס העירייה. מי שביצע את הפרויקט זה מובילי הדרום, ומי שייצג אותו זה عليان العبرة.

يوסף أبو جعفر :

أبو الجربوع.

عامر أبو هاني :

כן, והיה- המהנדס היה חתום על הסדר לניגוד עניינים, ובכל זאת פעלת בניגוד להסדר.

נסיבה.	عامر الهزيل :
זה ידוע ליועמ"ש, והיועמ"ש פעל בעניין הזה.	عامر أبو هاني :
מה הוא אמר? מה עשה? הפרויקט - הפרויקט הושלם, מה עשה היועמ"ש?	ראיד אלעוברא :
לא הושלם بقولك.	
לא, הוא הושלם ב- 2025.	
ولا הושלם حاه.	يوسف أبو جعفر :
רגע, ובשלבים- בשלבים ה-	عامر أبو هاني :
	(מדברים ביחד)
شوي, ال كبلن قبض ولا ما قبض?	حسن النصاره :
זה היה עד סוף 2023 ככה...	عامر أبو هاني :
	(מדברים ביחד)
ב- 2024 עבר לפאוזי.	طلال القريناوي :
دقيقة يا عامر, تفضل يا فوزي.	آدم الافينيش :
סליחה, אני דווקא אברהים טיפל בפרויקט. לא ידעתי שהוא חתום על ניגוד עניינים. הייתה ישיבה של היועץ המשפטי עם החשב המלווה, והגזבר, כנראה גם ראש העיר. והתבקשתי דווקא, כאילו ביקשו מאברהים להפסיק לטפל בזה, ואני התחלתי לטפל בפרויקט. מה הטיפול שלי היה? היה פרויקט מבחינתו, איך שהמצב הזה לא הגינן הזה, עשיתי חישוב כמויות, עשיתי בקרה ובדיקה לחישוב כמויות. ועכשיו הוא טוען אל מבקר שלא בוצע קנסות. היה סיכום ערטילאי כזה תוספת של סדר גודל 700 אלף שקל כסף עבור המגדל, עבור דברים. לאחר בדיקת החומרים, ולאחר בדיקת החומר דרך מעבדות זה לא היה ברזל שאמור, והתוספת הזאת שאושרה במירכאות גם לא אושרה בחשבון. אז לא יכולתי כאילו מבחינת העט האדום במירכאות למחוק את ה- 700 וגם לתת קנסות. אז-	פאוזי :
אז מחקת את ה- 700.	חסן אלנסאסרה :

את ה- 700 לא אישרו.	פאזוי :
אין עליך أبو عودة يا بركة. אין עליך يا أبو عودة.	טלאל אלקרינאוי :
يا بركة.	آدم الأفيئيش :
אין עליך يا أبو عودة.	طلال القريناوي :
	(يتحدثون معًا)
بقول אין עליך يا أبو عودة.	طلال القريناوي :
מילה.	آدم الأفيئيش :
ولا ترد ولا عواحد، ولا אין עליך ولا שום דבר. אל- 700 מא كانوا لازم	رائد العبرة :
يندفعن בכל זאת. יש סנקציות, מי שעובר על החוק צריך לשלם	
את זה. תעזבו אתכם מהסיפורי סבתא. حكي الصدق.	
	(يتحدثون معًا)
بعدين انت- انت بتشتغل بتدعم بابراهيم، وإبراهيم- يا زلمه، נו באמת.	رائد العبرة :
فوزي ال منהל تبع إبراهيم، ولا لأ؟	
... אסרטיבית, מקצועית, אוטונומיה-	فوزي :
אוטונומיה לחלוטין.	ראיד אלקרינאוי :
מחלקים משימות.	
ايوا، بس عالورق יש מהנדס, יש-	حسن الناصرة :
	(מדברים ביחד)
תמשיך אמאנה, תמשיך.	טלאל אלקרינאוי :
פרק 4 يا جماعة الخير.	آدم الأفيئيش :
	(يتحدثون معًا)
פרק 4.	طلال القريناوي :
لا، في عالم صايمه.	يوسف أبو جعفر :
في عندنا...	طلال القريناوي :
يا جماعة والله مشغولين.	
תגיד שזה הסיבה שאי אפשר לסגור את החשבון. ה- 700 אלף	שרון שטיין :
שקל זה שליש מהעבודות. תגיד להם, זה לא ... 7 מיליון שהורדת	
לו עשרה, זה פרויקט של שני מיליון.	

אתה היועץ המשפטי, איפה היית? אתה היית היועץ המשפטי.	ראיד אלעוברה :
אגב- אגב תוסיפו-	טלאל אלקרינאוי :
א' אני עדיין.	שרון שטיין :
מה?	ראיד אלעוברה :
אני עדיין.	שרון שטיין :
תוסיף, תוסיף הערה-	טלאל אלקרינאוי :
עאמר-	ראיד אלעוברה :
תוסיף הערה-	טלאל אלקרינאוי :
אני אומר אז, בזמן הפרויקט.	ראיד אלעוברה :
שעדיין יש- שעדיין יש יתרת חוב. הקבלן עוד לא קיבל את הכסף שלו?	טלאל אלקרינאוי :
לא, לא, זה נעצר לפני שנתיים.	שרון שטיין :
לא, חלק מהכסף לא קיבל.	טלאל אלקרינאוי :
לא השלים את הפרויקט.	
ראיד, אני אגיד לך משהו אחד. אין לי שום בעיה- אני אגיד לך שני דברים-	שרון שטיין :
هاي رائد يענה לך, ראיד תענה.	آدم الأفيينيش :
המון פעולות. אבל אם אתם רוצים לקיים את זה בדיון.	שרון שטיין :
أسمع يا زلمه، שרון بيحكى، اسمع. هالو.	عامر الهزيل :
אנחנו מבינים, אנחנו מבינים.	رائد العبرة :
	(מדברים ביחד)
לא אמרת לקיים.	ראיד אלעוברה :
אז ... תשובות.	שרון שטיין :
قدم يا عامر.	آدم الأفيينيش :
איש?	عامر أبو هاني :
قوله قدم، قوله قدم.	طلال القريناوي :
אני אגיד לך דבר אחד ...	שרון שטיין :
	(מדברים ביחד)

آدم الأفيينيش :

خلاص، خلاص، يلا يا عامر.

... تفضل.

عامر أبو هاني :

אנחנו בפרק האחרון, פרויקטים שמבוצעים עבור העירייה דרך המתנ"ס. לקחנו מדגם של שלושה פרויקטים מסגרת מ.ט.ל, שזה מרכז טיפול לנוער, פרויקט אתגרים שאתם מכירים. מרכז נוער ישובי שזה מתוכנית 360, לקחנו שלושה פרויקטים שונים, שהם כל אחד מתחום אחר, לבחון את הטיפול בניהול של שלושה פרויקטים עירוניים, באמצעות המתנ"ס העירוני, ועמידה בהסכם שירות עם העירייה. אז אמרנו מסגרת מ.ט.ל, מרכז טיפול לנוער בסיכון ואל מצוקה ממומן ע"י משרד הרווחה. פרויקט אתגרים, חינוך חברתי- ערכי- קהילתי, ממומן ע"י משרד החינוך. מרכז נוער ישובי, תוכנית 360, ילדים ובני נוער בסיכון. זה ממשרד הבינוי והשיכון, יש לו- ה- 360 מקבלים ממקורות התקציבים ... במ.ט.ל, מרכזי טיפול לנוער, מודל ההפעלה מה הוא אומר? יש לנו 12 שעות שבועיות, 30 נערים, חלק מהם שמאותרים בבתים, וחלק מאותרים ברחוב. וצריך להפריד בין הגילאים, קבוצה של 13 עד 16, וקבוצה 16 עד 20. צריך להעסיק עם כל קבוצה כזאת עו"ס ב- 66% משרה, ומדריך ב- 50% משרדה. מה בפועל? מצאנו אין רישום ל... עבודת רחוב, וערבוב של קבוצות וגילאים שמחייבים הפרדה. יש לנו שישה מ.ט.לים כאלה, בארבע מתוכם היה ערבוב של קבוצות גילאים.

עאמר אבו האני :

עכשיו אתה תראה את הנתונים. לגבי ההדרכה- לגבי העו"סים, אתה תרצה לדעת بالمنارة היה צורך הוא 66% של עו"ס כפי שאמרתי מקודם, ופה הועסק פחות, בחצי ... והמדריך הועסק ביותר ממה שדרוש. דרוש 50% משרה, והוא הועסק ב- 66% משרה.

הדרכה, ההדרכה לא הייתה על פי פעם בשבועיים, הדרישה היא פעם בשבועיים. בפועל הייתה פעם עד פעמיים בחודש.

- פעם בשנה.
- ללא שום רישום. כמובן אני עשיתי את הבדיקה הזאת אחרי שעלו הרבה טענות – האשם, הרבה טענות בעניין ביצוע. ג'יהאד-תעשה לי טובה, מספיק.
- טלאל אלקרינאוי :
עאמר אבו האני :
- עניין ניהול הפרויקטים של העירייה ע"י המתנ"ס, הרבה טענות זה, ולכן לקחנו שלושה פרויקטים ובדקנו אותם לעומק.
- מאגד אבו בלאל :
עאמר אבו האני :
- אל מ.ט. ל ויין موجودات? איפה מצאת אותם בתכל'ס?
עכשיו אני-
מ.ט. לים של הרווחה אלו, לא?
- עאמר אלהוזייל :
מאגד אבו בלאל :
- א, موجودات في اولמות ספורט. ויין شو اسمه- אם אתה לא מוצא-
אני מצאתי, אתה צריך לקרוא פה איפה קיים כל אחד. אני פה רק מציג את התציג, תרצה, אני אגיד לך איפה המ.ט. לים.
- עאמר אבו האני :
טלאל אלקרינאוי :
- זה נמצא בדו"ח.
אם תרצה אני אגיד לך, יש מיקום פיזי לכל אחד מהמ.ט. לים.
תתקדם يا عامر.
- עאמר אבו האני :
טלאל אלקרינאוי :
- אז כרטיסי נוכחות לילדים, לקחנו מדגם של חמישה ילדים, בדקנו מה קורה בכל תיק של כל אחד מהנערים האלה. כרטיס נוכחות היה חסר בכל המדגם, בכל חמשת הילדים.
- עאמר אלהוזייל :
טלאל אלקרינאוי :
- מה היה חסר?
כרטיס נוכחות.
כרטיס נוכחות.
- עאמר אבו האני :
יוסף أبو جعفر :
- ... جا ولا ما جا.
זה ... הרי אנחנו רוצים- למה עושים את הבקרה? בשביל לשפר את התפקוד של אותו נער. אז אין לנו שום דרך לעשות בקרה, לא ניתן למדוד הצלחה טיפולית ללא נתוני בסיס כאלה. ... רחוב אפס נתונים, וועדת היגוי שליוותה את הפרויקט...
- עאמר אבו האני :
(מדברים ברקע)
עלי אבו אלחוסן :
- חבר'ה, ... באופן קבוע.

עאמר אבו האני : אנחנו פה בדקנו איך מתפקד המתנ"ס, יש דברים שאנחנו מעבירים לטיפולו.

(מדברים ברקע)

... אז תגיד ...

עלי אבו אלחסן :

עאמר אבו האני : עכשיו לגבי אתגרים, זה הפרויקט השלישי, יש לנו פרויקט אתגרים הוא מופעל בשלושה, ב- 94% מבתי הספר ברהט. יש לנו 33, כל בית ספר הוא עוגן קהילתי ויש בו רכוז. ויש רכוז על בנוסף לזה. אז אמרנו חסר לנו 2 רכזים *بالرسالة وبالأفق* ללא רכוז. הפעילות- אם אין רכוז כמובן אין פעילות, הוא אחראי. בדרך כלל הרכוז הוא אחד המורים, כי הוא חייב להיות עם תואר אקדמי. זה ככה נראית העסקה של הרכזים, אחוזי המשרה של כולם. כולם פחות מ- 50% לפי הדרישה, הדרישה 50% וכולם פחות. אז מינימום 50% לכל העוגן, אפס מתוך ה- 34, כולל הרכוז הראשי, עומדים בתנאי זה. עוד מצאנו במהלך הפעילות צריך לעשות שני ימים שיא, ... שהם עשו עשרה, OVER ביצוע. וההשלכה היא צריכת משאבים מועדפת על חשבון פעילות שוטפת אחרת אתנית.

שרון שטיין : לאיזה שנים זה עאמר?

עאמר אבו האני : זה-

ראיד אלעוברה : 2023.

ראיד אלקרינאוי : 2023-2024.

שרון שטיין : אז יכול להיות- יכול להיות שהפערים בין הפעילות השוטפת לימי שיא נובעים מהמצב הביטחוני, ואז אי אפשר היה לעשות פעילות שוטפת, והם הסיטו תקציבים לימי שיא?

יוסף אבו ג'עפר : לא, אם קיבל את התגובה, אושר, ואז היו צריכים להגיב.

عامر أبو هاني : خلص، خلص، خلص.

يوسف أبو جعفر : واحد منهم הגיב?

עאמר אבו האני : זה לאותה שנה. שנה אחת.

שרון שטיין:	לא, אבל ב- 2023 - מנובמבר 2023 ל- 2024 היה מצב ביטחוני. יכול להיות שהמצב הביטחוני הזה הקשה על הפעילות השוטפת, ואז בהפסקות אש וזה העדיפו לעשות-
ראיד אלעוברה:	אבל זה לא הבעיה, הוא אומר לך שחלק מהעובדים הם בכלל לא עומדים בתנאים, הם לא עושים את העבודה כמו שצריך.
שרון שטיין:	שניה, אז מה, א'- מה התשובה של המתנ"ס והרווחה? ...
ראיד אלעוברה:	לא עומדים בתנאים, אף אחד מהם לא מתאים להיות שם.
שרון שטיין:	שניה, שניה.
עאמר אבו האני:	יש התייחסות על מבוקר, יש התייחסות.
حسن الناصرة:	والله يا شارون لو يسكت أحسن له.
طلال القريناوي:	יש אחר כך, כל אחד והתגובה שלו.
עאמר אלהוזייל:	מי התייחס?
עאמר אבו האני:	יש התייחסות.
עאמר אלהוזייל:	אז?
עאמר אבו האני:	המתנ"ס.
עאמר אלהוזייל:	הא (מה)?
עאמר אבו האני:	מנהל המתנ"ס.
עאמר אלהוזייל:	אז בבקשה.
עאמר אבו האני:	אז לגבי אתגרים, לקחנו מדגם של 5 בתי ספר, ואמרנו יש מודל הפעלה באתגרים, כל – צריכים להיות לפחות 20 משתתפים בכל חוג. מצאנו ש- 60% מהחוגים שנבדקו נרשמו פחות מ- 20 תלמידים. לא הופעלו סנקציות, זה למזלנו רק. אז לקחנו 3 חוגים פה בצד שמאל אתם רואים אותם, כמות מפגשים ואחוזים, והשתתפו פחות מהנדרש. בעברית השתתפו 33 מפגשים פחות מהנדרש, באומנות 67% פחות מהנדרש, בקרטה 80% פחות מהנדרש. זאת אומרת זה באמת חייב אותנו פיקוח יותר חזק על מה שקורה בפרויקטים שלנו במתנ"ס.
حسن الناصرة:	سجل.

מה הגיב המתנ"ס?	عامر الهزيل :
اسا بقرا. صبر. אתם רוצים גם שאקריא לכם מה הגיב כל מבוקר?	عامر أبو هاني :
عندك في ال دويح ايش مكتوب.	طلال القريناوي :
يعني-	عامر أبو هاني :
עצם זה שהם לא נמצאים פה על השולחן, זה כבר אבסורד,	آدم الأفينيش :
בסדר? כל מי ש- כל מי ש- שניה עאמר. כל – פעם הבאה, להבא,	
אני אומר את זה פה שיהיה בפרוטוקול. כל פרק שדנת בתחם	
מסוים, מנהל אגף רלוונטי חייב להיות בישיבה הזאת.	
תקראו לו, הוא יגיע.	עאמר אבו האני :
בסדר?	אדם אלאפיניש :
תקראו לו.	עאמר אבו האני :
לא, אבל הדיון עצמו-	שרון שטיין :
זומנו يعني يا أبو الحسن?	טלאל אלקרינאוי :
אבל לשם ההגינות, ... וועדת הביקורת מוסמכת לפני שהוא בא	שרון שטיין :
לפה הדיון-	
	(מדברים ביחד)
זה אמור להיות שם.	שרון שטיין :
كمان ساووا لنا احنا ال وועדות امانة الله. تكسرت الطوايل والكراسي	رائد العبرة :
عليهن بس نيجي عليه.	
זה פעם ראשונה שם ככה טבלה בעמוד הראשון על תפקוד	عامر أبو هاني :
הוועדות, כמה התכנסו, הכל, מסודר.	
ما احنا ... خلصنا يا زلمه.	حسن الناصرة :
הרבה, מתוכם אפס.	عامر أبو هاني :
	(يتحدثون معًا)
يلا يا عامر أبو هاني, عامر.	آدم الأفينيش :
	(يتحدثون معًا)
זה פרויקט שהיה לשנתיים-	عامر أبو هاني :
איזה פרק?	טלאל אלקרינאוי :

אדם אלאפיניש : פרק 4, מרכז נוער ישובי.
עאמר אבו האני : מרכז נוער ישובי במסגרת- זה מיועד לילדים ונוער בסיכון, 360.
זה התקציב אושר לשנתיים, 572 אלף ₪. התוכנית הייתה מתוכננת לשש תוכניות, כי שאתם רואים בפועל התקיימו רק שלושה. אז התחילו בסוף השנה המלחמה, חלק מהפרויקט הועבר ל- 2024. בשנתיים בסה"כ אין הרבה פער בין התקציב לבין הביצוע, זה פער קטן 12 אלף ₪. בכל זאת אנחנו מציינים את זה. בעיניי מה שכן לא תקין החריגה מיעדים- חריגה בחלוקה בין שכר לבין פעילות, הייתה חריגה משמעותית. והשכר היה צריך- וההנהלה היה צריך להיות מקסימום 55% מהכסף. במקום זאת הלכו 68%. וזה העניין, זה הבעיה הגדול בביצוע הדברים דרך המת"נס, הרבה כסף הולך לשכר. הפעילות רק 62%, במקום 45.

לפעילות?

עאמר אבו האני : לא, לפעילות במקום 45 עד 60%. תודה רבה.
טלאל אלקרינאוי : חברים, יש לנו פה דו"ח. אני תכף אתן לכל מי שרוצה-
עאמר אבו האני : כמובן יש בסוף גם דו"ח מעקב.
טלאל אלקרינאוי : בסדר. יש לנו דו"ח ביקורת של 2024 שמתייחס לפעילות של 2023 וחלק מ- 2024. ואני מברך על הדו"ח, אני חושב שהדו"ח בא לפתוח עיניים, בא ללמד, בא שאנחנו נסיק מסקנות, ושאנחנו נתקן את מה שצריך לתקן, ונלמד ממנו. תודה רבה עאמר, עשית עבודה מצוינת. אני בסוף אתייחס לנקודות האלו, אבל הדיון פתוח, כל אחד רוצה להתייחס בבקשה.

حسن الناصرة : طيب، يعطيكو العافية. הדו"ח, באמת אני מברך על הדו"ח, יש בו הרבה, צריך ללמוד אותו באמת לעומק ובכובד ראש. אבל אני אציע רק הערה אחת, וכל אחד מהחבריה בטוח יתן עוד הערה, ואז- וחשוב מאוד אם ההערות האלה נלקחים בחשבון, אנחנו משתפרים. אם המטרה היא רק להציג למען ההצגה, לא רואה

שיש הרבה תועלת להרבה אובייקטיבית בעניין, אלא להפך. כל המטרה מכל הביקורת מכל ההצגה היא כן פעם הבאה נעשה יותר טוב. וזה ... תהיה השאיפה שלנו. לדעתי כל אגף ואגף יתחיל להיות לו שאיפה כזאת להשתפר. הייתי מציע לשיפור האפקטיביות של ניצול הגפ"ן, הרי מדברים קרוב קרוב ל- 60 מיליון שקל שבישוב. זה המון המון כסף *يا جماعة*. ולצערי הרב אני הייתי מציע לשים, למנות רכז, איש מקצוע, שכן יסייע, כן יפקח וכן יעזור לניצול אפקטיבי, מקסימלי של מיליוני השקלים, גם בחלק הרשותי, וגם בחלק הבית ספרי.

כלה מנוצל...

2- איך?

بقول كله مנוצל كويس.

يا رجل احنا-

حسن الناصرة :

متحدث :

حسن الناصرة :

(يضحكون)

حسن الناصرة :

الله يعطيك العافية. שתיים: למה אין קריטריונים ברורים? יש- מדברים על החלק %70 ו- %80 מגיעים לשכר, למרות המטרה היא לא שכר. המטרה היא כן לתלמידים, גם צריכים להיות קריטריונים ברורים, הישוב או העיר צריכה- העירייה צריכה לשים תנאים או קריטריונים מסוימים מה אנחנו עושים בכל דבר. שתיים: לא לתת יד חופשית לכל אחד להתעסק באיפה שהוא רוצה ומה רוצה. הייתי מציע לעאמר *انه يكون كذا*, כמו מאגר כזה, או בנק, או משהו של ספקים, של פעילויות, שכן אם אנחנו רוצים להקנות לתלמידים שלנו איזה ערך מסוים, אנחנו מדברים *مثلا عن* ערך, לא חשוב, הרבה ערכים יש. אנחנו רוצים להקנות לתלמידים שלנו, במיוחד שיש היום עניין אלימות שהיא חוגגת ממש בכל המגזר. כן להקדיש שם, וכן לחייב- שניה.

قصدك גפ"ן?

דרך גפ"ן, מה הבעיה? הרי פעילויות *يا أخي*-

عامر الهزيل :

חסן אלנסאסרה :

- עמר ההזיל : هذه الوزارة حاطه...
حسن الناصرة : אני מציע יא אחوي, استنتى, אני לא מחכה, אל ... תגיד תשובה בסוף. הייתי מציע כן להקדיש מהכסף הזה להקניות ערכים. אני לא בדיוק, אבל אני מזכיר את האלימות בגלל שהנושא הזה כואב, זה ממש לצערי הרבה- וכן לחייב את המנהלים להיות שם. שתיים : האם נעשתה בדיקה אחרי כל כך ניצול הרבה כסף, ואני לא יודע כמה שנים הגפ"ן הזה קיים.
- עמר ההזיל : 22.
حسن الناصرة : 22, 24. من يوم – بعد ما طلعت, كويس انه بعد ما طلعت. האם יש תמונת מצב לאגף-
עמר ההזיל : لا, لا.
حسن الناصرة : שניה انت, الله يخليك.
رائد العبرة : هذا جا قبل ما طلعت.
(يضحكون)
עמר ההזיל : لا رائد, كان, كان.
حسن الناصرة : האם- באמת, האם 4 שנים, האם נעשתה איזה בדיקה? האם יש שיפור?
עמר ההזיל : انا وحاتم فسفسنو في ال كطع هذا.
حسن الناصرة : האם יש שיפור? خلونا נתמקד يا جماعة יותר רציני מן אל עסק هذا.
האם יש שיפור بعد 4 שנים הפעלת פרויקט, פרויקטים כאלה? ויש הרבה שכר, אתה מדבר על הרבה שכר לעזרה- לעזרה לתלמידים.
האם יש שיפור? האם האגף יש לו איזה מנדטים, או יש לו איזה כלים כן לבדוק? האם יש שיפור מבחינת הישגי התלמידים, ולא- ואנחנו כולנו יודעים שמצב ההישגים של התלמידים זה לא בהכי טוב. זהו, זה ההערות.
טלאל אלקרינאוי : כן חברים.
חסן אלנסאסרה : ... יעירו הערות אחרות.
טלאל אלקרינאוי : כן יוסף, تفضل.

יוסף أبو جعفر :

אנא- أول اشي شكرا عامر. שתי הערות ללי אנה לוקח אותם לעצמי וגם לחינוך. תראו, בעיקר פי נושא גפ"ן סכום מאוד גדול, אני לא מטיל דופי באנשים. אבל ضوء الشمس أحسن مطهر פי العالم. לחד היום מא לقیט ולא מדיר ענדנא פי رهط לוקח אל תוכניות תבעתה מפרסם אותם עאלמא מה הוא עושה. כלה נעשה לפי קטגוריה מסוימת, אנה בטוח אנה משיקול עניין... פי الشارع, والنقاش ללי بصیر حول גפ"ן غیر صחי לא للمدراء, ולא למدارسنا, ולא لأولادنا. ולא للبلدية.

ולא للبلدية. אנה اقتراحي عليك يا عامر להוביל שקיפות פי אל עניין זהא, תוכנית תפורסם. כל مدرسة תבחר, תקבע, כל מה שהם רוצים. בס תפורסם, ללי الناس تعرف, أهاليهم, الناس, البلد كلها تعرف, المدرسة هذه هاي الفعاليات لלי بتحظهن عندها. ללי قاعد بصیر היום, פי كثير ناس, اذا بيكره لمدير, يقوم... فيه, وبتصير الناس مظلومين, وأولادنا مظلومين, الأهالي مظلومين. مشانہ واحد ما يريد المدير, بتهم المدير... بتهم المدير, يعني بروح عبيته أغراض. هذا الشئ بتسمعه وبكون صح. אנה – אנה ما أعتقد انه פי- ممکن, אנה بقول ممکن.

מה בעתד אנה פי مسؤول تربية يشتغل פי المجال هذا, واللي يشتغل زي كذا أعتقد مطرحه مش פי التربية والتعليم. فذلک אנה بفضل هذا الجانب-

...

יוסף أبو جعفر :

יה אחויה כזה الأمانة, اذا الانسان حاطه ومعطيه أمانة 500 ولد... פי مصيبة بتصير, هذه مصيبة. خلينا واقعيين, والانسان... يتحمل مسؤولية غلظه. الحاجه هذه אנה كنت بفكر انها صح تتسوى, والحاجه الثانية: אנה ما ودي أمشي زي حورة, بتعرف حورة ايش ساووا. مشوا קיצוני بالمره, على أثر בדיקות ללי ساוوهן פי حورة פי مدرستين, واكتشاف بين قوسين לעילות كبار. شو? אמיתו. לא, אנה بقولك- אנה بحكيلك- אנה כمان بقولك-

נו, מה לשון? מה לשון?

א, איש לשון? منعوا المدارس يختمن خلاص، نقطة سطر جديد. اللي
بحطوا ال حשב تبع ال חינוך هو اللي בודק, هو اللي מאשר, هو اللي
בסאווי כל شي. ומשרד החינוך התנגד, وفي الأخير משרד החינוך
משי עם אל רשות, قال أشكرا خبر לא ילך. לא ילך اللي قاعد يصير.

هذا وينتي؟ كان زمان، اه؟

لا والله، جديد.

انا בעتقد انه احنا مش في المرحلة هذه، انا בעتقد انه بفكيني انه الناس، انه
المدرسة تنشر תוכנית גפ"ן תביעה, כולל אל ספקים, כולל מין, أشكرا.

איש مع אל ביצול? איש مع אל אפקטיביות?

يا جماعة خلي، خلي كل واحد – اسمعوا بعضكو، واحد واحد، نسمع
بعضنا.

القضية الثانية بالنسبة للهندسة، انا بقول انه يعني מה ש- انا ראיתי
והבנתי, בטוח انه رح يصير כמן تجارب نوعًا ما غير ناجحة. ما ودي
أقول فاشلة، في شغلنا، أعتقد انه مهم جدًا انه ال דו"ח ما يضل في هاي
قسم... الهندسة. ما يضل ك- דו"ח, אלא באמת انه כל مسؤول في אל
ישיבת עבודה תבעתה الجاي אל צוות, ישיבת צוות. انا מתכוון להציג
שתי סוגיות هذול وأحطهن عالطاولة، כולל אל מסקנות. ומש אני
ודי אسمع איש רايهم, לא, בדי أقول یا جماعة هاي "נו נו נו", هاي צריך
להיזהר. لانه في الأخير هذا الشئ بیגי ערاسי, ערסק, والثالث
والرابع وانت شي الصراح في أخطاء، وفي معاملات مش مزبوط.
والمفروض فينا כמן احنا ... ونقول غلطنا.

100%, לאמר.

يعطيك العافية.

اه، בסדר. تفضل.

لأنك انت جديد تفضل.

معناته مشي الدور هذا، بعدین هاي الناحة.

یوسف أبو جعفر :

رائد العبره :

طلال القريناوي :

یوسف أبو جعفر :

طلال القريناوي :

إبراهيم أبو جبر :

طلال القريناوي :

عمر الهزיל :

طلال القريناوي :

إبراهيم أبو جبر :

אה, أول شي يعطيكوا العافية. انا والله الصراحة بالنسبة لل- דו"ח ما- ما
كفيت أقراه.

لا، لما وصلني בזמן, بس ما كان عندي وقت. بس انا بشوف انه ال דו"ח
مهم. انا- أكيد ال דו"ח ما كملت كل شي. انا بقترح يكون في وועדה وجسم
اللي بس ישב على كل النقاط المهمة، وايش الأشياء اللي موجودة. ومنها
ممکن نستنتج أشياء زي قضية גפ"ן. قضية خطيرة 50 مليون، 60 مليون
شيكل. وانا الصراحة ماني شايف תוצאות تبعت ال- 60 مليون شيكل.
عال שטח ما في، كلام فاضي. وكل حبر على ورق.

هالحين اذا احنا ودنا والأولاد يستفيدو من תוכנית הגפ"ן, أو ال תוכניות
الثانيات، أو من ال מתנ"ס, عن جد يكون في جسم اللي هو أكثر – يعني
يكون ביקורת יומית, أو انا عارف, חודשית لكل ال פרויקטים اللي
בصירן كل شهر، מעקב. اذا ما في מעקב صدقني كل واحد بغني على
ليلي، وآخر الشهر تعال يا أبو سلامة أختم هنيا، تعال يا طلال اختم هنيا.
60 مليون شيكل، 50 مليون شيكل، و כמויות כאלה אי אפשר לעקוב
אחריהם. ما في واحد، איש מקצוע اللي יעקוב אחרי דברים, אני
חושב انه الوضع بیستמר، ومش رح يتصلح. اذا احنا באמת ودنا نتقدم،
ونشتغل עלאשياء اللي انذکرت באל דו"ח, والاشياء اللي ما نזכرت באל
דו"ח, وانا متأكد انه عامر ما התייחס להרבה דברים اللي هو ما قفی.
ما بيقدر.

حسن الناصرة :

إبراهيم أبو جبر :

אה, بس أكيد موجودات، فا انا بقول اذا في וועדת ביקורת רצינית,
מקצועית, انه تشتغل على هذه المواضيع، كل الأشياء هذه ... و תיישם
כל אל ממצאים תבעת عامר, תבעת אל ביקורת. ואذا في אשياء ثانية
כמן יציע לעירייה.

رائد.

طلال القريناوي :

رائد العبرة :

بتعرف، المشكلة كل البروتوكول هالحين بدو يطلع مقطع من وراك "أي أي
أي". טוב, כמה דברים, اول شي ال דו"ח بالنسبة لل- מבקר تبع ال
עירייה, מעריכים מאוד את העבודה המקצועית اللي تسوت. אל
דו"ח באמת, انا לעינתی في ال דו"ח, أنا مش איש מקצוע, אבל

אהבתי. בסדר? אבל לצערי התוצאות תבעת אל דו"ח מאכזבות. אל תוצאה תבעת אל דו"ח, איך מבקר העירייה עשה את הביקורת על כל מיני דברים פי אל עירייה, ומתברר לי שאף – אף מקור שנבדק לא יצא תקין. אוי ואבוי, אנחנו בבעיה, אנחנו בבעיה רצינית. לגבי הגפ"ן, לגבי- לפני אל גפ"ן אני רוצה לדבר על וועדת הביקורת. עם כל הכבוד לכל חברי העירייה, עם כל הכבוד גם לראש העיר, גם לכולם, כאשר יש לנו וועדת ביקורת שהיא לא מתפקדת-

מחליפים אותה.

חסן אלנסאסרה:

חובת ראש העיר ל... אותם חבריה שנתיים לא הייתה וועדת ביקורת. לא יכול להיות שהדו"ח יוגש אלינו לפה, ואנחנו- מבלי שזה עובר קודם לוועדת הביקורת. אין וועדת ביקורת, צריך להיות פי עיריית רהט וועדת ביקורת, לא יכול להיות שאנחנו מתנהלים בצורה כזו. אוי ואבוי אזא אל דו"ח הזא מגיע אלינו לשולחן הזא בצורה כזו, וגם אין לנו וועדת ביקורת שראתה אותו וישבה והייתה-

כמ مرة זימנת אותם?

3 פעמים.

طلال القريناوي:

علي أبو الحسن:

رائد العبرة:

והייתה בדיקה לוועדת הביקורת. זה אחד. עכשיו לגבי הגפ"ן. לגבי הגפ"ן נדלקת לי מנורה אדומה וחשובה, עיריית רהט, עם כל הכבוד, יש לה – היא צריכה להיות שותפה בעניין הנוהל שהיא צריכה לרשום אותו לניהול הגפ"ן. יש לה את הנוהל, ויש לה את החלק שלה. עם כל הכבוד אין נוהל, אין נוהל גם בשנת 2022 עד להיום. אנחנו ב-2026, להיום, להיום, בעירייה של היום אין את הנוהל, הנוהל לא נקבע. זה מדליק מנורה אדומה, זה מדליק לי מנורה אדומה שגם מישהו מפה או משם יש לנו אינטרס שלא יהיה נוהל. לא יכול להיות שאנחנו עירייה, אנחנו לא יודעים על מה מדובר, אין לנו את הנוהל. אנחנו לא בודקים,

לא יכול להיות שבן אדם שעזב את העבודה, שהוא היה לפחות בודק לפעמים, הוא לא נמצא היום. אין לנו אדם שבודק מה קורה בבתי הספר, זה כסף של הילדים שלנו עם כל הכבוד, ואני אומר את זה, לא עם יד על הלב, אני אומר את זה גלוי. 99% מהתקציבים האלו שאתם מדברים עליהם הם נגנבו, לא בוצעו, ולא נעשו, לא היו תוכניות, לא היו שום דבר, הכל הגשת חשבונות עם עמותות. מגישים חשבונות ומקבלים את הכסף, ומעבירים אותו.

99%?

عمر الهزيل :

אני ככה, זה טענתי, זה דעתי.

رائد العبرة :

... يا رائد.

عمر الهزيل :

איש?

رائد العبرة :

כثیر, כثیر 99%.

حسن الناصرة :

א?

عامر الهزيل :

99 כثیر, מוגזם.

حسن الناصرة :

עזוב, בסדר, תוריד את זה.

ראיד אלעוברה :

מזמן كان في ... في السجن.

طلال القريناوي :

אז בואו, חברים-

رائد العبرة :

תנו לו להגיד.

טלאל אלקרינאוי :

מישהו מכס יש לו תוצאות? מישהו מכס בדק? יש לכם אינדיקציה? מי שיש לו אינדיקציה אז שיבוא ויגיד על השולחן. אני רוצה להגיד 110. רוצה מישהו מכס, אתם האחראים בחינוך, שתבוא ותגיד לי לא, אתה לא צודק זה לא 99%, זה 40%, הנה אינדיקציה. בבקשה אני בדקתי. בדקתם? לא בדקתם. עכשיו אם לא בדקתם זה גם מעלה מנורה אדומה, זה מדליק מנורה אדומה.

ראיד אלעוברה :

אבל, אבל-

חסן אלנסאסרה :

خليه يحكي يا حسن، خليه يخلص يا حسن. استغفر الله العظيم.

טלאל אלקרינאוי :

יש לנו את אלמנט ההיגיון בעניין. אז תכניס אותו שווי פי אל עניין.	حسن الناصرة :
אז שיהיה.	ראיד אלעוברה :
	(يضحكون)
שיהיה, אתה צריך לבוא ולהגיד לי שזה לא נכון, יש לך פחות.	رائد العبرة :
אני לא אומר לך.	חסן אלנסאסרה :
להבין את זה.	ראיד אלעוברה :
אני אומר קצת.	חסן אלנסאסרה :
انت مضروب انت.	عامر الهزيل :
אנא מאָלְט, אַנט פֿלְט.	حسن الناصرة :
גם אין ויכוח, אין שום דבר. זה לגבי הגפ"ן. עכשיו אם – אם כל הדו"ח מדבר על כל כך כישלון בניהול, זאת אומרת שיש בעיה פה אצלנו. גם לגבי הפרויקטים בהנדסה, גם לגבי הפרויקטים במתנ"ס, לפי מה שראיתי מהדו"ח לפחות המתנ"ס לא ראינו שום דבר תקין. משהו שיגיד לי שהוא תקין אני לא רואה, וזה בעיה, וזה אומר שצריך שגם הממונים על התיקים של ההנדסה ושל החינוך לקחת את העניין ולבדוק אותו ולשבת ולעשות שיעורי בית. חברים, כל אחד פה הוא אחראי על התיק שהוא לקח אותו. כל אחד אחראי שהוא יבדוק. גם אני כשקיבלתי... מעאמר, וגם עאמר אמר לי שהתלונה לא מוצדקת, החזרתי לעאמר, אתה זוכר בדו"ח? החזרתי לעאמר ואמרתי לו לא נכון, התלונה מוצדקת וטיפלתי בזה באותו יום ובאותו רגע. חברים, צריך לקחת את זה בחשבון, זה כסף שלנו, זה כסף של הילדים שלנו. ואני מקווה, אני מקווה וכולי תקווה שנגיע לדו"ח הבא עם קצת שיפור, לפחות קצת שיפור. אם לא יהיה שיפור אנחנו בבעיה רצינית.	رائد العبرة :
حياك الله. כן חברים. احمد تفضل. اه, בסדר, تفضلوا. عدنان، انا بقول، عدنان، عدنان.	طلال القريناوي :

عدنان الزيدانة :

الله يمسيكو بالخير. اول شي بقول اهلا وسهلا- بدك تحكي؟

احمد الناصرة :

لا، لا.

عدنان الزيدانة :

ودنا نقول لأخونا إبراهيم ... البلدية ألف ميروك. بالنسبة لل- בקרה تبع عامر، عامر עושה עבודה מצוינת. المعقول انه كل ال... اللي بيحبها، في ביקורת بنقدر נשפר, ودنا المرة الجاي يكون في שינוי منا احنا يا أعضاء، انت رئيس البلدية، انت يا מנכ"ל. كل اللي بدنا نقولهن واللي حكوهن الأعضاء بدنا נשפר فيهن ونساوي ... از كان على ال גפ"ן, ان كان على ال מתנ"ס, على كل אגף ودنا يكون في שיפור. مش بنحكي ونצל قاعدين، وهم قاعدين وننفش الشئ، وجينا حاجه نفس ال- جينا هسا ... يكون في שיפור. يعطيكوا العافية.

حياك الله. أحمد.

طلال القريناوي :

الله يمسيكو بالخير. ... ال דו"ח هذا قتلکو ممنوع يجي ولا بطريقة في ساعة زي هذا وبعد جلسة מליאה. ردنا المرة اللي فاتت وبنرد كمان مرة هذه، والمرة الجاي لما نيحي.

احمد الناصرة :

بكلل؟

لا، بعد الجلسة، مش בכלל. אל תתפוס אותי בחצי מילה. לו خربطنا تحملونا.

... الحكاية...

النقطة الثانية- النقطة الثانية بואו נתחיל מן גפ"ן, גפ"ן احنا عندنا 56 مليون وכולנו ראינו את זה ואו. אבל لا ننسى انه عندنا 31,000 תלמיד. كمان هذا واو، ال תלמידים اللي عندنا، כמות אל תלמידים מגבילה, כל ילד יוצא 180 שקל. זה לא الواו اللي انتו תבכרוا فيه. انه נבקר את התוכניות ויהיו תוכניות מבוקרות אני בעד. מש בעד انه 90% هذול الأهالي والمدراء.

תדייק, 99.

عامر الهزيل :

99. זה מי שאומר את זה הוא לא יודע כלום في ال נושא هذا.

أحمد الناصرة :

يا جماعة، خليه يخلص كل واحد-

طلال القريناوي :

احمد الناصرة :
'כול להיות יש פה ושם, אני לא بقول בריינין, طبخ السم بقول. بالرغم
من انه אני מברך את עאמר אל דו"ח זהא, דו"ח מעניין מאוד.
דו"ח פי ליקויים, דו"ח מזהיר אותנו כנבחר ציבור. ... ציבור
מש ... אנחנו ... ציבור פי البلدية هنيا. اذا احنا ما ودنا نوقف عكل نقطة
ونقطة ونصلح, لا بنا ولا بمقاعدنا, لا واحنا نايمين ولا واحنا صاحيين. كل
نقطة פי ال דו"ח זהא, كل نقطة منه مهمة جدًا. وكل نقطة فيها تساؤلات
لكل عضو بلدية, لو ودو يحكي كل نقطة عشر دقائق, أو خمس دقائق بنضل
هنيا للساعة 12 פי الليل هنيا. بالنسبة – اذا بنحكي ل- מגדל אבן, شو
اسمه؟ بُرج فيزا؟

(يتحدثون معًا)

احمد الناصرة :
ولا ساعة البرج هذه. احنا نشوف الساعات بساووهن بلدان ثانية, ... قديش
بكلفن. يعني تكاليف البرج هذا, الأرقع عمدان حديد, واللي عليه كم قطعة
حديد. هذا الناس لازم يتحاسبوا عليه, اللي اشتغلوا عليه لازم يتحاسبوا,
المهندسين لازم يتحاسبوا.

اسمع مني, دقيقة يا زلمه, الله يرحم والديك. انا بقول 2, بعرفش ليش بقول
2. بقول لفوزي وإبراهيم غاد, كان إبراهيم... ولو قاعدين بس ... هذا أمر
خطير جدًا, و كבלן لحد اليوم ما خلص البرج.

احمد الناصرة :
في תוספות, معطينك 75 الف, فوزي, فوزي, اسمعني. احنا...
في ... כספי אל קבלן خلص من زمان.

امانة خليه-
طلال القريناوي :

احمد الناصرة :
خلص من زمان؟ ال דו"ח بقول ما خلص.

ال דו"ח بقول ما خلص.

عامر أبو هاني :
لا, لا, لا, يوم הבדיקה לא סיים.

احمد אלנסאסרה :
יום הבדיקה, מתי עשית בדיקה?

עד היום-
עאמר אבו האני :

متى سویت ال בדיקה?
احمد الناصرة :

ال דו"ח هذا נמסר פי תחילת 2025, قبل سنة وشوي.
עאמר אבו האני :

قبل سنة.
احمد الناصرة :

- חסן הנאסרה :
סנה ונכ.
אחמד הנאסרה :
אזא אלכ אלכ אלכ... בתאכواله ال كبلن؟ قول يا ابراهيم بتابعوا؟
فوزي :
انا لا الككشتن.
احمد الناصرة :
انني لا اتوוכ, انا عالطولة هذه ما ودي اتوוכ مع حدا. אבל 3
שנים 4 עמדן חדיד?
فوزي :
אבל شيعنالك من الحساب يا أحمد.
احمد الناصرة :
لا, ما ودي, ما ودي. النقطة الثالثة: نقطة ال מתניס, انا בטוח انه
במכוון שינו את העסק מן אל עובדת סוציאלית לל- מדריך, זה לא
יכול להיות. אל עוסיית لازم كانت תקבל 65%, او 66.
هي عوסיית واحده, ... 4.
ايوا. وال מדריך كان لازم يأخذ 50%, كيف השתנה هذا؟ في حركة بين
آدم اللي سوتها. انا بقول عالطولة هذه. فا انا كمان دور, ال دويح هذا
مبورך اللي جيته انت يا عامر بالصورة هذه. وانا متأكد وانا قاعد عالطولة
هذه, في بلدية رهط في كمان ليكوييس كبديس, اللي انت ما قدرت يمكن
من ال كح آدم اللي عندك, يمكن ال יכולות تبعتك ما אפשר, وضل
دברים اللي ودهم تشومت لب. اللي احنا كلنا ربنا ودو يحاسبنا يوم من
الأيام, هذه امانة, اذا احنا ما ودنا نمشي الأمانة لوجه الله, والله كل واحد
يروح عبيته أشرفله.
طلال القريناوي :
توكل عالله.
احمد الناصرة :
اللهم غفور رحيم.
طلال القريناوي :
حياك الله.
احمد الناصرة :
جديدة... بارك الله فيكو.
طلال القريناوي :
مازن بدك تحكي?
مازن أبو صيام :
האמת לא הספקתי לקרוא את דו"ח הביקורת, אבל כל העניין
הכספי, אני זוכר לאמר הביא לנו אותו לפני קרוב לעשור בוועדת
ביקורת. ובזמנו הקמנו וועדה לתיקון ליקויים, עלי, נכון? ולא
נעשה כלום. לא- לא התקדם שום דבר, שאין קשר בין העירייה
לבין מוסדות החינוך וההתנהלות הכספית, כולה לקויה בחסר,

אין וועדות רכש, אין הצעות, אני זוכר מהדו"ח הקודם. ומשם
אנחנו עושים דו"חות, וסתם מביאים אותם למליאת העיר, דנים
בהם וסוגרים בלי לעקוב ולתקן, بتضلك محلك, צריך לתקן.
הגיע הזמן, כן.

כן מאג'ד.

טלאל אלקריןאוי :

אז אני רוצה להגיד לעאמר באמת תודה על דו"ח מקיף, שהוא
נגע כמעט בכל התחומים לכל האגפים. אני חושב הדו"ח הוא בא
להאיר את העיניים שלנו. אני בתור ... שנתיים אני מאוד מודאג,
אני אגיד לך את האמת. אני מאוד מודאג לעתיד של הילדה שלי,
ולילדים של כל העיר. יש ליקויים, יש גם דברים טובים שנעשים,
אבל גם יש ליקויים. ואנחנו צריכים באמת לחשוב. לא במקרה
שאלתי כמה מט"לים? איפה נמצאים המט"לים? אני עברתי על
הדו"ח וראיתי איפה הם נמצאים המיט"לים" לא במקרה, אני
יודע. וזה פרויקט של נוער וילדים בסיכון, נכון? ואם הייתי שואל
כל אחד מפה איזה שכונות מצוקה בעיר הזאת? כולם היו
מצביעים על השכונות, יודעים את השכונות. אבל לצערי אף
מט"ל לא היה מופעל בשכונות האלה. להפך אפילו, הוא נמצא
בשכונות, שתבדקו בדו"ח, מופעל מט"לים באזורים שאני לא
חושב שאני זקוקים בכלל לדברים. אני חושב להבא צריכים
באמת לפקוח את העיניים.

צודק, צודק.

טלאל אלקריןאוי :

אני חושב יש משאבים, צריכים באמת, גם כרשות לא יכולים
להכתיב להרבה. אבל יש משאבים צריך לדעת איך לחשוב,
לייעץ, לחבר למערכת חינוך, איך לנהל את התקציב כמו שצריך.
גם البرج هذا עשה סיפור, לפחות הצעתי يحطوا דשא. הצעתי
לפחות خلي الصحرا هذه تبين شوي. לפחות להראות לאנשים-
תודה.

حيالك الله.

טלאל אלקריןאוי :

ماجد أبو بلال :

طلال القريناوي :

هاشم أبو زايد :

ושבאמת נשתפר.

هاشم.

תודה רבה עאמר על הדו"ח אל מקיף ואל מפורט. מברכים אותך על העבודה היסודית שעשית. יש לי מה להגיד לגבי ה"עליהום" של הפוליטיקאים פה על מנהלי בתי הספר, ועל פרויקט הגפ"ן שהם שם כאילו מתוקצב לבתי הספר. כל דבר שאנחנו הפוליטיקאים שמים יד בו אנחנו מקלקלים אותו. אז עדיף גם לא לשים את היד גם בדברים האלו, וללכת ולקלקל אותם. כמוכן אני לא בעד העליהום הזה על מנהלי בתי הספר. שקיפות כן צריך להיות, אל תשכחו שיש לנו 30 אלף תלמידים לומדים. סכומים כאלו 60 מיליון בבתי ספר לא ערבים הם כפולים, או אולי אפילו פי 3. ולכן העליהום הזה זה לא מוצדק, והציונים, אדוני אנחנו בוא נגיד את זה ממש- נגיד את זה בכנות. הציונים שאנחנו רואים אותם הם עולים עליה בציונים. אומנם עליה מדודה, אבל היא עקבית ומדברת בעד עצמה. כך שיש לנו מנהלים מוצלחים, ומנהלים שלא אני צריך לציין אותם פה על השולחן הזה כמנהלים לא יודע מה. אני לא רוצה- לא רוצה להתייחס למשפט הזה.

מוצלחים פחות, מוצלחים פחות.

הם- צריך שקיפות, כן, אבל העליהום הזה אני לא בעד. לגבי- לגבי-

שניה, תן לי לסיים, תן לי לסיים. תן לי לסיים, בבקשה תן לי לסיים. אני לא הפרעתי לך. לגבי הפרויקטים שהם מופעלים על ידי המתנ"ס, המט"לים אין ספק צריך לשפר בזה. אני מתכוון לזמן ולקיים ישיבה עם מנהל האגף, יחד עם מנהל- עם הממונה על החינוך הבלתי פורמלי במתנ"ס, יחד עם מנהל המתנ"ס, ואנחנו עושים את הדברים על השולחן, ונשדר מה שקשור לתיקים האלו, והמסגרות האלו שמועברות לשם, מה שצריך

לשדר אנחנו נשדר את זה. ומה שצריך נתקן בדו"ח הזה, בכללי כמובן צריך לדבר. וויכוח אני בדעה שוויכוח, ועוד וויכוח, ועוד וויכוח הוא האלמנט ההצלחה בכדי לעקוב אחרי פרויקטים מהסוג הזה ... לתיקונם. תודה רבה.

על הדרך גם תבדוק מרכז חכם, מרכז ... תבדוק אותם.

100%.

טלאל אלקרינאוי:

נבדוק, נבדוק הכל. תאמין לי נבדוק.

האשם אבו זאיד:

עאמר.

טלאל אלקרינאוי:

עמר הזייל:

طيب الله يمسيكو جميعًا بالخير. أول شي عامر شكرا على التقرير. وانا شخصيًا رح نستخلص الدروس والعبر على مستويين، مستوى ال اغرف، وعلى مستوى المركز الجماهيري، بما في ال מט"ל, مع ان شاء الله أخوي هاشم. بنشوف بالفعل وين نقاط الضعف مشان نقويها. هذا واحد، اثنين: انه אין לנו נהלים, صح, صادق رائد. احنا من يومة ما جينا على البلدية واحنا بنشتغل على הטמעת נהלים, اخذنا حברה, يمكن جزء منك في وועדת אל היגוי, הכנת הנהלים- انا מאמין انه من هذا ל- 1/9 يكونن جاهزات و כבר נטמיע אותם בשטח.

אני מסכים איתך. الآن بما يخص ايش بنعرف عن ايش بصير في גפ"ן في المدارس. أول شي الجلد بهذا اللغة 99% منهم، يعني بما معنى بسرخوا، والله حرام. والله حرام. كلام ما بينقال. في بداية كل سنة في خطة عامة للجهاز التربية، كل مدرسة بتبني خطة سنوية. الأيام هذه من شهر 4 بدينا في – وطبعًا ال وועדות ال מלוות بوجود ال מפקח, بوجود المدير والمدارس، والمعلمين و- و- الخ. هالسنة يعني باختلافًا مع السنوات اللي فاتت، من كتر ما انتقدنا الحالة بشكل أو بآخر، جت الوزارة وسوت وועדת מלוות תכנון מול ביצוע. كل مدرسة بتأخذ ساعة وربع، ساعة ونص תציג אيش תכננה, ואיש ביצועה, כולל משאבים. عندها مثلاً مليون ونص גפ"ן אيش سوت فيهن. כולל בתפולק أخذت אל תוכנית כذا للهدف כذا, واضح, 1, 2, 3, 4, 5. כויס? الآن אל תוכנית هذه תכנון מול ביצוע, انا בעتقد هي מי سر.

ראנד העברה :	انت بتحكي عأي سنة؟
عامر الهزيل :	السنة.
ראנד העברה :	بتحكي عالسنة، ال דווייח מא בחכי هالسنة، اه؟
عامر الهزيل :	ها (ماذا)؟
ראנד העברה :	انت بتحكي عالسنة.
عامر الهزيل :	لحظة شوي.
ראנד העברה :	اه، ال דווייח בחכי على 2024.
عامر الهزيل :	בחכי على 2023-2024. بس انا بحكيك – بحكيك خلينا نقول كيف احنا قاعدين نستخلص الدروس والعبر من كل النقد اللي هنيا، اه؟ بس بلاش ننتقد حالنا أكثر من اللازم. فا في الجلسات اللي هנה وועדות תכנון וביצוע, בקרא مثلاً- انا والله ما بقدر أشارك في كلهن، بس بشارك. בקרא من الساعة 8 للساعة 3 تبدأ الجلسات، بخمس مدارس، 3 مدارس. בקרא في عندنا في פסגה וועדת من هالشكل، وועדות תכנון מול ביצוע. אתם מוזמנים, حتى لو ساعتين، شوفلك مدير مدرسة، تعال. والله عينين أحسن من – 4 أحسن من 100، و6 أحسن. تعالوا انتو כפוליטיקאים, בואו الصبح, أشربوا فنجان القهوة-
حسن الناصرة :	מש בתור שו اسمه, ימכן מא ענא זכות.
عامر الهزيل :	لا، لا، יש לך זכות. אני כבר הלילה בכתב للمفتש انه חבר עירייה-
حسن الناصرة :	...
عامر الهزيل :	אדוני, אדוני, זכותך המלאה. انت اسمع مني, זכותך, انا بقولك, זכותך המלאה. מש بس انك تجي في اللجنة, وتسمع وتسال الأسئلة الصحيحة, הכל שקוף. انه كمان تأخذ ال תוכנית ال מובנית اللي هم جهزوها, وتفحصها בבית. تفصحها בבית. مثلا على سبيل المثال اذا مشان يطمأن قلبي, فاهم كيف؟ انه اللغو, اللغو اكثر من اللازم في قضية ال דווייח, فاهم كيف؟ انا ما بقول انهم كلهم مقدسين, بس بقول انه كل الوقت في حركة للإصلاح يعني هالحين. انا لما بتطلع على انقد هنيا على דווייח, زي ما بقولوا البدو في الوبر مش في الهبر. انت فهمت ايش قلت انا؟ نقد דווייח هنيا, فاهم كيف؟ هو في الوبر مش في الهبر. يعني مش في القضايا الديسك اللي

תחת بهذا المعنى. طيب كمان ودنا نكون منطقيين فيها. بس مع هذا برافو انه بالفعل انه حتى على الوبير انحط نقاط. انا بوعدكو انه بالفعل ال دوي"ח هذا نجيب المدراء مع المفتش، مع ال אגף ונقعد عليه، ونجيب كمان عامر שיציג את זה. ובוعدكو כמאן במא יחצ אל מתנ"ס انه יכונ כל מי שיש לו נגיעה انه פנתח מאל ללנقاش פי זהא המושוע. القضية الأخيرة اللي بدی אחי פיها اللي هي قضية ال ספקים. ימכן אתם לא הערתם, תשומת הלב עמר כתב התקשרויות עם ספקים, נמצא כי ישנם ספקים שאינם עומדים בתנאי המדריך, למשל מחאמיד מוניר, ... יא جماعة الخير عشان تفهموا آلية العمل مع ال ספקים. ال ספקים כל واحد وال מספר תבעه وفي מאגר משרד חינוך. מי שמאשר انه כשר או לא כשר זה לא אני, זה לא מנהל בית הספר. اللي מאשר عمليًا الوزارة نفسها، فا מספר תוכנית כלשהי موجودة פי ال מאגר هذه מאושרת. هذه-

שרון שטיין :

עאמר, תגיש שיש הבדל בין הגפ"ן הרשותי שאנחנו מקבלים את הכסף, לבין הגפ"ן שהולך לבתי הספר והמנהלים- זה מטרת הגפ"ן זה לאפשר למנהלים בדיוק את זה. נכון.

עאמר אלהוזייל :

זה מטרת הגפ"ן ... דרך העירייה.

שרון שטיין :

עכשיו רק לידיעתכם עוד דבר- עוד דבר בנוסף לוועדות תכנון מול ביצוע, שאנחנו מקיימים אותם באופן אינטנסיבי בימים האלה, يعني شوف ايش ساووا، مמש. כל בית ספר מחוייבת על פי הוראות משרד חינוך להביא מבקר, או חשב שיבקר. רואה חשבון שיבקר את גפ"ן من الشارده للوارده. مرة شفت يوسف الهاي؟

עאמר אלהוזייל :

يوسف أبو جعفر :

חייבים. اول سؤال بينسأل ليهم من هو ال... ها (ماذا)?

عامر الهزيل :

ولدي بساوي في محلات ثانية، مش في رهط.

يوسف أبو جعفر :

רואה חשבון اللي בייחצ, בס خليك معي يا رائد.

عامر الهزيل :

بيفحص ايش بيعطيه المدير، وايش-

حسن الناصرة :

עמר ההזיל :	أيوأ, اسمع, هألحين شوف –
حسن النصاصرة :	...
عامر ההزيل :	يعني... اسمع مني.
حسن النصاصرة :	...
عامر ההزيل :	بس رد علي.
حسن النصاصرة :	انا بقولك.
عامر ההزيل :	رُد علي. الوزارة- أسمع مني، الوزارة هي اللي محيبت.
حسن النصاصرة :	انا سألت سؤال، ... شזה حמש شנים גפ"ן, שיווק في ال מערכת?
عامر ההزיל :	תכף أصل.
حسن النصاصرة :	תן לי הוכחות مع ציונים.
عامر ההזיל :	תכף- תכף أصل, תכף. خليني-
حسن النصاصرة :	חכי כثیر אין בעיה, ما في مشكلة.
عامر ההזיל :	خليني- كل هالحكي واحنا بنحكي كثیر؟
حسن النصاصرة :	لا، ما انا بقولك يعني هو-
عامر ההزיל :	الزلمه... كويس للأمانه يعني.
عامر ההزיל :	اه، بنحطلك النقاط على الحروف أيش اللي موجود. هألحين בנוסף לזה,
طلال القريناوي :	عندنا زياد، أحد بشكك في مهنية زياد؟
عامر ההزיל :	زياد מס' אחד.
طلال القريناوي :	زياد أبو غانم.
عامر ההزיל :	مسפר אחד במדינה.
حسن النصاصرة :	أبو غنايم، مش أبو غانم.
عامر ההزיל :	أبو غنيم. زياد أبو غنيم، يعني ايش מקצוע משכמו ומעלה. כمان هو
عامر ההזיל :	לוקב ורא אيش بصير في المدارس على الشاردة والواردة. ولما بشوف في
عامر ההזיל :	... من هذا، دُغري بيكتب للدنيا كلها. صح ولا لا؟ إن كان في גפ"ן, ولا
عامر ההזיל :	كان في كذا، و- و. سأل حسن-
طلال القريناوي :	والله ... طواله.
عامر ההזיל :	اه، سأل حسن اذا في تحسن في العلامات؟ أول شي التحسن مش مربوط
عامر ההזיל :	بالأساس ب גפ"ן. التحسن هي عملية تراكمية على مدار كذا-

حسن الناصرة :

...

استنى، استنى شوي، على- استنى. خليني، سألت ... التحسن في جاهز
التربية والتعليم هو عمليًا عملية تراكمية على مدى كذا سنوات. جت גפ"ן
ותקציבי גפן זי ما قال شارون، أعطت- أعطت آلية-

حسن الناصرة :

...

اه، أعطت آلية للمدير أنه بالفعل يساوي قضايا كثير اللي ما ساوت، כולל
תוכניות ו- ו- الخ. طيب لما أقول اليوم المعدل ال בגרות التراكمي في
مدينة رهط أعلى من ال ממוצע ال ארצי, فوق ال- 80%. أعلى من ال
ממוצע ال ארצי. זה טוב או לא טוב? لما بقول انه ال בגרות ال
מצטיינת من 2.3 في بعض مدارسنا وصلت ל- 12%, وال ממוצע ال
ארצי הוא 15%. ובגרות מצטיינת משאן تفهم هو عمليًا 5 وحدات
رياضيات، 5 وحدات فيزياء، 5 وحدات انجليزي، ו- ו- الخ. يعني أشياء
מרכזية، لما بقول انه الزبدة وين بتلاقيها؟ لما بقول نسبة طلاب الجامعات
עندنا من 2.4 زادت ל- 12% هذه مش معطيات؟ معطيات. هذه معطيات.
هذه معطيات اللي بترد. فلذلك يا جماعة الخير، أول شي النقد والله أنا بريد،
النقد انا بريد. ورائع جدًا انه عندنا نقد. بس كمان مرة ممنوع نجلد حالنا وانه
بالفعل احنا ناس فاشلين. هذا نفسية تعبانه، هذه نفسية تعبانه. هالحين ف
تفاوت بين المدراء، طبعًا في. حتى بينا هنا في تفاوت، حتى بينا في تفاوت.
رائد بيقرأ كل דו"ח, انا ما بقرا كل דו"ח. صحيح ولا مو صحيح؟ حتى
بيننا هنيا في تفاوت. فاهم كيف؟ في تفاوت، مش ما في تفاوت. لكن כולנו
השתדלו. ובעדין من كثر ما גפ"ן, גפ"ן- גפ"ן- גפ"ן الدولة عينها كذا.

طلال القريناوي :

... على גפ"ן.

عامر الهزيل :

عينها كذا. احنا-

בדנאש תוכנית גפ"ן, خليهيم ياخذوا ال גפ"ן.

اه. احنا- احنا كبلدية عيننا على גפ"ן, واللي في ... بتحسن، وان شاء الله
خير. بس أول اشي شكرا على ال דו"ח.

رائد العبرة :

انا هذا ال דו"ח تبع عامر. احنا مع גפ"ן... התייחסנו לדו"ח.

(يتحدثون معًا)

- מטולין انتو؟ خلص.
 احنا، عشان يكون واضح. احنا ... أخذتم ال معلنه ... وفحصنا كم ولد،
 وايش كان مستوى الأولاد قبل، وايش صار بالمستوى بعد. انا نصيحتي كل
 المدرء كونوا ... جدًا لموضوع ...
 موضوع ايش؟
 لموضوع... يوم من הימים رح تصير בדיקה דקדקנית, כל ولد
 ישתתף או לא ישתתף. مستواه كان كذا ...
 أقولك- أقولك شي؟ أقولك شي؟ أقولك شي؟ أعطيك- أعطيك נתון
 في الجلسات-
 يكون مמש واقعي עד הסוף.
 أعطيك נתון في معطيات תכנון מול ביצוע? مثلاً على سبيل المثال لما
 واحد من الأهداف العامة مثلاً הטמעת הבנת הנקרא. وانت بتشوفها،
 وانت بتشوفها 'רוק, يعني 'רוק כויס. الى درجة انه بنجي بنسأل انت
 قدمتي صف رابع، أو انت قدمت صف رابع لامتحان הבנת הנקרא,
 הטמעת הבנת הנקרא والتفكير الإبداعي. بتقول نعم. قديش ال שכבה
 في صف رابع، بتقول X. قديش قدمتي منهم عشان وصلتني هذا؟ أو قدمت
 منهم؟ اه، بنجد، بنجد انه احياناً فتاة على سبيل المثال قدمت 70% و- 30%
 ما قدمت. شوف لوین وصلنا في ال ביקורת. يعني اه، מערכת שמבקרת
 את עצמה. וכמן خלינא نقول תוך כדי תנועה מנסה לשפר. בס יא
 جماعة الخير هذا מערך كبير-
 ודו כח אדם.
 30 الف.
 בסדר أبو سلامة.
 شکرا لكم.
 آدم، آدم باختصار כמה משפטים.
 חברים, בואו, תתקדמו, الله يرضى عليكم.
 בקצרה أول حجه תודה עאמר على דו"ח אל ביקורת –
 אדם, אפשר? אתה רוצה, אני יכול אחרוך או לפניך?
 حسن الناصرة :
 عامر أبو هاني :
 عامر الهزيل :
 عامر أبو هاني :
 عامر الهزيل :
 عامر أبو هاني :
 عامر الهزيل :
 طلال القريناوي :
 عامر الهزيل :
 طلال القريناوي :
 آدم الافينيش :
 שרון שטיין :

עאמר אלהוזייל: כן, לפניו.
אדם אלאפיניש: מה אתה רוצה?
שרון שטיין: אני- אפשר?
עאמר אלהוזייל: ואללה חשוב לשמוע אותך.
אדם אלאפיניש: קודם כל-
טלאל אלקרינאוי: תקשיב, תקשיב, כשאתה מבקש לדבר תגיד לי, ואז אני אחליט אם אתה מדבר או לא.
אדם אלאפיניש: הכל טוב, זה בתוך הבית. בבקשה.
עאמר אלהוזייל: אז הוא מבקש.
אדם אלאפיניש: אבל לא הרבה, לא יותר מדי.
שרון שטיין: תראו, אני- אני רוצה שתי נקודות. לגבי- מאחר וראיד העלה פה נושא של מגדל השעון. תראו, אברהים לא נמצא פה. אבל מה שאני אגיד לכם, הוא לא נמצא פה לענות והכל טוב ויפה. רק בשביל לדייק לכם את הדברים. אנחנו פרסמנו את המרכז הזה פעמיים, הפעם השניה הייתה באוקטובר 2019, לא הוגשו הקצאות. שינינו את תנאי הסף, לא הוגשו הקצאות. בתקופה הזאת פאוזי, המכרז הועבר כבר לאחריות שלך. הנושא של הקרבת משפחה בין אברהים לבין-
אעליאן עלה במסגרת מכרז המסגרת שפורסם אחרי זה. ההחלטות היו אחרי זה. מבחינת סדר הדברים, עוד לפני שאברהים חתם על הסדר לניגוד עניינים, שהיה בהקשר של מכרז המסגרת. המכרז הזה כבר ... ממנו. ובגלל שלא הוגשו הצעות, המכרז- הנושא הזה הובא למועצה, המועצה אישרה התקשרות בפטור. ואז בוצעה פניה פאוזי שאתה חתום עליה, למובילי הדרום, והתקבלה ההצעה שלהם בפטור ממכרז וביצוע. עכשיו אני לא יודע מה קרה בפרויקט, אני רק יכול להגיד לכם דבר אחד, ב- 31/8/2022 ראיד, אני שלחתי הודעה לסולימאן לחלק ערבות בנקאית, אחרי שגמרנו הליך שלם מול הקבלן. עם

שימוע, עם פגישה איתנו, אני לא הולך לפתוח את זה. יצאה הודעה ממני תחלק את הערבות, כי הגיעו איתנו שוב פעם, אני לא אכנס לזה. לסיכום שהוא יאריך את הערבות שהוא מסר למכרז, את ערבות הביצוע שהוא הגיש למכרז, ויוסיף ערבות של 75 אלף שקל. זה הסיכום איתנו שבועיים לפני זה. הקבלן הביא את ה-75 אלף שקל, אבל הוא לא האריך את הערבות של הביצוע שלו. ואני הוצאנו מייל שאומר לחלק את הערבות. למה הערבות לא חולקה? אין לי תשובה לתת לך. אין לי תשובה לתת לך.

תודה רבה.

שניה רגע.

כן.

טלאל אלקרינאוי:

שרון שטיין:

טלאל אלקרינאוי:

שרון שטיין:

וזה לא המקרה היחיד שהייתה איתנו. זה המכרז היחיד, זה הפרויקט הזה, זה הפרויקט הזה שהגענו למצב שיוצאות הוראות לחלק ערבויות של קבלנים. עכשיו רק הערה לגבי המתנ"ס, תראו, הכל נכון, הנקודה היא שאין מדיניות- אין מדיניות. להבדיל דרך אגב אולי מהחברה הכלכלית. אין מדיניות מסודרת שמחליטה איך מעבירים פרויקטים למתנ"ס. איזה- מה מעבירים למתנ"ס. ההנדסה, כולנו יודעים מה ההנדסה מבצעת, או תשתיות או מבנים. פאוזי רוצה לצ'פר את החברה הכלכלית, אז אנחנו יודעים שמעבירים גן ילדים, חותמים על חוזה. המתנ"ס זה יכול להיות בתחום החינוך, זה יכול להיות בתחום הרווחה, זה יכול להיות בתחום החינוך הלא פורמלי, זה יכול להיות בתחום הקשישים, זה יכול להיות במלא תחומים. ואין איזה שהיא החלטה שאומרת מה אנחנו מעבירים למתנ"ס, ומה אנחנו לא מעבירים למתנ"ס. ואז מתחיל באמת איזה שהוא ערבוביה שלמה שמקשה גם על הפיקוח, אני אפתח סוגריים קטנים, תשימו לב שרוב – בתור מי שעורך את ההתקשרויות מול המתנ"ס. הרי כל- אתם צריכים להבין, כל פרויקט כזה שעובר

או לחברה הכלכלית, או למתנ"ס, יש BACK TO BACK חוזה מולם. יש לנו הסכמי מסגרת שהוסבו ונחתמו לפני שנים, ועל כל פרויקט כזה אנחנו חותמים על נספח נפרד, וזה רק שתבינו. יש בערך 200 נספחים עם החברה הכלכלית לאורך השנים, ויש בערך 170, או 180 נספחים עם עמותת המתנ"ס. עכשיו אני אומר לכם, רוב הפרויקטים שעוברים למתנ"ס אם לא כולם, זה ברווחה. לא עוזר שום דבר אחר. אני לא- לא יודע את הסכומים, אבל מבחינתם תחום וזה, אז אם מחליטים שכל תחומי הרווחה עוברים סבבה. אבל אין החלטה כזאת.

שרון בסדר.

טלאל אלקרינאוי :

טוב.

שרון שטיין :

אדם בבקשה.

טלאל אלקרינאוי :

טוב, אז אני אגיד כמה דברים. קודם כל תודה רבה עאמר על הכנת הדו"ח, זה מאוד מקצועי, מאוד מפורט. ותכף אני אתייחס במהלכים שאני אנסה לקדם מול כמבקר עירייה. בסדר? קודם כל עלי אבו אלחסן, בבקשה ... עובדים בישיבות כאלה בהצגת דו"ח ביקורת, תשלח לי בבקשה, אני מבקש עד מחר לשלוח לי את ההוכחות לזה שהזמנת את האנשים, כל עובד היה צריך להתייצב, כל מי שהיה יש לו תחום זיקה לכל ... האלה.

עלי אבו לאחסן :

סליחה, תסתכל ביומן מי הוזמן, מי שם וי, ומי דחה.

אדם אלאפיניש :

אין בעיה עלי, תשלח לי מחר. תשלח לי מחר, אני רוצה ...

עלי אבו לאחסן :

אני אעשה את זה עוד הפעם.

אדם אלאפיניש :

אין בעיה.

עוד הפעם. REPLY.

עלי אבו לאחסן :

תשלח לי את הפירוט. כל עובד עירייה, כל מנהל אגף שלא בא לדו"ח ביקורת כזה, זה יתויג בתיק שלו. בסדר? אם הוא לא קיבל זימון זה דבר ראשון. הדבר השני וועדת ליקויים מקצועית. עאמר אנחנו מקיימים ללא תלות לדרג הפוליטי ולוועדה. יש לנו-

אדם אלאפיניש :

אנחנו הקמנו שנה שעברה וועדת ליקויים מקצועית- וועדת ליקויים מקצועית. עלי, צוות ליקויים, עלי אבו אלחסן אני מבקש ממך בכל לשון של בקשה להתחיל להוציא לנו זימון לוועדת ליקויים מקצועית. כאשר אנחנו מפרקים אותה לפי ארבעת התחומים האלה בנפרד. כל וועדה תתכנס לכל פרק, בסדר? אני מבקש עלי להתחיל להוציא את זה כבר ממחר, שנתחיל ליישם. אני רוצה לסגור בשתי דוגמאות קונקרטיות למה הדרג המקצועי עושה עבודה בלתקן ולשפר את המצב. אני אתן דוגמאות קונקרטיות. יושב פה ראש העיר, אחת הבקשות שלי לפני שנכנסת למנכ"ל, אתה זוכר שבאתי ואמרתי חייב זיאד להיות כחשב חינוך? זה היה אחד התנאים שלי, וזיאד עושה עבודת קודש. אני אגיד לכם שזיאד חוסך לנו מיליונים על גבי מיליונים. בקרות ברמות מאוד מדויקות, בסדר? ובדברים האלה שאני אומר יש אימיילים, בסדר? אני גם אציין עוד נקודה, את אגף משאבי אנוש מאושר. יש לו יחידת בקרה על השכר, הוא עוקב על הכל. כל מה שראית עאמר פה, אני חושב שאתה מודע ליחידת... על השכר. אנחנו לא נמצאים במצבים האלה היום, ויש ראיות על הדבר הזה, זה מתבטא בדו"חות שלנו. אנחנו יכולים לספק לכם הכל על השולחן הזה. בסדר? אתן עוד דוגמה, עאמר, אתה קיבלת ממני לפני כמה ימים בקשה לצאת לבתי ספר בעיר לגבי הביצוע בהנדסה. הוצאתי אימייל, יזמתי את זה וביקשתי שמבקר העירייה יהיה איתי. יש לי אפס סובלנות, כל פרויקט באשר הוא, לא קשור לשום אגף הזמנתי אותך, אמרתי עאמר, יש לך מנדט פתוח, אני מבקש שתהיה איתי בשטח להתחיל לתחקר את הכל, והכל ישתקף בדו"חות ביקורת. הזמנתי אותך, עשינו את הסיורים. ולכן אני אומר כמנכ"ל יש לי אפס סובלנות, כל דבר, כל ליקוי אני מתחייב לבוא לשתף אותך בזה כמו שעשיתי וכך נמשיך, בסדר? לגבי הדבר האחרון שרון, בעניין של

העברת פרויקטים לגופי סמך. ביקשתי בעבר שתקום וועדה מקצועית, וכנראה שהדבר יצטרך- אני אצטרך לדחוף אותו עוד פעם. ובבקשה שלי באימייל ביקשתי כל גוף סמך ששייך לעירייה, הוא צריך לעבור וועדה מקצועית בשביל להעביר לו פרויקטים. בין אם זה מתנ"ס, בין אם זה חכ"ל, לבוא שנשב. וגם ציינתי בפירוש מי האנשים שצריכים להיות בוועדה הזאת. לכן אני מבקש עלי יקבע לנו ישיבה עם המבקר, עם היועץ המשפטי, עם הגזבר, להקים וועדה מקצועית שתמליץ להנהלת העירייה על כל פרויקט שיעבור לגוף סמך. תודה רבה לכם.

טוב חברים, לאחר שכל אחד התייחס, לאחר דין ודברים בדו"ח מבקר העירייה. קודם כל הדו"ח מי שמותקף באופן אישי על דו"ח מבקר העירייה זה ראש העיר. ואני מודאג, בעבר היה מודאג מדו"חות מבקר עירייה. היום אני שמח על הדו"ח, אני אומר לך עשית עבודה מצוינת, ואין לי שום בעיה שהדו"ח הזה יתפרסם לכלל הציבור. אנחנו שקופים, ואין לנו מה להסתיר. הדו"ח הזה-

טלאל אלקרינאוי :

מותר לפרסם, נכון?
הא (מה)?
מותר לפרסם.
לא, בשלב הזה לא.
עד שנאשר-

ד"ר עאמר אלהזייל :

טלאל אלקרינאוי :

אחרי הישיבה הוא כבר-
אחרי הישיבה הזאת.

עלי אבו אלחסן :

טלאל אלקרינאוי :

באוויר.

עלי אבו אלחסן :

אחרי הישיבה הדו"ח הזה-

טלאל אלקרינאוי :

... יופיע.

ראיד אלעוברה :

استنى. يا جماعة، حكيتوا، تنو لي לדבר.

طلال القريناوي :

طلال القريناوي :

بعد אישור המליאה הדו"ח יתפרסם, וכל אחד בעולם, ובמיוחד בעיר רהט- הדו"ח הזה נשלח לחברי מועצת העיר ב- 21/7/2025. לה سنة عندكو. له سنة. שאף אחד לא יגיד לא ידעתי, לא שמעתי, לא למדתי.

נכון.

עאמר אלהוזייל :

طلال القريناوي :

לה سنة عندكو. עכשיו בדו"ח הזה חלק גדול, או רוב הבדיקה בדו"ח הזה עבור שנים 2023, אולי 2022, מעט מאוד 2024. אני ביקשתי ממך חלק מהדו"ח. בדרך כלל ראש עיר לא מבקש מבקר שיכתוב. אני ביקשתי ממנו לבדוק כמה נושאים. אני אישית, ואגב-

ביקשת את מגדל השעון, ביקשת את התומכות חינוך.

עאמר אבו האני :

לא משנה, אני ביקשתי ממך- בלאש- בלאש- בלאש – בלאש נחש. אני ביקשתי. אין לי מה להסתיר. אין לי מה להסתיר, אני צריך לשים את הדברים על השולחן.

טלאל אלקרינאוי :

وانا ما قُلتك على غفٍين؟

عامر الهزيل :

כל דבר ש- כל דבר- כל דבר אנחנו פה נמצאים במערכת כדי לשרת תושבים, וכדי שנתנהל נכון. טעויות לגיטימי, כל واحد منا يغلط، بس الشطارة انه نصلح، الشطارة انه ما نرجع لنفس الغلطة. נתקן את הדברים. הדו"ח, אם אני מתייחס לדו"ח, מערת גפ"ן. מערכת גפ"ן هذه מערכת اللي قاعده משתוללת בכל המדינה. לא רק ברהט, כל המדינה עומדת על נושא של גפ"ן. היו גם בתי ספר יהודים שהלכו לבית סוהר.

טלאל אלקרינאוי :

ופוטרו. במערכת גפ"ן של בתי ספר משרד החינוך עומד על הרגליים עכשיו בנושא של גפ"ן, יכול להיות ימשיך, יכול להיות לא ימשיך, יכול להיות ישנו את הקריטריונים. הדבר צריך תיקון. אני לא מאשים אף מנהל בית ספר, יש לנו מנהלי בתי ספר טובים, נאמנים, לויאליים, כולם טובים. יכול להיות יש ליקויים, אפשר, אבל מי שטועה בכוונת תחילה יישא באחריות.

טלאל אלקרינאוי :

أنا ما بقدر آשא באחריות בגללו. עכשיו יש מעבר לזה משרד החינוך מינה פרויקטור רק לנושא גפ"ן במגזר הבדואי. ויש כמה בתי ספר במגזר הבדואי שכבר מצאו אצלם בעיות וליקויים, ומטופלים במסגרת משרד החינוך. אבל יחד עם זה צריך גם לעלות את הדברים החיוביים. مش كله שלישי. גפ"ן בחלק מבתי הספר, חלק גדול מבתי הספר רואים. אם אנחנו רק רוצים להציג את הדבר השלישי, لا يا جماعة. אנחנו צריכים לראות כמה אחוזי הברות עלו, כמה יחידות מתמטיקה עלו, כמה אנגלית עלו, כמה אקדמאים יש.

סביבה חינוכית בתור בתי הספר.

עאמר אלהוזייל:

אנחנו רואים את הדברים בגדול יש בהם דברים שאפשר להתגאות בהם. ובמקביל לתקן את מה שצריך לתקן. אז עם כל זה אנחנו צריכים לראות הדברים החיוביים, ולהציג את הדברים החיוביים, מעבר לדברים השליליים. הדברים, הליקויים צריך לתקן הן מסגרת תכנון מול ביצוע, הן במסגרת מעורבות של חברי מועצה ותוכניות מובנית, ופיקוח ובקרה. זה הרבה כסף, נכון, מסכים אתכם. هذول 56 مليون شيكل. 56 مليون شيكل في المدارس כדי לסייע למנהלי בתי הספר לתת שירותים לתלמידים. אבל אני חייב לציין, כל מה שתקציב עיריית רהט מקבלת מגפ"ן הוא 3,900,000 גם לשיפוצים, גם לפרויקטים, גם- גם זה שיהיה תחת בקרה. גם זה שיהיה תחת פיקוח. אבל לא יכול להיות גם בגפ"ן אני נמצא בישיבה, מנהל בית ספר שולח לי תמונה אסלה مكسوره. انت بتوديلي אסלה مكسوره, אתה זוכר את זה. بس למה مكسوره وانت عندك תקציב? ودك انا أصلحك אסלה?

וודק אנה أصلحك? יש דברים שצריך לתקן אותם בגפ"ן, ואני מסכים עם כל מה שצריך להיות. אבל אני גם מעלה את הצד החיובי במערכת.

طلال القريناوي:

ראיד אלעוברה : חיובי זה דבר לגיטימי, צד חיובי זה ככה אמור להיות. אף אחד לא עושה טובה.

טלאל אלקרינאוי : יפה.

ראיד אלעוברה : זה ככה אמור להיות.

טלאל אלקרינאוי : עכשיו, בעניין הזה של גפ"ן חייבת להיות ישיבה, עם מנהלי בתי הספר, עם אחראי על גפ"ן במשרד החינוך, להעביר מסר בצורה ברורה.

עאמר אלהוזייל : נציג את הדו"ח.

טלאל אלקרינאוי : ולהציג את הדו"ח כולל כל מה שצריך להיות בדו"ח הזה לראות תוצאות. אני לא יודע עד אז מה יקרה. حتى בצפון, انا كنت يوم الاثنين בצפון, כולם דיברו על גפ"ן. جا واحد اسمه جعفر فرح، بتعرفوه. מדבר على ال בעיות اللي موجودات في גפ"ן, גם במגזר הערבי בצפון יש בעיות. עכשיו- הנקודה מס' 2: תומכות חינוך והסעות חינוך. העירייה הזאת היא שהצילה את התדרדרות של העיר הזאת. העירייה הזאת היא שהצילה את העיר הזאת מפירוק. ואם היינו סותמים את הראש ולא רואים, אף אחד מאיתנו לא היה פה. מזמן היה וועדת קרואה, מזמן העירייה הייתה בפשיטת רגל, מזמן הייתה קורסת. כי מה היה? בחודש אוגוסט 2024 עם העירייה, המועצה הזאת התחילה לעבוד בראשון לאפריל 2024, באוגוסט 2024 ראינו את הבלגן, עלינו על זה. גם בסייעות הצמודות שמועסקות, מאוד סייעות צמודות. גם לגבי עוזרות גננות, העוזרת השניה, 83 עוזרת גננת שניה. על זה שלהסעות לא היו מקבלים כסף, וזה פרויקטים שעלו לעיריית רהט בערך 40 מיליון شيكل היו אמורים לסיים בגירעון בשנת 2024. ולא נשאר מקום שלא הגענו אליו, ומזל שגייסנו את זיאד אבו גנים לפרויקט הזה. אם לא היה זיאד אבו גנים אנחנו היינו בקריסה. ועד היום אנחנו- אומנם החזרנו את ה- 83 סייעות, הצלחנו בסופו של דבר לקבל את הכסף בזכות פליטת פה של

חשב החינוך, שהוא התייחס אלינו לא יפה. ואז הצטערו וניצלו והתנצלו וקיבלנו את הכסף. קיבלנו את הכסף של 83 סייעות, בערך היה 12, 13 מיליון שקל. מוסא לא נמצא פה, איפה נמצא? וגם מוסא עשה בעניין הזה עבודה מצוינת כולל הסייעות וכולל ההסעות. לא היינו מקבלים הסעות, لا مين يجي من צפון رهط, ולא דרום رهط, كله عساب ال קופה ציבורית, وكله ماشי. ואף אחד לא שם לב לעניין הזה. ומה שהיה זה התחיל מ- 2023, לא התחיל מעכשיו. ואם אתם מדברים על גירעון שהיה ב- 2023, כי אישרתם הלוואה 5 מיליון שיקל. אתם זוכרים את זה ב- 2024? כדי לסגור את הגירעון של הסייעות הצמודות ב- 2023. ועד היום אנחנו נמצאים בבית המשפט, בית דין לעבודה בעניין הסייעות הצמודות. קיבלנו קללות, קיבלנו איומים, קיבלנו השמצות, קיבלנו- מה לא קיבלנו? סה"כ בעיריית רהט יש כ- 2,050 עובדים, ובתוכם יש כ- 1,100 סייעות.

النص.

حسن النصاره :

أكثر من النص.

طلال القريناوي :

כולל עובדי הוראה, כולל העוזרות גננות.

שרון שטיין :

זה רק סייעות. זה כולל 2,050 עובדים. זה כולל-

טלאל אלקרינאוי :

סייעות צמודות.

שרון שטיין :

כן.

טלאל אלקרינאוי :

זה לא עוזרות גננות.

שרון שטיין :

תן לי, תן לי אני- אני לאט לאט, עד שאני מתחמם, אז אני- אני הפכתי להיות אשכנזי, לוקח לי זמן שאני מתחמם.

טלאל אלקרינאוי :

אז אל תסובב את ה... למעלה.

שרון שטיין :

לא, לא, לא. לאט לאט.

טלאל אלקרינאוי :

לא.

שרון שטיין :

מתוך זה כ- 1,100 סייעות צמודות לילדים בבתי הספר, מתוך ה- 2,050 עובדים בעירייה. זה כולל מורים בבתי הספר תיכוניים,

טלאל אלקרינאוי :

כולל עוזרות גננות, כולל סייעות כיתתיות. זה קטסטרופה לא נורמלית, ואנחנו הצלחנו להציל את המצב בעיריית רהט שלא תתדרדר ולא תקרוס. והייתה כבר בפשיטת רגל מזמן, אבל אני מקווה שגם את זה אנחנו נצליח לעשות את זה, גם לסדר את העניין של הסייעות הצמודות. יש וועדת אפיון וזכאות, שגם שם צריך לעשות. לא יכול להיות שכל הורה ודיי סייעת צמודה, ודיי סייעת צמודה, ודיי סיעת צמודה, ודיי סייעת צמודה. בקולו לה לך תעשה פיזיותרפיה לילד, לך תעשה ריפוי בדיבור, דקטור יעלמך כפי תחכי. לא, לא, ודיי סייעת צמודה.

يعني يقولي הגענו למצב שהסיפור הזה נידון בהנהלת מרכז שלטון מקומי. והגיעה גם חגית מגן, והגיעו גם אחראים על החינוך, ואמרו לא יכול להיות כל גוש דן אין בו 1,100 סייעות, כל גוש דן. תל أبيب نفسها فيها 500 סייעות.

יש משהו לא תקין.

משהו לא בסדר. משהו לא טוב. אבל מה לעשות? קבעו קריטריונים. 70%-70% העירייה (התבלבל). 70% משרד החינוך, על 30% עירייה. אני מקווה שאנחנו נצא מזה. חברים- לגבי- לגבי- אז הנושא של התומכות חינוך, והנושא של הסעות, מקווה שלא נחזור על הטעויות. זיאד נמצא, מוסא נמצא. כל הזמן יש מעקב ובקרה צמוד. אני הייתי בבית משפט 3 פעמים בעניין הזה. גם הגענו להסתדרות, ואדם בסוף הוא והגזבר, ומוסא, ושרון. אאה, שרון, גם שכחתי אותך, גם עשית עבודה טובה.

תודה, תודה. אחרי 12 שנה אני שומע את זה.

שרון שטיין:

(צוחקים)

לא, לא, לא, לא.

עאמר אלהוזייל:

סוף סוף, סוף סוף.

דוברים:

אתה יודע שיש לך הערכה מעולה.

עאמר אלהוזייל:

- טלאל אלקרינאוי : מעריכים אותך. עשו עבודה מצוינת, אני מקווה שעם זה נצא. בנושא של – אז גם הנושא הזה לא נחזור על הטעויות, ולא נגיע למצב שמשהו מקריס את העירייה. את זה אני לא יזמתי חברים, זה לא אני ולא אתם יזמנו את זה. זה ירושה שקיבלנו אותה. ירושה שקיבלנו אותה, ועכשיו אנחנו מותקפים. بیجیلک עובד עירייה שמקבל הטבות בלי סוף, וכותב לך עירייה לא מתפקדת, לא זה- یا رجل، عمهلك، والله- والله یا رجل إني عارف كل واحد أیش بیکتب أیش قصده، وأیش עומד מאחורי זה. אם אתה כותב נגד העירייה אז אתה לא זכית במכרז של ביוב. ואם אתה כותב נגד העירייה אז אתה לא קיבלת תפקיד של מזכירה, ולא מזכיר בית ספר. ואם אתה כותב נגד העירייה-
- ראיד אלעוברא : למה אין לך אנשים מוכשרים في البلد يعني שהוא יודע ینتقد، ויודע להגיד את מה שהוא רואה?
- טלאל אלקרינאוי : אין לי בעיה –
- ראיד אלעוברא : מה?
- טלאל אלקרינאוי : ביקרות-
- ראיד אלעוברא : לא חייב כל واحد منهم انه ليه אינטרס.
- טלאל אלקרינאוי : یا رائد، מי שרוצה לבקר שיבקר, אבל יבקר על אמת. الحق والدغري، אין בעיה. אבל אל תבוא עובד-
- ראיד אלעוברא : הוא ... ככה, הוא ... ככה.
- טלאל אלקרינאוי : עובד- עובדה עירייה שאתה- אני מכיר, אני יודע.
- ראיד אלעוברא : הוא תושב רהט, לא?
- טלאל אלקרינאוי : עובד עירייה אם יש לו טענות שיפנה לעירייה. לא יבקר.
- ראיד אלעוברא : אבל הוא תושב רהט.
- אחמד אלנסאסרה : אבל הוא לא צריך לבקר את העירייה.
- טלאל אלקרינאוי : תקשיב-
- (מדברים ביחד)

طلال القريناوي :

اسمع، رائد رائد، رائد رائد. توشب رهט שיבקר, אבל תבקר על אמת. انت ما بتقدر تقول انه انا מבקר על אמת. بتشتغل שתי עבודות ותבקר את עיריית רהט, זה לא קיים באף מקום בעולם. רק בעיריית רהט דבר כזה קיים. אז בואו-

(מדברים ביחד)

טלאל אלקרינאוי :

לא משנה.

رائد العبرة :

والله ودي ابקר, أبوي بدي ابקר אותו كم مرة ...

عامر الهزيل :

بعدين لازم تكون משמעת פה לציון.

טלאל אלקרינאוי :

חברים, תוכניות, נמשיך בעניין הזה. נמשיך, יש לי תשובות לכל واحد כתב וביקטב. נכון, אחא פי דברים חייבים לתקן אותם, פי ליקויים. אבל אנחנו לא בנק שנמצא בנק إسرائيل عندنا. אחא قاعدين من يوم 1/1/2026 للحين אחא באחוזי גביה, الناس لا بتدفع, ولا ودها تدفع. ומשרד הפנים, מענק איזון קוצץ, ואתה צריך להתמודד עם זה. אין בעיה, אפשר להתחייב על מיליונים, ואז يجي عامر أبو هاني ويكتب ال מבקר, ויעבור למבקר המדינה ומבקר משרד הפנים. خلصت העירייה בגירעון של X מיליונים, ואז לך תשלם את זה מכיס שלך חיוב אישי.

بتلقى اللي بيكتب هذا חייב ארנונה כמן.

עכשיו ניהול פרויקטים בהנדסה, גם כן פה חייב להיות בקרה ופיקוח במסגרת המכרזים, במסגרת הביצוע, במסגרת קבלנים שמגישים חשבונות, שנבדוק. אנה לא יכול גם-אנה לא התפקיד שלי ללכת לבדוק אנה קבלן ביצע עבודה, התקין חלונות, ולא התקין דלתות, ולא אל דלת תקני, ולא אל דלת לפי תקן ולא-אנה לא יודע. אנה פי בייטי ما بعرف. זה התפקיד של ההנדסה. ומה שלא בסדר צריך לא לאשר, ומה שבסדר צריך לאשר. اللي بيطلع لل- קבלן ياخذہ بحق. أما בכל הפרויקטים האלו, כולל הפרויקט הזה שצריך ללמוד מהדו"חות האלו. מתנ"ס, המתנ"ס מופיע בדו"ח בצורה לא טובה. לא טובה. אנחנו מבקשים שבעניין הזה-

عامر الهزيل :

سوف نستخلص الدروس والعبر.

طلال القريناوي :

להסיק מסקנות, לבדוק. פואיד איש מקצוע מעולה, אבל הדברים גדלו. אל מתנ"ס صار ב- 60 מליון شيكل, ואל מערכת מתפזרת. اسمع احنا لا- אני לא מוכן לשלם מחיר בשביל אף אחד פה. אנה לא מוכן לשלם מחיר בשביל אף אחד. שהכל יתנהל בהתאם לחוק, בהתאם להוראות החוק, תחת בקרה, תחת פיקוח.

מאגיד אבו בלאל :

ובאחריות הכי חשוב.

טלאל אלקרינאווי :

ומקצועיות בצורה מסודרת.

מאגד אבו בלאל :

עיר בגודל רהט מגיע לה שלושה מתנ"סים...

טלאל אלקרינאווי :

וועדת ליקויים מקצועית. אני מבקש, אדם, אתה –

אדם אלאפניש :

היטלתי את זה על סמנכ"ל העירייה, זה רשום בפרוטוקול.

طلال القريناوي :

انت-

آدم الأفينيئيش :

נתקדם משם.

طلال القريناوي :

علي أبو الحسن، كل הצוות אל ליקויים מקצועיים, מקצועית, עם מנהלי האגפים שנמצאים פה, اسمع, כל החשבונות האלה שאושרו חתום עליהם מנהל אגף. مش حתום עליהם طلال، وهالحين الكل ودو يحكي عطلال. هالحين لما تشوف ال دوي"ח هذا بقولك رئيس البلدية. ورئيس البلدية بيدري عنك انت؟ ايش هو מט"ל هذا؟ ايش بدري عنه מט"ל, اول مرة بسمع מט"ל.

ماجد أبو بلال :

... بلدية كلكو مع بعض.

طلال القريناوي :

יש דרג מקצועי שמנהלי האגפים יבינו שיש עליהם אחריות אישית בדו"חות האלו, לתקן ליקויים כמו שצריך. כל ממונה על התיק ودו יقعد مع ال צוות تبعه, ישים להם את הדו"ח הזה על השולחן ולהגיד להם תלמדו מהטעויות, אנחנו לא מאשימים אף אחד. אבל לא לחזור על הטעויות. וכמובן הדרג המקצועי ישב לתיקון לקויות, ללמוד לעתיד לא לחזור על טעויות, ללמוד מהטעויות. זה דו"ח של 2023-2024, אנחנו נחכה לדו"ח 2025, גם כן בדרך אליכם. כל המטרה מהדו"חות שלך היא ללמוד

מהטעויות, להסיק מסקנות. כל דבר, אני אומר לך את זה בצורה גלויה, כל דבר שאתה רואה בו דבר לא חוקי תערב את מבקר המדינה, תערב את משרד הפנים.

ולה"ב 433.	ראיד אלעוברה:
ולה"ב 433.	טלאל אלקרינאוי:
איוא.	رائد العبرة:
ומי שאתה רוצה.	طلال القريناوي:
אבל זה לא סמכות שלו.	ראיד אלעוברה:
אוווו-	טלאל אלקרינאוי:
אין לו את הסמכות.	ראיד אלעוברה:
ایش؟ יש לך טעות. הסמכות שלו להעביר את הדו"ח הזה למשטרה.	טלאל אלקרינאוי:
יפה, צריך.	ראיד אלעוברה:
	(מדברים ביחד)
ננעלה הישיבה?	עלי אבו אלחסן:
תנעל את הישיבה.	יוסף אבו ג'עפר:
تعال يا أبو جبر.	طلال القريناوي:
تعال يا أبو جبر نضرب صورة.	عمر الهزيل:
تعال يا أبو جبر، أبو جبر-	طلال القريناوي:

*** נעילת הישיבה ***