

עיריית רהט

ישיבת מליאה מספר 2/2025

מליאה מן המניין מיום 29/1/2025, כ"ט בטבת ה'תשפ"ה

נוכחים

משתתפים ה"ה :

- ראש העיר
 - סגן ומ"מ רה"ע
 - סגן רה"ע
 - סגן רה"ע
 - המשנה לרה"ע
 - המשנה לרה"ע
 - המשנה לרה"ע
 - המשנה לרה"ע
 - המשנה לרה"ע
 - המשנה לרה"ע
 - חבר העירייה
 - חבר העירייה
 - חבר העירייה
 - חבר העירייה
 - המשנה לרה"ע
- טלאל אלקרינאוי
 - ד"ר עאמר הזייל
 - יוסף אבו געפר
 - חסן אלנסאסרה
 - אחמד אלנסאסרה
 - האשם אבו זאיד
 - מאג'ד אבו בלאל
 - מחמד אלקרינאוי
 - סלימאן אלעתאיקה
 - עו"ד ראיד אלעוברה
 - אחמד אבו ג'ראד
 - עו"ד באסם אבו עאבד
 - מסלם עמראן
 - עדנאן אלזיאדנה
 - רבחי אבו לטיף

נעדרים ה"ה :

- המשנה לרה"ע
 - חבר העירייה
 - חבר העירייה
 - חבר העירייה
- ד"ר מאזן אבו סיאם
 - מוניר אלהוזייל
 - עו"ד סמי סהיבאן
 - סמיח אבו מדיעם

נוכחים ה"ה :

- סמנכ"ל העירייה
 - גזבר העירייה
 - היועמ"ש העירייה
 - מבקר העירייה
 - יועצת לקידום מעמד האישה
 - מנהל תכנון אסטרטגי
 - מנהל לשכת רה"ע
 - עוזר רה"ע
 - מנהל אגף תשתיות
 - מנהל תוכנית לאומית 360
 - מנהל חשמל
 - מנהל כח אדם
- עלי אבו אלחסן
 - ראיד אלקרינאוי
 - עו"ד שרון שטיין
 - עאמר אבו האני
 - אסמהאן אבו סויס
 - אדם אלאפיניש
 - אבראהים אבו אלעסל
 - סלים אלקרינאוי
 - ראפת אלרומילי
 - עו"ד עאמר אלעתאיקה
 - אבראהים אלצאנע
 - מוסא אבו מדיעם

על סדר היום:

1. דיון בדו"ח מבקר העירייה לשנת 2023 והמלצות הוועדה לענייני ביקורת (פרוטוקול 03/2024), דיון מיוחד בהתאם לסעיף 57 (א) לפקודה וסעיף 170ג (ה) (1) (מצ"ב).

פרוטוקול

טלאל אלקרינאוי: אתה בקיא בדו"ח יותר מכל אחד מאיתנו. אז בבקשה זכות הדיבור היא שלך, להתייחס לדברים של הדו"ח. אנחנו מתייחסים ברצינות לדו"חות הביקורת, כי הם חשובים, וזה מלמד אותנו גם כן שלא נחזור על הטעויות, ולומדים מהטעויות. אין בן אדם שהוא חף מטעויות, כל בן אדם יכול לטעות. ولكن المهم انه يتعلم من الأخطاء. تفضل يا عامر.

طبيب، مساء الخير. عامر أبو هاني:

מדי שנה אנו מנסים להציג נושאים שונים שנבדקים במהלך השנה. אז עוד פעם מדברים על דו"ח 2023, זה עבר את כל השלבים. היה בוועדה לענייני ביקורת, לפני כן עבר דרך ראש העיר, ...

يا شباب، اللي بدو يقوله عامر شي مهم، اسمعوا. عامر الهزيل:

ולכן נידון בוועדה. עכשיו זה מגיע למועצה כפי שמתבקש על פי הוראות פקודת העיריות. בדו"ח 2023 נבחנו ארבעה סוגיות עיקריות, 4 נושאים. אחד מהם זה לגבי שכר לימוד שעות הוראה. זאת אומרת ניהול שעות הוראה, שכר לימוד בתיכונים, ובכלל תקציבים של בתי ספר תיכוניים. דבר השני זה הביקור סדיר, כל העבודה של – כל הנשירה והעבודה של הקב"סים. והנושא השלישי זה האחזקה, דיברנו מקודם על שיקום כבישים, אחזקה והבטיחות. שזה שני נושאים שונים, אבל הם בינתיים מתחת לאותה קורת גג. כמובן יש גם בדו"ח הזה גם דו"חות

عامر أبو هاني:

מעקב אחרי ליקויים, הזכרתי כל אל ליקויים. אצלנו לצערי הצוות של הליקויים לא מתפקד, אז אנחנו עושים מדי פעם גם ... עושים מעקב אחרי דו"חות שהיו בעבר. במסגרת דו"ח 2023 נבדקו הנושאים של 2018 ו-2019. אז אני לא ... אתכם, אני אגיד לכם את הממצאים העיקריים בכל אחד מהנושאים שנבדקו. בנושאי תקציבי בתי ספר תיכוניים הייתה מטרה לבדוק את השתתפות משרד החינוך בהפעלת בתי הספר העל – יסודיים. לקחנו מדגם של שתי בתי ספר תיכוניים الشيخ سلمان الهزيل والنور. השנה שנבדקה היא תשפ"ה 2020-2021.

שנת הקורונה.

ראיד אלקרינאוי:

ושנת קורונה. והשנה נבחרה בגלל שהיא הייתה סגורה, לא בגלל הקורונה. ובמקרה הייתה גם קורונה. והדבר השני שבדקנו זה הפעלת מערכת החינוך על ידי אגף חינוך ועל ידי הנהלות בתי הספר, והדיווחים למשרד החינוך. והממצאים העיקריים שאני אגיד לכם שאני חושב שכדאי נדע אותם, קודם כל דברים כללים שאנחנו בעירייה משתתפים ב- השתתפנו ב- 2021 בתקציב הכללי של התיכונים ב- 4.6% בכלל במערכת החינוך. סליחה, במערכת החינוך בכלל 4.6%, זה השתתפות של העירייה. ובעל היסודי היה לנו עודף, התיכונים מייצרים בדרך כלל עודף.

רגע, 4.6 זה כולל? זה כולל –

עאמר אלהזייל:

זה כל ה... בתיכונים אנחנו הצגנו עודף. זאת אומרת היה לנו יותר הכנסות מאשר הוצאות. ההוצאה לתלמיד, השתתפות העירייה הממוצעת לתלמיד היא 441 שקל, כאשר ממוצע הארצי הוא 3,028 שקל לתלמיד. זאת אומרת אנחנו מפגרים מאוד בפער-

עאמר אבו האני:

הפער בין התלמיד العربي לתלמיד יהודי.

עאמר אלהזייל:

כן.

עאמר אבו האני:

اه، ما في عندك ...

עאמר אלהזייל:

- עכשיו בכללי יש לנו שיפור בחמש השנים האחרונות יש לנו שיפור ב- 5 יחידות, בבגרויות שיש בה 5 יחידות. והדבר החיובי, הדבר- מה?
- עאמר אלהזייל: بقوله خلينا نطل على ال מצגת.
- עאמר אבו האני: כן. הדבר הנוסף שכללי אני רוצה גם לציין אותו לגבי רשת עמל, בתי הספר רשת עמל הם לא זוכים להתייחסות של האגף שלכם.
- עאמר אלהזיל: נכון, אני מודה.
- עאמר אבו האני: וצריך לקחת את זה-
- עאמר الهزيل: ولاد ... ولاد رهط.
- עאמר أبو هاني: أولاد رهط.
- עאמר الهزيل: أولادنا، بس هو صادق، يعني لازم نحطهم تحت ال פוקוס זי باقي المدارس.
- טלאל القريناوي: هو صادق، اه، ניקח את זה בחשבון.
- עאמר אבו האני: דבר גם כללי נוסף זה לגבי המוחזקות שבוטל לנו, היה לנו שנה אחרונה זה תשפ"ה וזה בוטל. הייתה תוספת רצינית, 10.8% של שנת 2021-2022, אז התוספת הזאת איננה. דברים אחרים שרציתי ספציפית ל...
- טלאל אלקרינאווי: השאלה כמה זה עלה לנו פי בית ספר النور?
- עאמר أبو هاني: אין לי מספרים, אבל זה-
- ראיד אלקרינאווי: כמעט 20 מורים.
- עאמר אבו האני: כן, זה המון כסף 10.8.
- ראיד אלקרינאווי: בערך 4 מיליון שקל.
- עאמר אלהזייל: מה? اللي على מה? איש?
- ראנד القريناوي: عالستين، دفعنا שכר מורים سنتين.
- טלאל القريناوي: ולא היה להם תקציב.
- ראיד אלקרינאווי: ולא היה להם תקציב.
- עאמר אלהזייל: 10.8.
- עאמר אבו האני: בוטל. מ- 2021 – 2022 איננו.

טלאל אלקרינאוי :	אז חבל שהמשכנו לשלם למורים שהיו שם, עד שפיטרנו אותם.
עאמר אבו האני :	כן, נאלצנו לפטר.
	בגלל זה.
	דבר נוסף לגבי הוצאות כספיות, בשנה שנבדקה נותרו בקופת
	העירייה 2,840,000 משני בתי הספר אני מדבר, כן? העודף שנוצר
	2,849,000.
עאמר אלהזייל :	רגע, אתה מדבר על המקיף בכלל?
עאמר אבו האני :	שתי-
עאמר אלהזייל :	الهيكل مكيف، والنور مكيف.
עאמר אבו האני :	כן.
	התיכונים, העל יסודי.
	העל יסודי, זה מקיף.
رائد القريناوي :	من تاسع ل- 12.
عامر أبو هاني :	כן. זאת אומרת זה כסף שהתקבל ולא הושקע בעצם בבתי
	הספר. אז דבר נוסף שהתגלה זה שבעצם העירייה מנקה תקורה
	של 5% מהתקציב לצורך ניהול חשבונות ושכר, ניהול מערכת
	השכר. עכשיו לגבי אותם בתי ספר, הרי התקצוב נקבע לפי
	פרופיל- פרופיל המורים ולפי רמת שירות.
ראיד אלקרינאוי :	רגע, תקורה 5% זה רוחבי? אופקי? איך זה?
עאמר אבו האני :	רוחבי.
עאמר אלהזייל :	רוחבי. طب ودينا احنا، ودينا كمان، لازم نتخرف انا وانت.
עאמר אבו האני :	עכשיו פרופיל-
عامر أبو هاني :	פרופיל ה-
ראיד אלקרינאוי :	הוא אמר לך מהתחלה انه –
عامر أبو هاني :	זה הולך ל-
ראיד אלקרינאוי :	שהיה גירעון של 5% פי אל חינוך, פוף אל עודף هذا. يعني كل ال
	עודף הושקע פי אל חינוך, ועוד העירייה שמה פוף 4 ל- 5 פי אל-

- עכשיו פרופיל המורים بالشیخ سلمان B19. זאת אומרת
 המקסימום זה B36. זאת אומרת זה נמוך מאוד, פחות מ- כמעט
 מחצית מהפרופיל המקסימלי.
 يكونوا معلمين جداد، وما في הקצאה.
 רגע, B19 يعني؟
 B17 بسلمان الهزيل والنور. סליחה B17 לנו, ו- B19 זאת אומרת
 התואר והוותק. התואר זה BA ו-19 זה הוותק של המורים.
 ממוצע וותק המורים, ממוצע וותק אל מורים.
 כן.
 זה נמוך.
 זה נמוך כי –
 מה שמיוחד انه المدارس عتاق.
 ככון.
 וזה משפיע על השכר.
 מה שקורה בגדול انه المعلمين ال וותיקים اللي معهم תארים بطلعوا
 פנסיה, ואז נכנסים מורים חדשים מקומיים اللي همه ما معهم
 תארים. ואז זה מנמיך את הפרופיל אל ממוצע تبع المدرسة. يعني
 פר ילד אתה תקבל פחות כסף ממשד החינוך.
 אבל שניה, אין מצב כזה يعني יתקבל לתיכון مثلاً בלי ביטוח. איך
 זה?
 לא.
 לא בסדר.
 بدال ما يكون معاه כפל תואר וכל אל תוספות.
 بدال ما يكون معاه BA, لازم يكون- أيوا, هذا اختصاصه.
 بدال ما تأخذ 12 ألف شيكل للساعة، بتنزل ל-9, 9,800, 10,000 ככה.
 20 דוקטורים בغيروا אל ממוצע.
 ما هذا اللي بتقوله انت هنيا انا לא ממליץ. ממליץ לקלוט עובדי
 הוראה בעלי ידע וניסיון גבוהים.
- عامر أبو هاني :
 يوسف أبو جعفر :
 عامر الهزيل :
 عامر أبو هاني :
 יוסף אבו ג'עפר :
 עאמר אבו האני :
 יוסף אבו ג'עפר :
 עאמר אבו האני :
 יוסף אבו ג'עפר :
 رائد القريناوي :
 יוסף אבו ג'עפר :
 ראיד אלקרינאוי :
 עאמר אלהזייל :
 رائد القريناوي :
 يوسف أبو جعفر :
 رائد القريناوي :
 يوسف أبو جعفر :
 رائد القريناوي :
 יוסף אבו ג'עפר :
 עאמר אלהזייל :

- طلال القريناوي : هو بيحكي على نكודה תקציבית. من ناحية תקציבית מורה שיש לו ניסיון וותק יותר, ויש לו תואר אקדמי, זה מעלה את הרמה של הבית ספר.
- رائد العبرة : انا فاهم، وفاهم ال המלצה اللي بحكي عليها الدكتور، ايش המליץ. انا بحكي اليوم-
- رائد القريناوي : ال מדיניות אל ציבורית-
- يوسف أبو جعفر : لا، لا، لا. لا كذا ولا كذا، صلوا عالنبی، دقيقة رائد. المدرسة ليها عمر.
- رائد القريناوي : صح.
- يوسف أبو جعفر : لما بتجي مدرسة جديدة תקלוט- אין שום בעיה, ولما المدرسة تكبر אין בעיה. بس لما المدرسة כבר وصلت لل- TOP تبعها من عدد المعلمين وعدد الطلاب لازم يصير שימור للمعلمين.
- رائد القريناوي : נכון.
- يوسف أبو جعفر : وما تكون תנודה, זה מה שמחפש משרד חינוך. וגם זה טוב להורים.
- رائد العبرة : ... المدارس بس العتاق.
- يوسف أبو جعفر : اه العتاق، هذه اللي فيهن.
- رائد العبرة : العتاق.
- يوسف أبو جعفر : اه، اه. الجديد لا- لا- لا. لا، ברור לא, לא. כמה שיותר שימור זה בסדר.
- محمّد أלקريناوي : لا- لا- لا- لا- لا.
- יוסף אבו ג'עפר : אישור.
- محمّد أלקريناوي : זה לא נכון, זה לא נכון, אתה ... דברים לא נכונים.
- يوسف أبو جعفر : الشو؟ ايش اللي-
- محمّد أלקريناوي : מאיפה הבאת את זה?
- يوسف أبو جعفر : انه ايش?
- محمّد ألقريناوي : מאיפה הבאת את זה? שלפת את זה?
- يوسف أبو جعفر : اللي هو.
- محمّد ألقريناوي : פרופיל בית הספר-

אם?	יוסף אבו ג'עפר :
זה נקבע על ידי המורים,	מחמד אלקרינאוי :
איוא?	יוסף أبو جعفر :
עכשיו אם אתה קולט מורה בשנה ראשונה שיש לו MA ולא יש לו	أبو سلامة :
ד"ר (דוקטורט) זה משליך- זה משליך- דקה.	
נכון, נכון לגמרי. אם, طيب كمل، تفضل. تفضل كمل أبو سلامة، אם.	יוסף أبو جعفر :
על הצד החיובי של בית הספר.	أبو سلامة :
תקציבית.	יוסף أبو جعفر :
תקציבית. עכשיו כשאתה קולט, מחר עיריית רהט מפרסמת	אבו סלאמה :
מכרז קליטת מורים, ואתה קולט שני סוגים של מורים : אחד	
בשנה השלישית שלו, ואחד שנה ראשונה של תואר BA. זה	
מוריד מהפרופיל של בית הספר.	
وانا ايش قُلت؟	יוסף أبو جعفر :
שימור, انت قُلت שימור ...	מחמד אלקרינאוי :
לא, قُلت ال מערכת גדולה, ال משרד חינוך אוהב לשמר אל מורים,	יוסף أبو جعفر :
אין ספק. هذا اللي بقوله، ايش؟ بالزبط اللي حكيتَه نفس الحاجة.	
نفس الشئ بتحكوا انتو التئين.	محمد القريناوي :
אותו הדבר, نفس الشئ.	رائد القريناوي :
קמל, קמל.	عامر الهزيل :
לגבי המגמות : כמות המגמות היא מצומצמת, וצריך-	عامر أبو هاني :
بحكي عال- גיוון.	رائد القريناوي :
כן, הגיוון.	עאמר אבו האני :
גיוון אל מגמות في المدارس الثانوية في رهط. אין לך גיוון מספיק.	ראיד אלקרינאוי :
نشتغل عليه هذا، كمان صف 13 و 14 بدهن يصير عندهن. בסדר, אם.	יוסף أبو جعفر :
אגב השכר של המורים גם -	عامر أبو هاني :
איוא, תתייחס לנקודה هذه, מה זה?	عامر الهزيل :
- גם שולם שכר נמוך יחסית.	עאמר אבו האני :
ביחס לל- הכנסה?	עאמר אלהזייל :

- עאמר אבו האני : השוואת תעריפי שכר של המורים לתעריפי שכר המגיעים לעירייה ממשרד החינוך מצביעים על שכר נמוך יותר המשולם לעובדי ההוראה.
- ראיד אלקריןאוי : זה בדיוק, זה בדיוק בגלל שהם חדשים בתפקיד.
- עאמר אבו האני : כן, כן, כן, כן.
- رائد القريناوي : عشانهم جداد، لو ووتיקים- אל וותיק מקבל שכר הרבה יותר גבוה.
- יוסף אבו ג'עפר : ... זה יותר גבוה.
- ראיד אלקריןאוי : זה אותו דבר.
- עאמר אבו האני : זה תרם גם ליצירת העודפים. כן, כי אתה משלם-
- عمر الهزيل : ال עודف في الساعات هذه اللي ضلن، الهزيل 76 والنور 153. هذا خاص في سنة الكورونا؟ ولا كمل في ما بعد؟
- رائد القريناوي : في سنة الكورونا سفلت كائن بسكرن المدارس، فاهم كيف؟ واحنا كنا بناخذ مصاري.
- أبو سلامة : يعني ما بعد الكورونا.
- رائد القريناوي : و مשרד החינוך, ומשרד החינוך كان بيدفع, كان درך ال ابטלה עובדי אל- משכירים כל אל נגזרות ואל ניקיון היו מקבלים מן אל- אבטלה مصاري. ואז זה יצא-
- يوسف أبو جعفر : كورونا كان؟
- رائد القريناوي : כן, כן.
- يوسف أبو جعفر : في ال- 2023 كانت الكورونا.
- رائد القريناوي : لا، 2021.
- عمر الهزيل : عامر بقول ما بدري، ما بعرف.
- رائد القريناوي : הוא לא דן ע- 2023 הניא, הוא דן על תשפ"ה.
- عمر الهزيل : رائد، رائد، عامر بقول ما بدري ما بعرف. طب ايش رايك؟ احنا عندنا بדיקה اللي بالفعل الكلام هذا ما في، مو في المدارس اليوم ال עודפים هذولا؟
- رائد القريناوي : اليوم – اليوم ال ניצול בערך-
- عمر الهزيل : ولا نطلب من زياد؟

בערך 96%.	رائد القريناوي :
קודם כל זה צריך להיות במעקב שוטף.	ראיד אלעוברה :
לא, זה במעקב.	ראיד אלקריןאוי :
מהחשב חינוך.	ראיד אלעוברה :
96% السنة اللي فاتت היה מעבר לזה, היה כמעט 98%.	ראיד אלקריןאוי :
ניצול.	עאמר אלהזייל :
כן.	ראיד אלקריןאוי :
הלאה.	עאמר אלהזייל :
הנושא השני זה לגבי הביקור סדיר, כמובן אני לא אחריב-	עאמר אבו האני :
18، 18 ودك חשוב מאוד انا ودي דווקא 18. הוראות משרד החינוך	عامر الهزيل :
מחייבות את בתי הספר בעריכת דו"חות כספיים מדי שנה.	
כן.	עאמר אבו האני :
גזברות העירייה לערוך בקרה כذا וכذا וכذا. למיטב ידיעתי גזברות	עאמר אלהזייל :
כן עושה את העניין הזה. انت كاتبين هنيا لأ.	
בתי הספר לא נוהגים למסור לגזבר העירייה –	عامر أبو هاني :
שולחים רק למשרד החינוך.	ראיד אלקריןאוי :
כן.	עאמר אבו האני :
وما يبيعتوا لي لوتק.	رائد القريناوي :
איך זה?	עאמר אלהזייל :
כן, ככה.	ראיד אלקריןאוי :
למה?	עאמר אלהזייל :
הם לא שולחים.	ראיד אלקריןאוי :
كمان ال תיכונים?	عامر الهزيل :
הם מתנהלים מול- هالحين יותר مع ال גפ"ן.	ראיד אלקריןאוי :
אל תיכונים.	עאמר אלהזייל :
עוד פחות.	עאמר אבו האני :
עוד פחות.	ראיד אלקריןאוי :
אל תיכונים?	عامر الهزيل :

- ראיד אלקרינאוי : כן.
 عامر الهزيل :
 رائد القريناوي :
 עאמר אלהזייל :
 —
 עאמר אבו האני : זה להאיץ את הנהלים האלה אבו סלאמה, צריך להאיץ אותם.
 عامر الهزيل : بس رد علي انت مشان نخلصهم. כן.
 عامر أبو هاني : אל גפ"ן.
 عامر الهزيل : ואל נהלים.
 עאמר אבו האני : אוקי. נעבור לביקור סדיר, נושא אל נשירה. זה ברור לכולנו מה
 חשיבות הביקור הסדיר, לא צריך להרחיב על זה. זה מרור
 מאליו שהביקור הסדיר של התלמיד במסגרת החינוכית זה קובע
 את העתיד שלו, ובכלל העתיד של החברה.
 عامر الهزيل : ... אל ביקור סדיר?
 עאמר אבו האני : ביקור סדיר מתחיל מ- 57.
 عامر الهزيل : כמה مرة عامر. ما فهمت ايش ال بיקורת تبعدك على ال ليמודي
 תלמידי חוץ. תלמידי חוץ תלמידי הפזורה. يعني ايش ال بיקורת
 هنيا؟ הם לומדים, ואנחנו מקבלים דווקא מלא עליהם. في جلسة-
 مع الوزارة قالوا حتى وين ما في طلاب أجانب- شو اسمه، خارج-
 عامر أبو هاني : זה ממצא חיובי, אנחנו מקבלים את הכסף. אני רק ציינתי-
 עאמר אלהזייל : وين ال بיקורת אבל?
 עאמר אבו האני : אבל ציינתי שבדקנו אם אנחנו מקבלים את הכסף ולא לא.
 رائد القريناوي : ומצאת שמקבלים.
 عامر الهزيل : אין לך ביקורת על זה.
 עאמר אבו האני : לא, אין לי. מקבלים את הכסף. גם דברים חיוביים אנחנו
 כותבים, לא רק שלילי.
 عامر الهزيل : עאמר, בדקת ללי משוייכים לרשויות, ואיש עם אל תלמידים ללי
 تحت שבט? اللی כביכול-

- תחת אيش؟ : عامر أبو هاني :
- תחת אל כתובת תבעתם שבט, وهمه נמצאים في תוך תחום השיפוט
 تتبع رهط. אין כביכול רשות נגדים להתנקז מולה. عندنا ألفين عيل,
 זה מאסה كبيرة. זה צריך לשים לב לדבר הזה.
- كمان عامر أمانة تتيחס لنقطة 20 سيיעות. עושות העסקת
 הסייעות בגין מה זה? تاني أفهم صح، اذا ودك نصلح.
- הסייעות, ההוצאות העסקת הסייעות בגין שני בתי הספר
 נרשמות בפרק בתי הספר תיכוניים. זאת אומרת من ناحية אל
 הוצאה נרשמת במקום הנכון, מבחינת ההכנסה אין סעיף נפרד
 לכל בית ספר. זה מה שגילינו, וזה לא תקין, זה מקשה עלינו
 לפיקוח ולבקרה.
- לא, לא. ביטלנו את זה לגמרי בעקבות אל דו"ח هذا. סעיף אחד של
 הכנסה, סעיף אחד של הוצאה, ואל בקרה תהיה מול חשב החינוך
 ודו"חות נפרדים.
- בעקבות הדו"ח. : عامر אלהזייל :
- אבל מה שאדם אמר זה הדבר הקריטי.
 כן, זה מה שצריך לבדוק. : טלאל אלקרינאוי :
- זה מה שצריך לבדוק. : טלאל אלקרינאוי :
- כי הם לא נכנסים למענק האיזון שלנו בספירה. ואז כביכול אין
 רשות נגדית להתקזז נגדה. : آدم אלאפיניש :
- هذولا ألفين طالب! : طلال القريناوي :
- ألفين طالب! : آدم الأفيينيش :
- תלמידי חוץ. : عامر أبو هاني :
- רשום שבט, לא כמו ... : ראיד אלקרינאוי :
- מה? כי הם לא שולחים לרשות מסוימת. : عامر أبو هاني :
- (מדברים ביחד)
- צריך רק לבדוק שמשרד החינוך משלם לנו. : ראיד אלקרינאוי :
- في מענק فزורה, بطوله. : يوسف أبو جعفر :

- טלאל القريناوي : كان في معنك فزורה, بطلوه.
 אדם אלאפיניש : כן, בדיוק, كان في معنك وبطل. נכון.
 עאמר אבו האני : זה מחייב בדיקה ספציפית.
 אחמד אלנסאסרה : יש לנו הרבה... זי כייף אל שבטים اللي كانن قبل, وهمه اليوم תושבי
 רהט. פשוט מאוד או צריך לשנות כתובת ולהכניס את זה למאגר
 של תושבי רהט, או צריך לדאוג –
 הם כבר שינו.
 ... גם אלפינ זה המון.
 ... תווי מזון עشان قصة انه همه مش مكتوبين-
 אדם אלאפיניש : לא, פתרו אל בעיה פי אל תווי מזון جتنونا يا زلمه, עזוב. תווי מזון
 أطلعوا سياق אתה מגיש-
 טלאל אלקרינאוי : אל ... فزורה هذولا לא מדווחים, או לא מקבלים עבורם 100%.
 عامر الهزيل : ذكرني... في الموضوع هذا. בסדר?
 טלאל אלקרינאוי : מה עוד יש לך? כנס למימון تبع الهذا-
 عامر أبو هاني : לגבי אל ביקור סדיר אני רוצה לציין בהתחלה ש-
 عامر الهزيل : أي صفحة انت هالحين?
 عامر أبو هاني : לגבי התקנים, העירייה מעסיקה 4 קב"סים, מבחינת התקנים
 הגיע לנו 13.22, האמת שהוא 75 ו – 25.
 עאמר אלהזייל : 25.
 עאמר אבו האני : כן, 25-75. מצאנו שאנחנו משלמים יותר, העירייה משלמת יותר
 מ- 25 במאצינג שלה. אבל לפני ש-
 يوسف أبو جعفر : ما أحد بشتغل، بروحوا يا-
 رائد القريناوي : عشان ال ووتק تبعهم.
 يوسف أبو جعفر : مش ال ووتק, שכר 100%. معلمين חייב يكون עובד.
 עאמר אבו האני : לפני שניכנס לכסף, לפני שניכנס לכסף חשוב שנבין- מה?
 عامر الهزيل : اني سامعك.
 عامر أبو هاني : לפני שניכנס לכסף-
 رائد العبرة : ... مكريفونات.

4.	عامر أبو هاني :
طيب. لך תעשה מזה מדינה.	عامر الهزيل :
في نكודה חשובה.	
لا، بس همه ما أعطوك תקנים, מה שמגיע לך.	يوسف أبو جعفر :
اسمع مني.	عامر الهزيل :
لا، لا، ما أعطوك إياه.	يوسف أبو جعفر :
ما أعطوك إياه.	رائد القريناوي :
זה כן מגיע לך, بس أعطوك.	يوسف أبو جعفر :
	(يتحدثون معًا)
אני חייב, אני- סליחה, סליחה, סליחה.	عامر الهزيل :
לא, מבחינת צורך אתה-	אבו עאמר :
סליחה, خليني-	עאמר אלהזייל :
זה לא מדויק מה שאתה אומר.	رائد القريناوي :
לא, هو غلطان عامر.	يوسف أبو جعفر :
לא, عامر אתה יכול להגיד את זה על כל תפקיד בבית ספר.	
נכון.	ראיד אלקרינאוי :
בסופו של יום מפתח התקצוב של משרד חינוך מתייחס לכמות תלמידים שהוא מתקצב אותך פר ילד, ואתה יכול לגזור מזה את כל התפקידים. עכשיו לבוא ולשאול אותו כמה מגיע לי? יש לו מפתח תקצוב שהוא לפי כיתות, לפי מספר תלמידים.	
אבל זה לא מה שהוא נותן לך בפועל.	
לא, עכשיו תשאל אותו כמה שרתים הגיע? יגיד- כמה שרתים מגיע לי בבתי הספר? יגיד לך 200. איך תנקה את בתי הספר?	
נכון, זה גם ככה. אבל-	ראיד אלקרינאוי :
אל – תקן تبعدك 13.5. בפועל הוא לא אישר לך.	يوسف أبو جعفر :
يا عمي، استنى، استنى، استنى خليني أوضح. لا، لا.	عامر الهزيل :
אם נפנה למשרד החינוך –	عامر أبو هاني :
בדיוק ככה.	עאמר אלהזייל :

- עאמר אבו האני : וננמק את הצורך –
 יוסף אבו ג'עפר : אה, אין בעיה.
 عامر الهزِيل : همه ايش بقولوا الننا؟ ايش بقولوا الننا؟ بقولوا الننا تغيש בקשה מגובה
 בתקציב אנك عندك מאצינג ... אל - 25%.
- رائد القريناوي : لا מדברים על זה בכלל.
 עאמר אלהזייל : מי לא מדבר על זה?
 ראיד אלקרינאוי : צריך להגיש להם בקשה. ودنا –
 يوسف أبو جعفر : 10 קבסיים.
- ראיד אלקרינאוי : 10 קבסיים, הם צריכים להחזיר לך תשובה כן או לא. זהו.
 עאמר אלהזייל : כן, בהנחה וכן מבחינה תקציבית?
 ראיד אלקרינאוי : אני אגיד לך مش هيئا المشكلة، احنا נתקלנו בזה قبل.
 عامر الهزِيل : انا بسألك בהנחה וכן?
 رائد القريناوي : يا رجل أفهم عالآخر.
 عامر الهزِيل : אה, אה.
- رائد القريناوي : אל תנאים תבעת קבסיים זה תנאים של מורה בבית ספר רגיל. אנה
 أمشي أكون קבסיים ב-6,000 شيكل ولا معلم ب-12 (ألف). אז אתה
 תפרסם לא יבואו.
 عامر الهزِيل : انا بسألك اليوم- اليوم في عندنا بطاله بين الأكاديميين في 600 أكاديمي
 وأكاديمية ما عندهم ...
 يوسف أبو جعفر : بس هذا مش بطاله.
 عامر الهزِيل : استنى شوي- استنى شوي-
 يوسف أبو جعفر : הוא לא עונה על קריטריון.
 عامر الهزِيل : כן עונה.
 יוסף אבו ג'עפר : לא, לא עונה.
 עאמר אלהזייל : למה? תעודת הוראה לא.
 يوسف أبو جعفر : لا، لا، لا.
 عامر الهزِيل : למה? תעודת הוראה לא עונה?
 يوسف أبو جعفر : لا، לא מספיק. ودك يكون في اله ניסיון אל קבסיים.

עאמר אלהזייל: אדוני, זה לא ככה. אسمع מני, אנה ודי – סליחה, אנה לא סתם בכי
 הקלם זה. אנה ודי יכתבו אנה אל פרוטוקול אנה –

(יטחנתון מעא)

עמר הזייל: עמר, עמר, אסמחלי שוי. אנה עמדא בثیر הנקטה. יא جماعة الخير, אנה
 עמדא בثیر הנקטה. אנה אנה אנה אל הגانب זה אלأسف الشديد ביקור סدير ما عندنا
 כח אדם. الآن אנה ודי ינכתב אנה אל פרוטוקול אנה אנה تقدم طلبية
 للوزارة كن يتغبرو אותנו בכח אדם. ואם נקבל תשובה חיובית אנה
 מבקש שנתקצב את זה.

טלאל אלקרינואי: מאיפה תתקצב את זה? עحساب מین? علی حساب النظافة? علی
 حساب مین? علی حساب مین? علی حساب مین? בוא תסביר לי.

מאיפה? נתقدر تقول ודי 130 موظف, وأنا- والبلد ... خلاص, ولا
 نضوي الشوارع ونقول والله بدنا תקנים. لعزوب, كل شي بשיקول دعت.
 طب استنى شوي.

עמר הזייל:

כל شي بשיקול-

טלאל القريناوي:

استنى, استنى شوي. خرينا نحت على الطاولة. لما بيحكى- لما بيحكى-

עמר הזייל:

وأجاني- ودك أعطيك 1,300 عامل, ودي أعطيك 1,300, وأنا ودي أذفع
 25% منهن. 13, ودي أذفع منهن 4 תקנים, من أجيلهن? من وين
 أعطيهن?

טלאל القريناوي:

طب معناتها لا تفتح ديون على ال- نשירה لما بتحكي كذا.

עמר הזייל:

אנה לי בעיה שיש דיין, אל דיין מופיע, אנה לי בעיה, דיין שהופיע
 שיבואו וישאלו אותנו.

טלאל القريناوي:

بس هو هنيا بقولك ودك- ממליץ علی טיפול, איך נטפל בזה?

עמר הזייל:

תקשיב-

טלאל אלקרינואי:

بدون ما يكون كح آدم אני לא יכול לטפל בזה גם.

עמר הזייל:

اسمع مني, اسمع, عמר- عמר. הוא גם, הוא אומר שאם ילד במגזר
 היהודי מקבל 3,000 شيكل, ورهط מקבלت 400 شيكل. من وين رهط
 تجيب 3,000 شيكل? ولا لا يا عמר?

טלאל القريناوي:

נכון.

עמר أبو هاني:

- עאמר אלהזייל : אני חושב שהגישה הזו לא נכונה.
- עאמר אבו האני : צריך הכנסות עצמיות, צריך הכנסות עצמיות.
- טלאל القريناوي : من وين أجيب הכנסות עצמיות? بكرة تجي وتقول تعالوا بكرة، والله ودنا نساوي الأرنونا في رهط بدال 60 شيكل نساويها 120 شيكل.
- עמר الهزيل : سليחה, سليחה, ودي أسألك سؤال، لما انا باخذ תקורה. استنى، أمانة استنى شوي. لما انا باخذ תקורה %5، زين؟
- טלאל القريناوي : ما بتاخذ %5.
- עמר الهزيل : استنى، انا باخذ תקורה %5.
- טלאל القريناوي : ما بتاخذ %5.
- עאמר אלהזייל : עובדתית.
- טלאל אלקרינאוי : לא נכון, לא הבנת נכון.
- ראיד אלקרינאוי : אתה בגירעון %5.
- טלאל אלקרינאוי : אתה לא הבנת. אתה לא הבנת, לא מקבל תקורה %5. אתה בגירעון %5, לآنك انت משלם יותר, ولا لا يالزمه?
- עמר أبو هاني : بس انا بقترح كالتالي : -
- עמר الهزيل : انا بس خليني أكمل فكرتي.
- עמר أبو هاني : ال דו"ח هذا نجيبه ל- וועדת חינוך. בנقدر נطرحه פי וועדת חינוך ונדון فيه לעומק.
- טלאל אלקרינאוי : תדונו فيه לעומק.
- עאמר אבו האני : עדיף, עדיף שיבואו לפורום מקצועי,
- טלאל אלקרינאוי : אין בעיה, אין בעיה, בסדר.
- עאמר אבו האני : יותר רגוע, לשבת על זה אחד לאחד. במקום עכשיו נתמקד רק פי אל תקן, לא נמצא מזה.
- עאמר אלהזייל : לא עניין זה. انا ودي - اسمع مني، رُد علي. مش بدني أجيب دويح
- עמר أبو هاني : ביקרות? جيبته كذا، عم تحكي كلام متعقد?
- עמר أبو هاني : לא, ברור שלא.
- עמר الهزيل : مش ودك نتفاعل في القضية هذه؟ مش انت ממלץ? اه؟ مش انت ממלץ
- עמר أبو هاني : وبتقول القضية هذه קריטית لازم נعالجها?

- עמר أبو هاني : אני ...
- עמר الهزיל : استنتى، خليني أكمل.
- עמר أبو هاني : אני רק אגיד-
- עמר الهزיל : وعلاج جذري وبتقول المشكلة هذه حلها في انه تكون قوة بشرية أكثر في هذا المجال، صح ولا لا؟
- طلال القريناوي : من وين؟ من وين تغطيهم؟
- עמר الهزיל : استنتى شوي.
- طلال القريناوي : ومن وين تغطيهم؟
- עמר الهزיל : استنتى.
- يوسف أبو جعفر : אל פיקטיביות תבעת אל קב"טים זי מא אכנא מתסורין.
- עמר الهزיל : استنتى شوي.
- طلال القريناوي : אני שואל אותך עכשיו אתה מבקר העירייה, כשאתה תמצא גירעון X כסף, אתה תכתוב עליו? או לא תכתוב עליו?
- עמר أبو هاني : ברור.
- טלאל אלקרינאוי : אתה תגיד שמישהו נושא באחריות? ולא מישהו נושא באחריות?
- עמר أبو هاني : ברור שאני אצביע על זה, כן.
- טלאל אלקרינאוי : אז תמצא לזה מקור תקציבי, ואז תדבר על זה.
- עמר אלהזייל : (يضحك) بس كمان مرة، بس كمان مرة-
- طلال القريناوي : أول شي هات مصاري، هات مصاري وبعدين بنحكي.
- עמר أبو هاني : נו, אמרתי את זה באותה נשימה, צריך לדאוג למצאינג. אתה צריך הכנסה.
- טלאל אלקרינאוי : אם אין לך הכנסה אז יש לך בעיה.
- ראיד אלקרינאוי : אתה צריך...
- עמר الهزיל : هات تنقدم، هات تنقدم، هات تنقدم. اذا هذه ال غیשה-
- العین بصیر والأید قصيرة.
- لا، لا، مش كذا. لا، لا، مش كذا. تاع ودي أقولك حاجه، انا ودي أحطها على الطاولة هنيا انا. بس لأنها هذه ال غیשה لل حینוד- استنتى أي موسى-

استنتى يا موسى شويه. بس لإنه ال גישה هذه لل חינוך, כח אדם اللي في
 אגף אל חינוך ל- 15 ألف بني آدم, مش ل- 82, 15 مليون قصدي. مش ל-
 82 مليون.

عامر- هو ال- رגע, رגע, رגע.

אין כח אדם. וכך כח אדם اذا וכך تشيل هالشي.

אז זהו, תבנה תוכנית כח אדם مع מקור תקציבי. قولوا ما ودنا
 נכנס البلد, וودنا ندفع الأرنونا من 60 شيكل نساويها 200 شيكل, حتى
 نغطي. תמצאו לזה מקור תקציבי.

בסדר. אבל –

אבל גם אל חינוך לכולנו, זה לא רק למישהו. אל חינוך ללבד כלה.

برافو عليك انك بتقول الكلام هاذ. (يضحك).

אז מה? אז מה? אבל אנחנו-

... علي. هذا هو يا عامر, هذا هو يا عامر. هذا للبلاد כלה.

ברור. אבל מצד אחר כמן, כמן النظافة للبلاد כלה, כמן الضيان للبلاد
 כלה.

למה אתה מפריע לי אבל? המבקר, אתה מדבר בדו"ח שלך-

אנא כל الوقت قاعد ساكت, أدي سكوت, ואתם מפריעים לי. אתה מדבר
 בדו"ח שלך על המצב האידיאלי. שמיים וארץ יש הבדל בין מה
 שאתה מתכוון למה שמצוי. משרד החינוך כותב לך, חבר עלי
 ורק, 20 واحد, 15 واحد. זה נוח בשבילי, אבל לתקצב הוא אומר
 לך אין לי. זאת בעיית הבעיות. עכשיו השאלה שלי האם ילדי
 החוץ בדו"ח שלך, הילדים של תושבי רהט, או ילדי רהט
 שלומדים מחוץ לרהט, האם זה מופיע אצלך בדו"ח?

ילדי חוץ?

בבקשה.

מה קשור לקב"סים?

לא, מא הוא יום אנה אתה מדבר על ה- 200 ולי, סתם דוגמה, בבית
 ספר אלראזי, ו- 300 ולי בית ספר אלנג'אח. עכשיו פי الصف

طلال القريناوي :

עאמר אלהזייל :

طلال القريناوي :

עאמר אלהזייל :

טלא אלקריןאוי :

עמר ההזיל :

طلال القريناوي :

עמר ההזיל :

طلال القريناوي :

דובר :

محمد القريناوي :

עאמר אבו האני :

מחמד אלקריןאוי :

עאמר אבו האני :

محمد القريناوي :

- العاشر يוצאים, واللي في الصف ال- 11 نرשמים במקום אחר.
 עכשיו האם זה נחשב כנשירה? ולא עבר למקום אחר?
 لا، بنشتغل לפי מצגת, עם ילדים اللي هين في المدرسة.
 אז יש על זה בעיה.
 בואו נתקדם חברים. בואו נתקדם, בואו נתקדם, בואו נתקדם.
 חברים, ברור לנו-
 בוא, להגיד מילה אחת ו-
 אני רוצה להגיד מילה אחת, יש לנו 4 קב"סים היום. יש את
 הדו"חות ولد أحمد נשר, היו אצלו, ביקרו אצלו, איפה הוא נמצא,
 למה הוא בבית הספר? אני רציתי לראות את הדו"חות האלה ...
 אני עדיין-
 עאמר אבו האני :
 עאמר-
 עאמר אבו האני :
 אני עדיין לא הספקתי להציג את הדו"ח.
 הדו"ח, הדו"ח-
 עאמר אבו האני :
 רק דיברתי על התקנים, לפני שנדבר על ...
 בוא נדבר על הקטע של הנשירה. ברור לנו שיש נשירה ממוצעת
 في رهط 2.5%, בסדר?
 זה מעל הממוצע.
 ברהט אני מדבר.
 اه. 2.5 מעל הממוצע.
 ברהט. ברור לנו, אני גם מבין שארבעה קב"סים לא יכולים
 להספיק למערכת אל חינוך في رهط. גם ברור לי, אבל כל דבר
 צריך לעשות תחת שיקול דעת, תחת מחשבה, תחת יכולת
 להתמודד עם זה. אז מה שאני מציע תשבו עם אל חינוך, עם
 וועדת החינוך, תזמינו את וועדת החינוך, תדונו בנושא הזה
 במסגרת היכולות שלנו הכספיות, מה שאנחנו יכולים להוביל
 ולשנות – נשנה. קדימה.
- عامر أبو هاني :
 محمد القريناوي :
 טלאל אלקרינאוי :
 טלאל אלקרינאוי :
 אחמד אלנסאסרה :
 עאמר אבו האני :
 טלאל אלקרינאוי :
 עאמר אבו האני :
 טלאל אלקרינאוי :
 עאמר אבו האני :
 טלאל אלקרינאוי :
 עאמר אבו האני :
 טלאל אלקרינאוי :
 טלאל אלקרינאוי :
 טלאל אלקרינאוי :
 טלאל אלקרינאוי :

- עאמר אבו האני : כי הם רחוקים מזה להספיק להגיע לכל ילד, וגם הילדים שנמצאים בטיפול-
- טלאל אלקרינאוי : ברור לי, همه كانوا 4 للحين.
- עאמר אבו האני : - יקח להם הרבה זמן.
- טלאל القريناوي : همه كانوا 4 قبل 10 سنين، وצלهم 4.
- עאמר אבו האני : הילד שנושר, אם אין לו מעקב וטיפול אינטנסיבי הוא אבוד, הוא הולך לפשע. זה בדיוק העניין, בשביל זה אנחנו אומרים צריך לשבת ולבדוק איך אנחנו באמת לפחות חלק מהתקנים האלה שנגייס אותם.
- يوسف أبو جعفر : لا, لا, لا (צוחק).
- (يضحكون)
- עאמר אלהזייל : اه، كيف כמה لاني؟ انا عمليًا بقول انه لا بُد من - ... اللي انت شخصته هنيا.
- טלאל القريناوي : انا بدي أقول لا بُد من علاج. هذا لا يعني انه نجيب 12 هالحين. ممكن اسا نحولهن، في 2025 نجيب واحد، في 2026 نجيب اثنين.
- عمر الهزيل : ايوا كذا- كذا انت صلحت.
- טלאל אלקרינאוי : طب أكتب في ال فروتוקول.
- עאמר אבו האני : בהתאם לבדיקה של הדו"ח, לא כותבים פרוטוקול.
- عمر الهزيل : وזה מה שצריך לעשות, צריך להבין-
- عمر الهزيل : سامع يا رائد؟ بك تنزل راسك، فكر (غير واضح). ايش بقول الرئيس كمان مشان تسمع.
- عمر أبو هاني : أبو سلامة، أبو سلامة، צריך-
- عمر الهزيل : احنا كمان. بس بقول زي ما بقولوها STEP BY STEP. خطوة خطوة.
- متحدث : נכון, נכון.
- عمر الهزيل : 2025 נקלוט واحد-
- عمر أبو هاني : اسمع، אתה לא יכול-
- عمر الهزيل : ו- 2026 נקלוט الثاني.
- عمر أبو هاني : לא צריך- לא צריך לעצור-
- يوسف أبو جعفر : ...

- عمر الهزِيل : والله بيعطونا.
 يوسف أبو جعفر : ما بيعطوك.
 عمر الهزِيل : والله بيعطونا.
 عمر أبو هاني : أبو الطيب، لا צריך לעצור عند النقطة תיבת אל תקן, זה לא פותר את הבעיה. צריך לראות את המערך בשלמותו. יש לנו גם בעיית התמדה, יש בתי ספר שלא מתפקדים, ויש יועצות שלא מתפקדות. זה מחקר גדול.
 צריך ללכת ולראות גם הנשירה הסמויה, גם 360 אגב מעורבים ... בעניין הזה, צריך לראות גם את המעורבות שלהם.
 طلال القريناوي : وبين عامر أبو هاني؟ عامر العتايقة، وبين شفته قبل شوي.
 عامر أبو هاني : כן, יש להם תוכניות, ויש להם ... יש להם מלא, יש להם הרבה תוכניות בתחום הנשירה. שצריך לראות איך אנחנו ... את המשאבים, זה נהלים.
 טלאל אלקרינאווי : يمكن قسم كبير منهم لا נושר בכלל.
 עאמר אבו האני : זה כן. ילדים האלה שנושרים ...
 طلال القريناوي : הוא נמצא في المدرسة، אבל הוא לא קיים.
 يوسف أبو جعفر : تقدم، تقدم، מה עוד?
 يوسف أبو جعفر : انتو بتساووا هدا الشغل ل... انت ما ودك مدرسة، انت ما أحد قالك تودي وتنطي لطلال تشرقه وتغربه.
 طلال القريناوي : ...
 يوسف أبو جعفر : اه، اه، وتصير تشغلنا.
 عامر الهزِيل : والله انت كُنت عندي في المدرسة؟
 طلال القريناوي : ها (ماذا)؟
 عامر الهزِيل : كنت عندي في المدرسة؟
 طلال القريناوي : أول السنة، جيت باركتك.
 عامر الهزِيل : אימפריה.
 يوسف أبو جعفر : شو אימפריה? لازم تطلعوا منها وتساووا- تطلعوا عمدرسة عادية. بانين مدرسة ...

- עמר ההזיל : בס כויסע.
- יוסף או געפר : גלט هذا اللي ساويتوه.
- עמר ההזיל : בס بتعرف انه קבוצת אל יעד اللي عندي-
- יוסף أبو جعفر : ... אותך קבוצה, התוצאות ما بيحکن الكلام هذا.
- طلال القريناوي : 10، 15 مليون شيكل المدرسة هذه، مدرسة ... أحلى مدرسة. على ايش؟
- عمر أبو هاني : يلا يا عامر، الله يرضى عليك.
- عمر ההזיל : זה לאבו الطيب، אחזקה, אגף אחזקה.
- יוסף أبو جعفر : يعني הנדסה.
- طلال القريناوي : جاهز، جاهز. خلني انا أجابه. هسا أحكي كل اللي عندك، انا مرة واحده بجاوبك.
- عمر ההזיל : في أي صفحة؟
- عمر ההזיל : أي صفحة يا عامر؟
- יוסף أبو جعفر : (يتحدثون معًا)
- عمر أبو هاني : (يضحك) 157، لا؟
- عمر أبو هاني : 190.
- رائد العبرة : يا زلمه، الزلمه השקיע המון, המון, המון.
- طلال القريناوي : اسمع يا رائد، هذا אל דו"ח משן מדتنا، هذا من אל קדנציה اللي قبل.
- (يضحكون)
- عمر ההזיל : اه، يا رائد، اقتضى التنويه انه هذا 2021.
- יוסף أبو جعفر : (يضحك) اسمع، لما يجي الدور الجاي واحد بحكي زي كذا (يضحك).
- عمر ההזיל : (يضحكون، يتحدثون معًا)
- عمر ההזיל : كيف جاي عالفاضي؟ بالعكس، هذا أهم، هذا في أهم דיון.
- رائد القريناوي : في אל דו"ח בيقרא في تبع السنة اللي فاتت. يلا، למדת קצת.
- (يتحدثون معًا، يضحكون)
- طلال القريناوي : بنهاية الأمر - بنهاية الأمر كلنا أولاد بلد واحدة، كلنا -
- عمر أبو هاني : הקמה של - החלטה להקים אגף אחזקה. אוקי? ב- 2019 הוחלט אחרי אתחול ארגוני להקים אגף אחזקה בעיריית רהט לפעם

הראשונה ב- 2019. ההמלצה של היועץ הארגוני: הוחלט שזה יהיה אגף עצמאי, שלא יהיה מתחת לא לאגף ההנדסה ולא אגף שפ"ע, כל החלופות אובחנו, הוחלט שזה יהיה אגף עצמאי.

אגף אחזקה?

אגף האחזקה שעומד בראשו ראף אל... אוקי? הכפיפות הייתה צריכה להיות למנכ"ל או לראש העיר-

באופן ישיר.

לראש העיר, או אם יש מנכ"ל זה מנכ"ל.

אבל מה ההגדרה של אגף האחזקה? תשתיות או מוסדות? כֻּלָּה.

את האחזקה, לא הקמה.

הוא צריך לתחזק את התשתיות.

הכל.

אוקי? במוסדות, מבנים, תאורת חשמל.

תאורת רחובות.

חשמל בכלל.

כל اللي بخلص هو بيستلمه.

כן.

כל شي بخلص هو بيستلمه.

כן, הכוונה הייתה להפריד בין פיתוח והקמה, לבין אחזקה שוטפת.

שהתבצע פרויקט, הסתיים ויצאו ממש מסירה.

הארגונית.

ממש עשו מסירה של פרויקט.

כן, עכשיו באלפיים-

פאוזי בונה גן, מסיים אותו, ממש עושים טקס מסירה-

כן.

-לאחזקה של אגף אחזקה.

ראיד אלקרינאוי:

עאמר אבו האני:

עאמר אלהזייל:

رائد القريناوي:

שרון שטיין:

עאמר אבו האני:

ראיד אלקרינאוי:

עאמר אבו האני:

שרון שטיין:

עאמר אבו האני:

يوسف أبو جعفر:

عامر أبو هاني:

رائد القريناوي:

عامر أبو هاني:

שרון שטיין:

עאמר אבו האני:

שרון שטיין:

עאמר אבו האני:

שרון שטיין:

עאמר אבו האני:

שרון שטיין:

עאמר אבו האני :	כן.
ראיד אלקריןאוי :	אפילו התפקיד שלו מתחיל עוד בהתחלה.
עאמר אלהזייל :	אבל זה לא כפוף להנדסה, לא לחינוך, לא כלום?
עאמר אבו האני :	לא לשפ"ע, ולא להנדסה.
עאמר אלהזייל :	אגף אחד לבד?
עמר الهزیل :	אם, אם.
עמר الهزیל :	זה כמעט שנה הבן אדם. זה הוקם, וכמעט שנה הבן אדם לא עבד. כמעט לא עבד.
עאמר אבו האני :	על בסיס- רק שניה, על בסיס זה פנינו למשרד הפנים וקיבלנו תב"ר ברוח הדברים האלה. כרטיס הפרויקט מדבר על אגף עצמאי שיהיה – שלא יהיה כפוף לאף אגף אחר. עכשיו ב- 2023 קוזז האגף הזה לאגף הנדסה, והוכפף למהנדס העיר.
עמר الهزیל :	למה?
שרון שטיין :	ככה.
ראיד אלקריןאוי :	החלטה פוליטית.
עאמר אבו האני :	הייתה החלטה פוליטית.
שרון שטיין :	התשובה היא ככה.
ראיד אלקריןאוי :	ככה.
עאמר אלהזייל :	החלטה של מה?
שרון שטיין :	ככה.
יוסף אבו ג'עפר :	ככה.
(מדברים ביחד)	
ראיד אלעוברה :	מה זה ככה?
שרון שטיין :	רוצה את התשובה? ככה, ככה, כמו ילדים בגן, ככה.
ראיד אלקריןאוי :	ככה.
ראיד אלעוברה :	מה זה ככה?
שרון שטיין :	ככה זה התשובה ככה.
ראיד אלעוברה :	את זה אני לא הבנתי, מה זה ככה?

- שרון שטיין : ככה.
- לאמר אבו האני : אני אגיד לך איך זה קרה, המנכ"ל הקודם כתב מייל,
- עמר الهزیل : الصحرا وردت على كباية مي. لما في معرך ארגוני כזה اللي بالفعل شخص الواقع كما يجب، وطرح حلول كما يجب، من ما يجي نجي، احنا كقيادة سياسية ايش بنساوي احنا يعني؟ ونقول هذا لمصلحة البلد، وهذا لمصلحة البلد، وهذا بحل مشاكل البلدية ككل. وبدال بالفعل ما اشي مفرط، انا ما إلي عنوان، مثلا عندك الهندسة، انا ك- חינוך ما לי عنوان. انا ما بعرف مين هو في الهندسة اللي אמור يعالجنيه. فا هذا الجانب، طب لما في شي מוצא من هالشكل، انا والله غير أحارب عليه.
- طلال القريناوي : هالحين قبل ما تحارب عليه، قبل ما تحارب عليه-
- عمر الهزیل : أقسلك بالله العظيم.
- طلال القريناوي : لحظة- لحظة- لحظة. قبل ما تحارب عليه، حارب انه משרד הפנים יאשר לו את ההרשאה في شهر 7. لانه في شهر 7 ההרשאה התקציבית תבעته بتخلص وبرוחه.
- يوسف أبو جعفر : הוא יושב על תב"ר, לא أبو الأمير؟
- طلال القريناوي : ايوا.
- يوسف أبو جعفر : طول ورحك انت واياه. بس انتو مستعجلين يا عامر، انتو مستعجلين. كمان سامحني، ودي أعطيك الكلمة الأخيرة. انتو نقرتوا نقره كبيرة مرة واحدة لل- הצעות. انتو ما بتعرفوا ايش اللي تساووا بعد، ما بتعرفوا ايش بنساوي هالحين. לאור אל דו"ח هذا، وبدون אל דו"ח هذا. אז انتو يا عمي بتستتوا الزلمه يخلص، ويعطيكوا ايش اللي بصير، واشرح. وتاخذ جانبك انت وجانب الثاني. يا عمي ودنا ننقر ويصير – فاهمني؟
- (يتحدثون معًا)
- يوسف أبو جعفر : זה תכליס, תכליס.
- טלאל אלקרינאוי : תשמעו עד הסוף, اسمעו عامר.
- يوسف أبو جعفر : اه، وانا بجاوبك وبقولك ايش في، وايش اللي انت صادق، وايش اللي مو مزبوط.
- (يتحدثون معًا)

عامر الهزِيل :	بِالله عليك سمع، سمع، لانه اذا نقطة في غاية الأهمية. احكي. احكي.
عامر أبو هاني :	אוקי. אז ככה, אז אחרי הקמת האגף, בעצם בתוך אגף הנדסה יש 3 מחלקות : אחת תשתית, אחת חשמל, אחת מבנה ציבור. הם המשיכו לעבוד במקביל לאגף האחזקה, זה צריך להבין. זאת אומרת הפרויקטים לא נותבו לאגף אחזקה, אלא המשיכו להתנהל מתחת לאגף אחזקה, מתחת לאגף הנדסה. ... נושא הגינון. נושא הגינון הועבר אליו יחד עם עימאד, כל השאר, האחזקה נשאר בהנדסה. זה במקביל, עד שהגיעו ל- 2023 וזה מה שקרה. המנכ"ל החליט להעביר את כל האחזקה לאגף הנדסה.
ראיד אלקרינאוי :	להנדסה.
עאמר אבו האני :	להנדסה.
שרון שטיין :	בא והשתחרר הכסף.
עאמר אבו האני :	בעוד שנה.
עאמר אלהזייל :	רגע, במקור- استتى، במקור-
עאמר אבו האני :	כן.
עאמר אלהזייל :	במקור הגדרת תפקיד של אגף אחזקה הוא רק גינון?
עאמר אבו האני :	בכרטיס פרויקט, אמרתי לך, הוא צריך לתחזק תשתיות, מבני ציבור, גינון, הכל, הכל. כל דבר.
עאמר אלהזייל :	חינוך, ציבור, הכל.
עאמר אבו האני :	הכל, הכל.
שרון שטיין :	הייתה צריכה – הייתה צריכה לקום מחלקת תאורת רחובות.
עלי אבו אלחסן :	אולי לשלטים بالشوارع. אולי לשלטים אתם רואים?
יוסף אבו ג'עפר :	לא.
האשם אלטורי :	הכפיפות הייתה, הכפיפות הייתה- מכאן הייתה המחלוקת.
عامر الهزِيل :	הכפיפות הייתה למנכ"ל ולראש העיר. כאן הייתה המחלוקת. ودهم يكون כפוף ليهם الهندسة.

عامر أبو هاني : וההנדסה היא אבו אמיר, היא בשביל לתת לזה את תשומת הלב הראויה. זאת אומרת לא צריך לבלבל בין הקמה לבין אחזקה. הרי אנחנו- איפה אנחנו כושלים? באחזקה, שם הם נופלים. נכון.

ראיד אלקרינאוי : هالحين אני אתן לך שני משפטים.

יוסף אבו ג'עפר : תן לי את כל המשפטים.

עאמר אבו האני : صلِ عالنبی، صلِ عالنبی. صلي عليه، صلوا عالنبی يا جماعة.

יוסף أبو جعفر : تفضل أبو الأمير.

عامر أبو هاني : انا، كل اللي قاله عامر أول ما اجيت عالبلدية،

یوسف أبو جعفر : أي منهم عامر؟

عامر أبو جعفر : عامر أبو هاني، המבקר.

עאמר אלהזייל : המבקר.

یوسف أبو جعفر : اه. جيت على البلدية لقيت هذا-

یوسف أبو جعفر : لقيت كل اللي بتحکوا عنه وقریته، وعرفته، ويعرفه كله.

عامر أبو هاني : لقيته صح؟ ولا مش صح؟

یوسف أبو جعفر : لا، صح، ماشي. دقيقة، انا ما بنقاش فيها. انا، ואז התחלנו במבנה ארגוני ותכנון ארגוני מן جديد الي هو في سلب سופי, اللي في מדובר בארבע אגפים, اللي فيهن חלוקה ברורה מן אל התחלה. מן רמת תכנון, וליי قبل אל תכנון, לרמת מסירה. في سדר מסוים اللي في תכנון וביצוע, وآخر شي بيمشي אל רישוי. תכנון, רישוי, ביצוע, אחזקה. هاي واضح, مع תקציבים, مع משימות, مع מטרות, واضح 100%. אל שלב אל אחרון في אל דיון في انت אמור להגיע לפיתוח ארגוני, גם אתה תשתתף, גם הוא ישתתף, והוא יוצג לפניכם.

וبعدها אז אפשר לשים אל input اللي بتحکوا عنهن هالحين, לאור אל דו"ח اللي בתפול. ואז אפשר להביא – תמיד, תראו, יש- יש בעיה, كيف في אל מנהל ציבורי כנא נתקלים فيها. انه אל דעה الواحدة هي الصح, לא נכון. יש אکثر מן דעה וצריך לשים אותה ולראות מה טוב للبلد.

- עמר الهزیل : ممکن أقول حاجة لو سمحت؟
- یوسف أبو جعفر : تفضل، اه طبعًا.
- عمر الهزیل : هذیک المرة سألت موسى، قُلتله یا موسى لما احنا کنا فی البلدية خلینا ورانا کان مؤسسة اللی بتشتغل علی ال re-organization إعادة تنظیم البلدية.
- یوسف أبو جعفر : اه.
- عمر الهزیل : زین؟ و השקלנו, חטינו فیها هالقد مصاري, انا متذکر.
- یوسف أبو جعفر : امانی, امانی, امانی بتعرف, امانی, اه؟
- رائد القریناوی : اه.
- یوسف أبو جعفر : اه, امانی. انا فصحت هذه الشغلة.
- عمر الهزیل : اه, اه, اه. وبالتالي انا متذکر, متذکر انهم حطوا لمساتهم الأخيرة علی کل ما یتعلق بالهندسة و שפ"ל, וכאנו בעالجوا فی مسألة ال חינוך. وخلصنا وروّحنا, زین؟ جیت سألت موسى هذیک الیوم, بقوله موسى انت لقیبت ورثه منهم؟ قال ما لقیبت. بس های آثارهم.
- یوسف أبو جعفر : لا, مش آثارهم همه.
- عمر أبو هانی : לא, רק שניה, רק שניה. أبو سلامة, انت-
- یوسف أبو جعفر : لا, لا, انت بتخربط.
- عمر أبو هانی : انت بتخربط بین شغلتین. بتخربط بین شغلتین. هنیא کان אבחון ספציפי لموضوع ال אחזקה.
- یوسف أبو جعفر : لا, لا, مش اللی بتحکيه انت.
- عمر أبو هانی : ספציפי נקודתי.
- یوسف أبو جعفر : اللی بتحکيه عن-
- عمر الهزیل : מי אבחן אותו?
- عامر أبو هانی : أبو الطیب, أبو الطیب بیحکي عن شي ثاني. بیحکي عن פורום בתוך ארגוני, اللی هو מתייחס לכל ال עניין.
- یوسف أبو جعفر : الیوم- الیوم فی البلدية –
- عمر أبو هانی : لهذا ال פורום صارله عشر سنین, أكثر من أيام أبو الأمير, بس قبل هذه الأخيرة. بدأ ال פרויקט فی ال- 2017 یمکن. משהו כזה.
- عمر الهزیل : و- 17, صح.

- עובדה, אל פורום כן פנ אבחון ארגוני כולל אגף אל חינוך. עמר אבו הני :
 נכון. לעמר אלהזייל :
 כן פי אבחן, אבחן דברים קשים. וכן פי התנגדות. עמר אבו הני :
 בואו נתקדם, בואו נתקדם. אנה חכית בוא נתקדם את המבנה טלאל אלקרינאוי :
 הארגוני- יוסף אבו געפר :
 תב כל אל עירייה. טלאל הקרינאוי :
 תב כל אל עירייה, נבחן את זה. האמת היא זה לְעֵם. הכנסת אותי לְעֵם ללי אנה מה קריית. אנת ודך תסאוי משבר פי זהה ללי סאוא ציאה אסדי.
 איש אל משבר? עמר ההזיל :
 לא, ביו יסאולי משבר מע – לא מהנדס, ולא סגן מהנדס, ולא וחד בשתל. טלאל הקרינאוי :
 כיפ מה בישתל? בשתל. עמר ההזיל :
 מה בשתל. טלאל הקרינאוי :
 איש ... עמר ההזיל :
 אדוני, יש מהנדס עיר שהם כפופים אליו מקצועית, אנה מהנדס טלאל הקרינאוי :
 העיר וקף, ולא فوزי וקף, וקף البلدية. אנה- יוסף אבו געפר :
 מש זהה الموضوع. אבו אמיר, אנת صادق, בס מה פי مشكلة. זה אכיר מן מודל.
 ברור אנה אנה- ברור סאנחנו לא יכולים- טלאל אלקרינאוי :
 הנושא הזה, הנושא של מיקום אגף אחזקה עבדנו עליו הרבה. שרון שטיין :
 אתה לא זוכר? אנחנו ישבנו על זה- עכשיו נזכרתי ואלה, עמר אלהזייל :
 ישבנו ... שרון שטיין :
 אתה לא ... אני הזדקנתי קצת. נכון. האשם אלטורי :
 בדקנו, והלכנו ובדקנו ברשויות אחרות. ברוב הרשויות אחזקה שרון שטיין :
 היא נפרדת מההנדסה. ובערים הגדולות יש אגף נפרד לאחזקה, גם אני לא חשבתני ככה.

<p>בזמנו- עד שליאור בא ואמר לי תתחיל לבדוק רשות רשות. בזמנו גם עבדנו על זה. נכון? ... אבל ניסינו אצלנו וזה לא הצליח. למה לא הצליח? ניסינו ולא הצליח. למה לחזור על זה עוד הפעם עכשיו? התקציב-</p>	<p>האשם אלטורי : שרון שטיין : האשם אלטורי : שרון שטיין : طلال القريناوي : عامر أبو هاني :</p>
<p>اسمع، خلينا نبذوك ال مبنا ارجوني، نبذوك את הדבר הזה. זה דבר לא פשוט ... انا ما قریت ال دويح هذا. לא, זה לא בשליטה أبو الأمير، זה לא בשליטה.</p>	<p>يوسف أبو جعفر : موسى أبو مديغم :</p>
<p>كلهن موجودات عالرابط، كل الأوراق. - תקשיב, עניין אגף אל אחזקה שהוקם, הוקם כאגף. בשביל לאשר אגף אתה צריך לפחות 3 מחלקות. אז לקחו את מה שקיים, אמרו ניקח את אל חשמל, תשתיות ועוד מחלקה ונגיד אנחנו רוצים אגף. וככה מאשרים אגף מבחינת רמת שכר. מעבר לזה לא נעשה שום הליך פנים ארגוני. אוקי? היום מה שאומ יוסף אנחנו מסדירים את המצב. (בקרע צלצול טלפון) ראש העיר ער למורכבות, מתאימים את זה. אוקי?</p>	<p>يوسف أبو جعفر : موسى أبو مديغم :</p>
<p>(يتحدث في الهاتف) هالو، نعم، انا في جلسة. זה שהוא כפוף למהנדס, בשביל לדחוף את כל הפרויקטים הלאה מבחינת האחזקה ולעזור לתזרים תב אל פרויקטים, לא מעבר לזה. אבל בכלל עניין אל – סליחה אל אחזקה לא סוף פסוק. ישב מתחת למהנדס, ישב בשפי"ע, זה בדיונים, זה יובא לפורום פיתוח ארגוני, זה מש'אנה ضد رأفت, أو مع رأفت, او ضد إبراهيم. بالعكس، اليوم رأفت عنده – اليوم رأفت بيشتغل في نص ال פרויקטים هذول، כבר هو جانب كل اللي شو اسمه. הוא מנהל אותם.</p>	<p>طلال القريناوي : موسى أبو مديغم : يوسف أبو جعفر :</p>

- עאמר אבו האני : תקשיב, אני רוצה להגיד לכם דבר אחד, הביקורת- הביקורת-
- יוסף אבו ג'עפר : اليوم هو لاט لاט נכנס ...
- עאמר אבו האני : - הביקורת-
- יוסף أبو جعفر : ... فيك ونص، والله، انت علامك انت؟ انت عندك مشكلة ... بالمرّة انت.
- انت مش مزبوط، والله انت مش مزبوط. والله مش مزبوط، والله ببصلك وعيني عينك.
- والله العظيم بيحي عبالى أحياناً أشرفك-
- محمد القريناوي : הפיתוח, הצעה ארגונית, שעונה, קב"סים ו- ו- ו. אתה עשית לקט, אבל יישומי יש עם זה בעיה. יש עם זה בעיה. אל הברקה שהוציא אותה על أساس אנה לאשר דברים בתקופה הרלוונטית. ואחר כך كان في حرب وضرب، וזה נפל. מה קרה? לכן בוא, אל תציע לנו הצעות. ... البلد...
- (يتحدثون معاً)
- محمد القريناوي : תודה רבה.
- (يتحدثون معاً)
- محمد القريناوي : بدك تخلصوا؟ انا بدي أحكي بس كلمة.
- طلال القريناوي : اه، تفضل.
- احمد الناصره : هذا الأمر הולך לשתי נקודות. נקודה כלנא, כל واحد ממלכתי וממלכתך, وهذا ממלכתה, وهذا ממלכתه بنبطلهن. وينحط أمور على الطاولة، ومش ندון فيهن في دويح אל ביקורת. ندון יום עיון בכיף בסבבה, وينقعد مش ממלכתה וממלכתי. هذا واحد، النقطة الثانية أو نכנס לעירייה מנכ"ל נותנים לו את הזרוע פתוחה, وينقوله اشتغل כמו שאתה רוצה- نزل מכרז.
- طلال القريناوي : לסיכום, דו"ח ביקורת רחב, באמת מקצועי, שפתח את העיניים שלנו להרבה מאוד דברים. גם בתחום תקציבים בחינוך בבתי הספר העל יסודיים, גם בנושא של קב"סים, גם בנושא של תחזוקה, גם בנושא של בטיחות. צריך להעביר את זה למחלקה שמטפלת- לצוות טיפול ליקויים. נושאים שנוגעים לחינוך בנושא

של קב"סים, שב איתם, תבדוק את זה, מה שאפשר להגיש, ומה שיהיה מתוקצב בהדרגתיות, על פי היכולת הכספית שלנו, לא על פי מה שאנחנו רוצים. אנחנו רוצים כל העולם, بس لما بتكون العين بصيرة واليد قصيرة אנחנו צריכים לחיות ביכולות שלנו. עכשיו כל מה שנוגע גם בנושא הזה שדיברת עליו תחזוקה, או אגף, זה חלק מההנדסה.

***** נעילת הישיבה *****