

עיריית רהט

ישיבת מליאה מספר 16/2024

מליאה מן המניין מיום 30/10/2024, כ"ח בתשרי ה'תשפ"ה

<ul style="list-style-type: none"> - ראש העיר - סגן ומ"מ רה"ע - סגן רה"ע - סגן רה"ע - המשנה לרה"ע - המשנה לרה"ע - המשנה לרה"ע - חבר העירייה - חבר העירייה 	<ul style="list-style-type: none"> טלאל אלקרינאוי ד"ר עאמר אלהזייל יוסף אבו געפר חסן אלנסאסרה מחמד אלקרינאוי סלימאן אלעתאיקה רבחי אבו לטיף מסאללם עמראני עדנאן אלזיאדנה 	<p>משתתפים ה"ה :</p>
<ul style="list-style-type: none"> - המשנה לרה"ע - המשנה לרה"ע – באבל - המשנה לרה"ע - המשנה לרה"ע - המשנה לרה"ע – בחו"ל - חבר העירייה - חבר העירייה - חבר העירייה - חבר העירייה - חבר העירייה 	<ul style="list-style-type: none"> אחמד אלנסאסרה האשם אבו זאיד מאג'ד אבו בלאל ד"ר מאזן אבו סיאם עו"ד ראיד אלעוברה אחמד אבו ג'ראד עו"ד באסם אבו עאבד מוניר אלהזייל עו"ד סמי סהיבאן סמיח אבו מדיעם 	<p>נעדרים ה"ה :</p>
<ul style="list-style-type: none"> - סמנכ"ל העירייה - גזבר העירייה - מהנדס העירייה - מבקר העירייה - יועמ"ש העירייה - מנהל לשכת רה"ע - יו"ר ועד עובדים 	<ul style="list-style-type: none"> עלי אבו אלחסן ראיד אלקרינאוי אברהים אבו סהיבאן עאמר אבו האני עו"ד שרון שטיין אברהים אבו אלעסל סמי אלקרינאוי 	<p>נוכחים ה"ה :</p>

על סדר היום:

1. עדכון תב"ר מס' 1859 – "מרכז יום טיפולי סיעודי" סעיף מס' 2 מליאה 13/2024. לגבי השתתפות העירייה בסך 101,206 ₪ מהקרן לעבודות פיתוח. סך התב"ר 9,716,206 ₪.
2. הגדלת תב"ר מס' 1698 – "תכנית נחשון" בסך 34,950 ₪.
3. אישור תב"ר מס' 1898 – סימון כבישים והתקני בטיחות לשנת 2024 בסך 153,389 ₪.
4. אישור תב"רים לסגירה (מצ"ב).
5. שינוי זכות חתימה בחשבון בנק ב"ס אלפורת למזיכרת ב"ס אלטורי נור ת"ז _ _ _ במקום חסן אלטורי.
6. תיקון סעיף 8 במליאה 15/2024, המזכירה שירין מחליפה את סלימאן אבו-סכות מנהל התשלומים.
7. שינוי זכות חתימה בחשבון אשכול גנים אלסדרה סמל 625244 לגאזיה אלדבסאן כבעלת זכות חתימה חדשה בחשבון.
8. אישור מינוי ד"ר עלי אלהזייל לדירקטור חיצוני בחברה הכלכלית רהט.
9. מינוי מורשה חתימה לגננות בגני ילדס בחשבון בנק גני ילדים לפי רשימה מצורפת, בנוסף למנהלת גני ילדים.
10. דיון בדו"ח ביקורת מפורט 2023. והמלצת הוועדה לענייני ביקורת. ודיון בדו"ח הכספי המבוקר לשנת 2023, והמלצות וועדת הכספים. שנערך ע"י מבקר מטעם משרד הפנים. מצורף בזה (מצ"ב).
11. עדכון רה"ע בעניין שכר עוזרות גנת שניה, שנת תשפ"ד, והסעות חינוך ילדי פזורה רהט שנת תשפ"ד (21 מיליון ₪).
12. אישור תקנון מלגות "רקאיב אלחיר" לשנת תשפ"ה 2024-2025 (מצ"ב).
13. הקמת יחידת בריאות (החלטת ממשלה 1279) בתקציב שנתי של 666,666 ₪.

14. מצב הניקיון, ריבו פריצות בגדר והשתלטות על שטח בייס תיכון אלנור (עדנא) אלזיאדנה).

15. מנכ"ל מי רהט בע"מ, התנהגות ותפקוד (רבחי אבו לטייף).

פרוטוקול

טלאל القريناوي :
 בנפתח الجلسة 16/2024. في عدة أمور ان شاء الله للبحث، بتأمل ان شاء الله الأمور تكون سريعة ونخلص الجلسة بسرعة.
 ان شاء الله.

טלאל القريناوي :
 أول بند عندنا עדכון תב"ר מס' 1859 – "מרכז יום טיפולי" סעיף

מס' 2 מליאה 13/2024. לגבי השתתפות העירייה בסך 101.206 ₪ מהקרן לעבודות פיתוח. סך התב"ר 9,716,206 ₪. אה, אסף, اول شي أولًا- أولًا تعازينا الحارة لهاشم أبو زايد قبل كل اشي. قبل ما نفتح الجلسة بنعزي أخونا هاشم وكيل رئيس البلدية الله يرحم أخوه، ويرحم أموات المسلمين عامةً، ويرحم كل الموتى. البند الأول عندنا עדכון תב"ר מס' 1859 – "מרכז יום טיפולי" סעיף מס' 2 מליאה 13/2024. לגבי השתתפות העירייה בסך 101.206 ₪ מהקרן לעבודות פיתוח. סך התב"ר 9,716,206 ₪. هذا ال- תב"ר اللي احنا אישרנו אותנו לבניית אל- מרכז مع מרכז טיפולי.

وين هو هذا؟ وكيف؟ وليش؟

حسن النصاره :

في מתחם 4. ما אישרנו אותנו במליאה, وقعدنا عليه وحكيينا عليه عدة مرات في جلسات. هالحين بس طالبين منا מאצ'ינג 100 ألف شيكل. هذا נידון في אל- מליאה, يعني مش أول مرة. هذا ثالث مرة، بس على أساس انهم ودهم מאצ'ינג 100 ألف شيكل. البند الثاني : הגדלת תב"ר מס' 1698 – "תכנית נחשון" בסך 34,950 ₪.

טלאל القريناوي :

הגדלה לצורך סגירה.

رائد القريناوي :

מה?

טלאל אלקרינאوي :

הגדלה לצורך סגירה.

ראיד אלקרינאوي :

הגדלה לצורך סגירה?

טלאל אלקרינאوي :

- אל הפרש כלה 154 שיכל يعني. אל- תב"רים هذولا، كلهن 9 תב"רים,
 פיהן הפרש 154 שיכל ضلت وراهن.
 נכון.
 מי בעד חברים? מי בעד אישור אל תב"רים וסגירת תב"רים?
 פה אחד.
 פה אחד. بند 5: שינוי זכות חתימה בחשבון בנק ב"ס אלפורת
 למזיכרת ב"ס אלטורי נור ת"ז __ __ _ במקום חסן אלטורי. זה
 אושר פעם בזמנו.
 לא, אנחנו בזמנו لحسن الطوري.
 צריך לבטל את ...
 מבטלים חסן, מכניסים את נור.
 כן, צריך שיופיע בהחלטה שהם מבטלים זכות חתימה, אחרת
 הם שניהם יכולים לחתום יחד.
 הבנו, מבטלים, אין בעיה. אנחנו מאשרים.
 לא, תקריא את זה קודם כל ביטול وبعدين הוספת ה-
 שינוי זכות חתימה מחשבון בנק בית ספר אלפורת למזכירת בית
 ספר אלטורי נור, ת"ז, במקום חסן אלטורי. כלומר מבטלים
 זכות חתימה של חסן אלטורי, ומאשרים זכות חתימה לנור
 אלטורי.
 כן, כן, אין בעיה.
 בסדר.
 بعده: תיקון סעיף 8 במליאה 15/2024, המזכירה שירין מחליפה
 את סלימאן אבו-סכות מנהל התשלומים.
 אותו דבר.
 זה באיזה בית ספר?
 זה בית ספר الأفق.
 الأفق، الأفق.
 الأفق، الأفق. אז גם אותו דבר, מבטלים-
 طلال القريناوي:
 رائد القريناوي:
 طلال القريناوي:
 علي أبو الحسن:
 טלאל אלקריןאוי:
 עלי אבו אלחסן:
 שרון שטיין:
 טלאל אלקריןאוי:
 טלאל אלקריןאוי:
 טלאל אלקריןאוי:
 טלאל אלקריןאוי:
 عامر الهزيل:
 طلال القريناوي:
 שרון שטיין:
 طلال القريناوي:
 علي أبو الحسن:
 طلال القريناوي:
 طلال القريناوي:

- طب هذا اوشر المرة اللي فاتت.
 כן, אבל פה יש החלטה מהישיבה הקודמת, פשוט צריך לתקן אותה.
 שרון שטיין :
- בסדר. אנחנו מתקנים- מתקנים מלל.
 טלאל אלקרינאוי :
- بند 7: שינוי זכות חתימה בחשבון אשכול גנים אלסדרה סמל 625244 לגאזיה אלדבסאן כבעלת זכות חתימה חדשה בחשבון.
 טלאל אלקרינאוי :
- שוב פעם, זה הגננת והנאדי חותמת.
 שרון שטיין :
- במקום وحدة اسمها حياة. לא, שניה אחת, אנחנו עדיין ב-
 עלי אבו אלחסן :
- זה אשכול הגנים של האוטיזם.
 عامر الهزيل :
- واحدة اسمها حياة خلصت.
 علي أبو الحسن :
- אז במקומה מחליפים את –
 טלאל אלקרינאוי :
- במקום חיאת ג'אזיה. מאשרים. هذولا אנחנו מאשרים אותם, כן?
 طلال القريناوي :
- כן.
 ראיד אלקרינאוי :
- بند 8- אישרור מינוי ד"ר עלי אלהזייל לדירקטור חיצוני בחברה הכלכלית רהט. הוא אושר בקדנציה הקודמת, אז הלך למשרד הפנים, לא השלימו ניירת. עכשיו אנחנו מאשררים את ההחלטה שהייתה קודם של הדירקטור בחברה הכלכלית.
 טלאל אלקרינאוי :
- بالنسبة لعلي الهزيل ما في حدا מתנגד. بس في ال منيין חייבים نحط
 مسلم العمراني :
- בנת פי אל- דירקטוריון.
 بنت פי אל- דירקטוריון.
- هذه بنت ثانية، يعني مش...
 هذه بنت ثانية، يعني مش...
- طلبت انا من الأخوان حسن ورحي، وطلبنا –
 طلال القريناوي :
- عنده ... נוסף אותה.
 عامر الهزيل :
- ودنا לווד بنت. يعني بتأمل انه ربحي وحسن يشوفوا.
 طلال القريناوي :
- حساب البننت شي ثاني، هذا علي حساب ثاني.
 عامر الهزيل :
- حتى في ال... כמן פי אל חברה כלכלית ... عندها بنت.
 مسلم العمراني :
- בסדר, אחא המרה הגאי בנגיב אן שאא אלה בנת ו... כזא. بند 9: מינוי מורשה חתימה לגננות בגני ילדם בחשבון בנק גני ילדים לפי רשימה מצורפת, בנוסף למנהלת גני ילדים. מין?
- طلال القريناوي :

- עמר الهزיל :
طلال القريناوي :
عمر الهزيل :
علي أبو الحسن :
طلال القريناوي :
- في رשיمة هاي معاه.
اه، في عندك رשיمة؟ ال رשיمة عندكم. בסדר?
ال ניירת مع هنادي.
هياها، وديتها مع ال הזמנה. مع ال הזמנה بالميل (البريد الالكتروني).
هذولا אנחנו מאשרים אותם. البند العاشر، عوبرים لبند 10 : **דין**
בדו"ח ביקורת מפורט 2023. והמלצת הוועדה לענייני ביקורת.
ודיון בדו"ח הכספי המבוקר לשנת 2023, והמלצות וועדת
הכספים. שנערך ע"י מבקר מטעם משרד הפנים. מצורף בזה
הדוח. זה הדוח, בבקשה הגזבר בדك تحكي عن الموضوع?
אני אדבר על הדוח הכספי.
כספי, בסדר, כספי.
הביקורת ידבר עליו המבקר.
בסדר.
בקצרה, אנחנו – מדובר פה בדוח הסיקור של שנת 2023, נדון
בהרחבה בוועדת הכספים, גם הוסבר שם מה הייתה הבעיה.
הוסבר בוועדת הכספים שיש הפרש בין הדוח הרבעוני שהיה
בגרעון של 7 מיליון, וכשלקחנו הלוואה, וגם כספים שנכנסו
בשנת 2024 נזקפו חזרה לשנת 2023, וככה איזנו. הסוקר של
משרד הפנים ככה איזן את תקציב 2023.
بدال 12 مليون شيكل قرض.
בעצם אנחנו היינו צריכים לסגור את – 2023 ב- 12 מיליון שקל
גירעון, רק שמענקים שהתקבלו והלוואה שהתקבלה בשנת 2024
נזקפו אחורנית שלנת 2023.
5 מיליון שקל.
5 מיליון שקל, בוודאי, כן. ואז זה אוזן, אבל זה לא פתר את
בעיית הגירעון. הרי אי אפשר לקחת הלוואות ולשלם שכר
לעובדים, ההנהלה הזאת הגיעה, טיפלה ברוב הבעיות. נותרו
בעיות קטנות שאנחנו עדיין שם נמצאים, ובעיה אחת גדולה
- رائد القريناوي :
טלאל אלקרינאוי :
ראיד אלקרינאוי :
טלאל אלקרינאוי :
ראיד אלקרינאוי :
رائد القريناوي :
رائد القريناوي :
רבחי ابو לטיף :
ראיד אלקרינאוי :

שאנחנו בסייעת השניה אנחנו חייבים לטפל כנראה משפטית. אז זה ההפרש. בקצרה- תקציב העירייה לשנת 2023 היה 501 מיליון שקל, הביצוע עומד על 529, גם ההוצאות עמדו בדיוק על אותו סכום. שים לב שזה לא יכול להיות אלא אם מישהו התערב וערך את הדוח, וזה מה שעשתה המבקרת. הדוח המקורי היה עם גירעון של 7 מיליון שקל, ועם פוטנציאל של עוד 5 ל- 12 מיליון. זהו.

רבחי אבו לטיף :	וזה עדיין 2023.
טלאל אלקרינאוי :	עדיין 2023.
ראיד אלקרינאוי :	כן.
طلال القريناوي :	حد ودو יתייחס משהו לדוח חברים?
عمر الهزيل :	חכינא עליה.
طلال القريناوي :	חכינא עליה.
عمر الهزيل :	חכינא 100 مرة، ما ضل هالحين.
طلال القريناوي :	عامر، תדבר בבקשה על דוח, על הדוח.
עאמר אבו האני :	דוח מפורט, וגם זה דוח של אותו רואה חשבון. בעמ' 8 יש כאן אמצעים, אני אקריא אותם. יש לנו שיעור גביה נמוך צ- 75% בשוטף. וזה אחת הנתונים, הדבר השני זה חובות עובדים, עלו על 50 אלף שקל בממוצע לחייב. ואחד הוא סוגי הנכסים, חייבים הארנונה – נמצא תעריף משוקלל נמוך מתעריף המינימום, זה היה המחסן שירות.
ראיד אלקרינאוי :	מחסני מגורים, כן.
רבחי אבו לטיף :	כמה- כמה עובדים חייבים כסף?
ראיד אלקרינאוי :	כיום אף אחד.
	יש נבחרי ציבור.
	היום אף אחד. זה טופל, זה ליקויים שבוטלו.
	נשאר אחד, רק אחד.
	הכל בתוך הדוח.

- הוא לא נוכח, בואו נגיד ככה, הוא לא נוכח.
עאמר אבו האני : לגבי דוח מבקר העירייה לשנת 2022 - אנחנו ...
- (לא ברור, מדברים ברקע)
עמר الهزיל : ولا سامعين حاجه.
طلال القريناوي : خلوه يحكي.
عمر الهزيل : إرجع عليه، ودي أسمع.
عمر أبو هاني : לחזור על מה?
عمر الهزيل : כן. اللي قُلتَه قبل شوي.
طلال القريناوي : ابدأ من البداية.
طلال القريناوي : سمي بسم الله من البداية.
عمر أبو هاني : اوکي, אז שיעור הגביה לשנת 2023 היה נמוך מ- 75%. לגבי חובות עובדים היה לנו עובדים בסוף הדוח עבור ארנונה וחייבים אחרים ללא הסדרי פריסה- עלו על 50 אלף ש"ח בממוצע לכל חייב.
- ראיד אלקרינאוי : שני חובות, שני חובות.
עאמר אבו האני : ... שלוש באחת או יותר מסוגי הנכסים חייבי הארנונה נמצא תעריף משוקלל נמוך מתעריף המינימום. שזה מחסני שירות למגורים.
- ראיד אלקרינאוי : נכון, נכון.
עאמר אבו האני : הדבר הרביעי שזה הדין בדוח מבקר העירייה לשנת 2022 - צוין שזה לא נדון, אבל זה כן נדון כבר בחודש יולי.
- ראיד אלקרינאוי : נכון, ב- 31 ליולי 2024.
עאמר אבו האני : והוא התעלם, אנחנו הערנו לו את זה, אבל הוא לא- הוא טען שזה בא מ... את האינטרנט של המוקד אינו מונגש לבעלי מוגבלויות, אין אתר אינטרנט למוקד.
- ראיד אלקרינאוי : אבל אתר העירייה כנראה לא מונגש.
עאמר אבו האני : כן. אבל הוא לא מונגש-
ראיד אלקרינאוי : נכון.

- עאמר אבו האני : האתר של העירייה. בדיקת הרשאות בגביה, עכשיו לגבי ההרשאות יש לנו-
- עמר أبو هاني : יש לנו הרשאות שלא צריכות להיות בגביה, בשכר ובמשאבי אנוש. עכשיו אתה ביקשת לקבל הבהרות לגבי אותם עובדים.
- ראיד אלקרינאוי : כן, טרם-
- ראיד אלקרינאוי : לא. עדיין לא.
- עאמר אבו האני : אז יש לנו עובד אחד שלא צריך לבעל הרשאה במערכת הגביה. אחד!
- ראיד אלקרינאוי : זה אני. אני חושב שזה אני.
- עאמר אבו האני : הוא עובד שכר.
- ראיד אלקרינאוי : כן.
- עאמר אבו האני : ועוד שעה במערכת השכר, שכולם לא צריכים להיות בעלי הרשאה.
- ראיד אלקרינאוי : כאילו שלא יכולים להסתכל על הניקוד.
- עאמר אבו האני : זה עיקר הממצאים.
- طلال القريناوي : في أحد ودو يسأل شي يا جماعة؟
- ראיד אלקרינאוי : اتحطت צוות ליקויים, טיפול ליקויים?
- ראיד אלקרינאוי : לא, הרוב טופל.
- יוסף אבו געפר : ובכל זאת لازم כנתי תכתוב בפרוטוקול.
- טלאל אלקרינאוי : זה עובר לצוות תיקון ליקויים.
- חסן אלנסאסרה : לתקן את הליקויים שם.
- ראיד אלקרינאוי : מה ההסבר לגבי פחות מ- 70% גביה שוטף?
- ראיד אלקרינאוי : אחוז הגביה השוטף אף פעם אצלנו לא מגיע ל- 60%. המשוכלל שלנו תמיד עולה על – 80. אבל השוטף, אם אתה רוצה להגיד לי מתוך השוטף אני רוצה 75% זה בלתי אפשרי. תמיד אנשים משלמים את האחרון, את דצמבר ונובמבר בינואר. אז זה תמיד נגרר לשנה הבאה. הם לא מקבלים את זה, אבל הנתון היותר נכון לראות זה הגביה ההיסטורית, כאילו אם אתה חוזר שבע

שנים אחורה, רואה כמה חייבת וכמה גבית גם בשנים אחרי זה לאותה שנה. אז אנחנו שם ב-93, 92% במצטבר לכל שנה. זאת אומרת האנשים דוחים, פורסים בדרך כלל את התשלומים שלהם לכמה שנים.

حد ودو يحكي؟ احنا بنقول نעביר לוועדת תיקון ליקויים. נעביר לוועדת תיקון ליקויים לתקן את הליקויים. טופל כמעט 70% מה...

طلال القريناوي:

ראיד אלקרינאוי:

كلها زي بعضها. كلها زي بعضها. طيب، بند 11- חברים, עדכון רה"ע בעניין שכר עוזרות גננת שניה, שנת תשפ"ד, והסעות חינוך ילדי פזורה רהט שנת תשפ"ד (21 מיליון ₪). אל מצב هو كالتالي- אני אדבר את זה בעברית גם כן. המצב שהגענו אליו לאחר הרבה מאוד שיחות והרבה מאוד לחצים, כולל מעורבות, או התערבות משרד ראש הממשלה. יותר גבוה מזה לא נשאר לנו. משרד החינוך לא משלם לעיריית רהט את שכר העוזרות גננות השניה 13 מיליון שקל, לא משלם. מי שקובל במדינה הזאת בעיקר החשבים של האוצר הם שקובעים, לא שר זה ולא מנכ"ל זה. תשובה סופית 13 מיליון שקל שכר ששולם ל-80 עוזרת גננת בשנת תשפ"ד לא משולם. הייתה הצעה כזאת על המדף "בואו ניתן לכם הלוואה במקום". يعني المصريات اللي دفعناهن نعطيكوا הלוואה ورجعوهن لنا. وايش جابت من بيت أبوي؟ ما نفس الشيء. يعني לא נשאר לנו דרך אחרת אלא לפנות לבית המשפט, לבקש סעד מבית המשפט. נדמה לי מי שהיה מכיר את משרד הפנים ומשרד החינוך היה יוסף أبو جعفر, שעוד בתחילת הדרך אמר לנו תרוצו כמה שתרוצו, בסופו של דבר החשבים, חשב משרד... לא יאשר שום דבר. זאת התשובה הסופית לצערנו הרב. אם כבר אנחנו מראש בגירעון 13 מיליון شيكل של כספים, שגם אם הולכים לבית המשפט, זה עניין של שנתיים, שלוש, כמה זמן יקח الليه يعلم, עד שבית המשפט יכריז או יחליט בעניין הזה. אפילו היום היה לנו

طلال القريناوي:

עתירה בבג"ץ של ועוד ראשי הרשויות הערביות بالنسبة ל- החלטה 550, היה אמור להתקיים היום דיון, בית המשפט דחה את הדיון לעוד תקופה אחרת. אנחנו לא יודעים מתי זה יהיה. אז שלב ראשון- 13 מיליון שקל שכר עוזרות גננות, גירעון בתקציב עיריית רהט לשנת הלימודים תשפ"ד. ואני כבר נדמה לי לפני כמה ימים גם למשרד הפנים, זה מה שקיבלנו, זה התמונה שהגיעה אלינו, עם זה אנחנו התמודדנו, ניסינו להציל את המצב, לא הצלנו את המצב. שרון התבקש באופן דחוף לקחת משרד עורכי דין, להעביר לשרון, אתה הגזבר, כח אדם, חינוך. הנאדי וג'מאל, כל פיסת נייר שיש להעביר ליועץ המשפטי כדי להגיש תביעה נגד משרד החינוך. כי כל האימפריה הזאת של משרד החינוך רוצה להרוויח מ- 13 מיליון שקל תבעת رهط ... תראה עד איפה הדברים הולכים. לגבי ההסעות חינוך ילדי פזורת רהט, دفعولنا 4 مليون شيكل מתוך 12 מיליון.

ראיד אלקרינאוי: מתוך אל פזורה זה מחולק: חינוך רגיל וחינוך מיוחד. אז אל חינוך רגיל دفعوا 4 מתוך 5.

טלא אלקריןאוי: כן?

ראיד אלקרינאוי: ואישרו את כל הדוחות, אנחנו אמורים לקבל את שאר הכסף בשבוע הבא. לגבי החינוך מיוחד, הם מאשרים לפי הזכאויות. גם אם תגיד להם אתה חייב לי 20 מיליון, הם יאשרו אך ורק לפי הזכאויות. ופה נדרש, ואני ישבתי עם ג'מאל, נדרש לטייב את הקווים של החינוך המיוחד, צריך לטייב אותם.

عامر الهزيل: يا عمي استنى شوي، خليه.

طلال القريناوي: כדי שאני אדווח למליאה באופן מסודר, אתה אומר נשארו כשישה מיליון שקל. אמורים להגיע כשישה מיליון שקל.

ראיד אלקרינאוי: לא, לא, אנחנו דורשים מהם שישה מיליון שקל. והם יאשרו מתוך השישה מיליון רק הקווים המאושרים. אז יכול להיות שזה פחות.

- יוסף אבו געפר : זה בחינוך מיוחד? זה בחינוך מיוחד?
 כן.
 טלאל אלקרינאוי : בערך מה מגיע לנו ממשד החינוך? 6 מיליון? 4 מיליון? 2 מיליון?
 טלאל אלקרינאוי : מיליון? לא מגיע כלום? תגיד לא מגיע כלום, خليني أفهم. خليني أفهم
 אל תמונה מה קורה. אתה אומר שישה מיליון?
 ראידי אלקרינאוי : לא. 6 מיליון- 5 מיליון שקל זה בחינוך הרגיל, קיבלנו 4, נותר
 מיליון אחד.
 טלאל אלקרינאוי : כן.
 ראידי אלקרינאוי : עכשיו בחינוך המיוחד זה לא כל כך קל להגיד לך שזה 6 מיליון,
 זה קווים וזה ילדים עם זכאויות. אני דורש שש מיליון, אוקי?
 אני דורש. זה לא אומר שהם יתנו לי 6 מיליון, הם יתנו לי לפי
 הזכאויות.
 רائد القريناوي : זה גם מה שסיכמנו איתם.
 רבחי אבו לטיף : אבל איך אתם עושים? לא לפי זכאויות?
 ראידי אלקרינאוי : זאת הבעיה שפה יש אנשים שמוסעים שהם לא זכאים. יש ילדים
 שהם מומלצים בעירייה להסעה, ועל ידי הוועדה שלה في عنده
 זכאות.
 חסן אלנסאסרה : طب איך אנחנו יוצאים מזה?
 ראידי אלקרינאוי : שניה. על ידי הוועדה של האפיון וזכאות של העירייה לא
 מפקידים שכל אלה, להסיע אך ורק את הילדים שמשרד החינוך
 מאשר להסיע אותם.
 יוסף אבו געפר : ראידי, מספר הקווים ומספר הזכאויות לפי אל וועדות מתאים ולא
 לא מתאים? هذا السؤال?
 לא מתאים.
 ראידי אלקרינאוי : לא, לא מתאים. זה מה שאני אומר לך, לא מתאים.
 ראידי אלקרינאוי : אז אני אסביר לך.
 ربحي أبو لطيف : أبو حاتم، كلها خطريه صارت.
 رائد القريناوي : لا، مش...

ילד שלא מאושר אנה יכונלה הסעה, ... שיסיע אותו.	رحي أبو لطيف :
וועדת אל אפיון ואל זכאות אל פסיכולוגיים, הם אלו שקובעים אנה אל ילד מוסע, או לא יוסע. זה לא שהגזברות קובעת, עכשיו- כן, אל אפיון, דיווחת למשרד החינוך...	טלא אל לקרינאוי :
ואני מדווח את הילדים שהם הסיעו והמליצו עליהם.	ראיד אל לקרינאוי :
في- سلیחה- في سؤال طيب.	حسن النصاره :
אז המשרד מאשר חלק, וחלק לא.	رائد القريناوي :
משרד החינוך מערער על החלטת הפסיכולוגים שהוא החליט X?	حسن النصاره :
האם יש ערעור על ידי משרד החינוך על החלטות של הפסיכולוג?	
משרד החינוך عنده טבלה אیش אל לקויות ומה –	ראיד אל לקרינאוי :
طيب، وال- פסיכולוג, ואני בטוח عندهن نفس אל טבלה هذه.	حسن النصاره :
לא, לא, לא, זה לא אותו דבר. יוסף היה חשב ויודע על מה מדובר. הפסיכולוגים יכולים להמליץ לרשות להסיע, גם אם אין זכאות מהמשרד.	رائد القريناوي :
כן, אבל זה בתנאי שיש לרשות תקציב.	יוסף אבו ג'עפר :
בדיוק.	ראיד אל לקרינאוי :
והעדר תקציב. ואל מועצה, אל עיריית רהט ما عندها תקציב.	יוסף אבו ג'עפר :
חברים מה שקורה אנה אחנא באופן طبيعي הגדלנו אל מאצינג תבענא. یا جماعة الخير، كان عندها 20% שצריך להגדיל למאצינג תבע אל רשות, ברגע שאנחנו מסיעים כרגע זה עובר, מקרבים ל- 50%. אל משמעות היא צריך לעשות סדר-	
לטייב את הקווים, זה מה שאמרתי.	ראיד אל לקרינאוי :
בדיוק. ואז 50% אין לך את האפשרות.	יוסף אבו ג'עפר :
أيش؟ ايش بتقول؟ ايش؟	عامر الهزيل :
לטייב את הקווים.	رائد القريناوي :
ايش يعني لטייב؟ عرب.	عامر الهزيل :
يعني بنحيب אל פסיכולוגים-	رائد القريناوي :
ترتيب. 100%.	يوسف أبو جعفر :

- رائد القريناوي : وبنقولهم هذولا ال- קווים ומין الأولاد، وال- זכאויות, מי זכאי להסעה? מי לא זכאי להסעה? ולתת את פקודת שינויים לספק בהתאם. בהתאם לזכאויות اللی بعطيهم משרד החינוך.
- عمر الهزיל : أي؟ פסיכולוגים في וועדת שילוב ואפיון.
- رائد القريناوي : عندك شو اسمه-
- عمر الهزיל : اه، اه، שילוב ואפיון.
- חסן אלנסאסרה : שימו לב שהמורים יעבדו על פי הוראות משרד החינוך.
- عمر الهزיל : خلتنا نسال، مشان نعالج-
- حسن الناصره : ايد؟ למה לא פעלו על פי הוראות משרד הפנים?
- رائد القريناوي : مشان نعالج الأمر. يعني عمليًا ال رשיمة هذه-
- عامر الهازيل : كل سنة عوشيس את זה, כל שנה עושים את זה.
- عامر الهازيل : اوكي, אז היא תוצר וועדת שילוב ואפיון?
- رائد القريناوي : כן. כן.
- عامر الهازيل : זה הבעיה.
- عمر الهازيل : בסופו של דבר מדובר בכסף.
- عمر الهازيل : נכון.
- عمر الهازيل : יש חוזה, יש מכרז, ויש חוזה של קבלן חתום עם הקבלן, ואל קבלן في آخر الشهر بقدم الحساب ب- 100 شيكل, ב- 150 شيكل. בסופו של דבר מסתבר انه הגיש לשנה אלף שקל, וקיבלנו ממשרד החינוך 800 שקל. ضل عندنا הפרש 200 שקל.
- عمر الهازيل : נכון.
- عمر الهازيل : ايد אנחנו מקבלים את הנתון הזה במספרים? פשוט! דכאנה, דכאנה, بدي أمشي أشتري שמנת, معاي 10 شيكل, ودي أحط 5 شيكل, ضل معاي 5 شيكل. ايد אנחנו מקבלים? אל עירייה هذه מתנהלת زي مכולت الشورجي.
- عمر الهازيل : لا, لا, لا, لا, לא נכון.
- (מדברים ביחד)

ראיד אלקריןאוי :	אין קשר בין אל מחיר לליי אנט בתדפע לל- קבלן למה שמשלם לך משרד החינוך.
אברהים אבו אלעסל :	אני חושב שצריך להתחיל מן אל- אפס, אל אפס איפה מתחיל? מהפסיכולוגים. איך נשלים עם הפסיכולוגים? להביא את הרשימה מהפסיכולוגים.
עמר ההזיל :	איזה פסיכולוגים? אסטני שווי.
אברהים אבו העסל :	להנחות- עזוב יא עמר. צריך להנחות את הפסיכולוגים, אסטני שווי, אסטני שווי.
עמר ההזיל :	מו هو يطلق ال... يبطلقوا...
עמר ההזיל :	אסטני שווי. יא אחי אנט האלין- האלין בתחכי מעל, שניה אחת. לא מעל.
עמר ההזיל :	פי יא עמי, יא אחי אסטני.
אברהים אבו העסל :	יא עמר, לא מעל. אבל יש הרבה דברים יותר גרועים. אסטני שווי, אסטני שווי.
עמר ההזיל :	אני לא רוצה לדבר על זה. אסטני שווי, אסטני שווי. פי ענדק וועדת –
טלא אלקריןאוי :	אפיון.
עמר ההזיל :	שילוב ואפיון.
ראיד אלקריןאוי :	נכון.
עמר ההזיל :	לא כל הפסיכולוגים משתתפים שם.
ראיד אלקריןאוי :	אחד.
עמר אלהוזייל :	משתתף פסיכולוג אחד, נציג השירות הפסיכולוגי. קודם כל נדייק.
ראיד אלקריןאוי :	נכון, صح.
עמר ההזיל :	עכשיו, ההחלטה היא לא של הפסיכולוג הזה- לחאלה.
עמר ההזיל :	ההחלטה של וועדה.
ראיד אלקריןאוי :	בדיוק.

عامر الهزيل :

טלאל אלקרינאווי :

فهمت يا حبيبي؟ تודה ربه لך.

יפה. בינתיים פי חוזה, בקרא الصباح بدري- בקרא الصباح بدري אל-
מסיעל בייגי וב- ייתצב ובייגי מן הבית ללמדרסה, ובכתב יום לעבודה.
עד שאנחנו נעשה את הדבר הזה מול אל פסיכולוגים ואל וועדת
אפיון של משרד החינוך, ובصير תהליך. וכך אסבוע, עשר אים עד
שתעשה את זה. בינתיים צריך לעשות סדר בדבר הזה של
ההסעות.

עאמר אלהוזייל :

ראיד אלקרינאווי :

אגב, יו"ר הוועדה היא ד"ר סוהא, עובדת של משרד חינוך ...

נכון, נכון.

يوسف أبو جعفر :

טוב, حاضر. פי שתי נקודות אנה ודי תנבוא להן. אנחנו נוטים לדבר
על העבר אלי אל יכולת תבעתנה לשנות פי قليلة. אנה מבקש שנתייחס
לلسنة الجديدة... זה- לא, מה שהוא מדבר זה לטייב את הנתונים של
העבר. אנה מדבר על אל- עתיד.

כן, בדיוק. אז פה זה דגש מאוד מאוד קריטי פי عامر, السنة الجديدة
לא צריך- שוב, גם אנה אומר לכם בוודאות, אנה עוד ניכנס לאותו
לופ, אותה בעיה עם משרד החינוך לانه אל נתונים מש واضحات לא
ל- משרד חינוך ולא إلنا.

ممکن أحكي كلمتين؟

א. זה הכל. אנה את בטרעף الوضع الموجود هذا, ופי אל וועד מאשרים
להסיע תלמיד כאשר אין לך תלמיד, פי الأخير הוא יוסע, הוא
יוסע.

رائد القريناوي :

يوسف أبو جعفر :

حسن النصاصره :

גירעון, נכון.

לכן משרד חינוך לא ישלם. זה צריך להבין.

אנה ודי אחכי كلمتين بس, לו سمحتوا يعني. אנה شي مؤسف جدًا إني بسمع
ניגודי עניינים מן 3, 4 محلات انحن هين في القعدة, وكلهن אחד
מנוגד לשני. صلوا عالنبی.

اتفضل. اللهم صلّ عالنبی.

يوسف أبو جعفر :

- حسّن النصاره: انت بتقول ال- פסיכולוג, عامر بقول ال- פסיכולוג אחד ויו"ר אל וועדה סוהא מן משרד חינוך.
נכון. ראידי אלקרינאווי:
- حسّن النصاره: كويس؟ האם הוועדה הזאת היא כפופה לעיריית רהט? או לא כפופה לעיריית רהט? האם יש לנו השפעה, או אין לנו השפעה? דבר השני- اذا هي تابعة لمשרد حינוך, ואישרה אל וועדה هذه אישרה אל תלמידים, איפה הפגם, אנה למה לא המשיך אל אישור هذا الكيف أو حل على ال עניין אל כספי, למה? זה בדיוק מה שאני אומר. ראידי אלקרינאווי:
- حسّن النصاره: אין דבר כזה, אני לא מבין. אני לא יכול להבין אל סתירה תבעטו אנטו בתור אנשי מקצוע בתחוקא הניא. ממכן? ممكن أقول كلمتين? עמר الهزيل:
- بتقول ال- וועדה, ואל- וועדה מן משרד החינוך. ممكن أقول حاجه? بتقول ال- וועדה, ואל- וועדה מן משרד החינוך. تفضل. بلاش جو "عليهم". هالمرة انا ودي أفرع شوي لرائد. אנחנו לא מאשימים אף אחד פה. אנה יושב פי אל וועדה. ראידי القريناوي:
- ممكن أقول كلمتين? ممكن أقول كلمتين. يا أخي خليني أقول هالكلمتين. خليني أقول هالكلمتين. انا אישית مسؤول الملف פעם ראשונה שאני נחשף לנתון הזה אנה יש- אנה יש ילדים שלמעשה אושרו בוועדה, ולא מגיע להם הסעה. ראידי אלקרינאווי:
- נכון, אל מוגבלות اللّي عند العيل לא מזכה אותו בהסעה. דובר: אוקי. אז אני מחר-
- האם אתה- האם אתה – ראידי אלקרינאווי:
- סליחה, סליחה. דובר:
- האם אתה רוצה להפקיר אותו? ראידי אלקרינאווי:
- הם לא קיבלו הוראה ממשרד חינוך? דובר:

- דובר : סליחה, סלחה.
- ראיד אלקריןאוי : האם אתה רוצה להפקיר אותנו באמת?
- דובר : אבל עם זאת- עם זאת יש לו דרגה של מוגבלות מסוימת.
- ראיד אלקריןאוי : נכון, נכון.
- عمر الهزيل : استنى شوي، بلاش الجو العام. עם זאת, עם זאת, סליחה- עם זאת יש לו מוגבלות מסוימת. אנחנו נבדוק אם המוגבלות המסוימת הזו-
- דובר : מזכה אותו.
- דובר : כן מקנה לו הסעה או לא?
- דובר : הוא זכאי, הוא זכאי.
- طلال القريناوي : أبو سلامة، رضى لدبر. تفضل.
- محمد القرناوي : תודה רבה. לגבי כל הוויכוח והקונפליקט הזה, הוועדה מחליטה על 100 איש, 200 איש, 150 איש.
- נכון.
- X תלמידים. אבל כתוצאה מכך יש גם מصلח اسمه ... تحت אל-200 واحد יש סיכוי גם למצוא גם 50. בשביל זה צריך להפקיד ולדקדק. מי שמגיע לו צריך להסיע לו, מי שלא מגיע לא צריך להסיע אותו. כי אם במשרד החינוך נתן תקציב ל- 200 תלמיד, אל נהג ולא חברת אל הסעות מבקשת עבור 500 תלמיד, יש הפרש שמיים וארץ. ואז הוא יגיד לך תשמע, נכון זה 200 תלמיד, אבל אני מסיע 500, ואני צריך תמורת 500, ולא תמורת 200. כאן קבור הכלב. זה לא וועדת השמה, פסיכולוג, משרד חינוך, זה.
- ראיד אלקריןאוי : אני אתן לך דוגמה, אני אתן לך דוגמה.
- טלאל אלקריןאוי : בוא נתקדם ראיד, בוא נתקדם.
- ראיד אלקריןאוי : שניה, שניה, שניה. זה, זה נושא-
- (מדברים ביחד)
- طلال القريناوي : תן לו לסיים יא זלמה, יכفي יא זלמה, خليه يحكي.

- אני לא הפרעתי לאף אחד. לאף אחד אני לא הפרעתי.
ואנחנו לא הפרענו לך. היינו מעירים.
מעירים לך.
- אם יש שם של 200 תלמיד צריך להביא שובר של 200 תלמיד,
ולא צריך להביא שובר של 500 תלמיד. 500 תלמיד הנהג ולא
חברת ההסעות מבקשת ממך לשלם תמורת 500. בינתיים
ממשרד החינוך אתה מקבל רק 200. וכאן הבעיה. תודה רבה.
אבל אם אני המסיע, בסדר אבו סלאמה? אני אבוא לדברך. ...
אם אני בפועל יש לי הוכחה ואני אקח 500.
לא, מה פתאום? זה עניין שלך. אתה מאשר לי להסיע 500? זה
כאן הבעיה, לא על המסיע. אל תזכיר את המסיע, יש לנו בעיה
בעירייה עצמה, לא עצמה. אתה אומר המסיע. לא המסיע על
אחריותו, המסיע על פי אישור.
אתה לא הבנת מה שאני הבנתי.
- أبو سلامة وحسن طول روحك انت واياه، على مهلكو. على مهلكو. שרון,
תגיד בבקשה. على مهلكو، على مهلكو. على مهلكو، بنهاية الأمر لما
يطلع ال جيرعون في آخر السنة 15 بقولوا طلال حطها، غرقها. انا عارف
ايش بصير. والله هو مزبوط شرايك، بس بتقولوا طلال غرقها. وانا ودي
أقول معاي شرايك، ولا ايش؟ ما ودي أقول ما معاي شرايك؟ כן שרון,
תגיד.
- بس شرايك فعليين، مش شرايك بس وقت الغرقه.
خليه ينضب، خلينا نسمع.
שרון, אתה רוצה להגיד משהו בבקשה?
שניה, תראו, בקצרה-
- استنى شوي. تفضل.
בחינוך המיוחד, אני מדבר- אני מדבר על מה אנחנו משלמים, לא
אנחנו מקבלים. אנחנו משלמים לפי מכרז, המכרז קובע בחינוך
- محمد القريناوي :
حسن الناصرة :
حسن الناصرة :
محمد القريناوي :
حسن الناصرة :
محمد القريناوي :
طلال القريناوي :
أبو سلامة :
طلال القريناوي :
שרון שטיין :
(מדברים ביחד)
طلال القريناوي :
שרון שטיין :

המיוחד, אני לא מדבר על החינוך הרגיל. במכרז בחינוך המיוחד קובע קווים מפורטים וכלי רכב מסוימים.

יפה.

טלאל אלקרינאוי :

הוא קובע שני סוגים של כלי רכב מעלון שאפשר לקחת עליו שלושה תלמידים, וטרנזיט שאפשר לקחת עליו עשרה תלמידים. עכשיו הטרנזיט אם יהיה יוצאת טרנזיט מרהט לתל שבע לצורך העניין, או לעלי נגב,

חורה או משהו.

חסן אלנסאסרה :

לא משנה, או לעלי נגב, אנחנו משלמים לקבלן עבור הנסיעה הזאת, בין אם על הטרנזיט יש שלושה תלמידים, ובין אם יש שבעה תלמידים. העלות שלו היא קבועה, זה לא קשור למספר התלמידים.

שרון שטיין :

אנחנו משלמים על הקו.

عامر الهزيل :

נכון.

ראיד אלקרינאוי :

אנחנו משלמים לפי קו.

שרון שטיין :

برافو عليك، זה מה יש.

טלאל אלקרינאוי :

זה הכל.

שרון שטיין :

זה מה שיש.

ראיד אלקרינאוי :

לא, עכשיו- שניה, עכשיו אם על הקו שיוצא לחורה, שניה חסן-

שרון שטיין :

(מדברים ביחד)

לא, אני מקבל פר תלמיד, אבל הקבלן שהוא מוציא טרנזיט לעשרה מקומית לתל שבע, אם יש לו שמונה תלמידים. אם אני מקבל- יש שבעה תלמידים עליו, ואני מקבל כסף עבור שבעה תלמידים, זה אמור לכסות לי את הטרנזיט. אם אני מוסף שלושה, בין אם אני מקבל ובין אם אני לא מקבל, זה לא משנה את ההוצאה.

שרון שטיין :

ואם אני מוציא רק אחד?

חסן אלנסאסרה :

לא משנה, מה שאני אומר-

שרון שטיין :

- חסן אלנסאסרה : הרי אני משלם כמו שבעה. או כאן הגירעון.
שרון שטיין : שניה חסן, מה שאני אומר, וזה קשור למה שיכול להיות ראיד אמר לתאם את הנתונים. אנחנו משלמים לפי קווים ורכבים, ומקבלים לפי תלמידים.
- ראיד אלקרינאוי : בדיוק.
שרון שטיין : זה לא אותו תפילה, זה לא אותו סידור, זה שפות שונות. וצריך פשוט מאוד לסנכרון ביניהם.
- חסן אלנסאסרה : צריך לחסוך.
שרון שטיין : מה?
חסן אלנסאסרה : צריך גם לחסוך.
שרון שטיין : ברור.
טלאל אלקרינאוי : תודה רבה שרון.
- ראיד אלקרינאוי : بس נקודה. חברים, אני אוסיף רק נקודה אחת שאתם תבינו-
חסן אלנסאסרה : ... גירעון. מה שתקבלו תעבירו לקבלנים.
ראיד אלקרינאוי : זה לא רק מה- לא, לא, לא נכון. אתה לא יכול להפקיד את הילדים.
- عمر الهزيل : يا عالم خلي الزلمه يحكي. ودنا نروح احنا. استنى.
رائد القريناوي : שתי מילים ולא יותר מזה.
عمر الهزيل : مستعجل...
رائد القريناوي : יש ילדים עם לקות-
عمر الهزيل : خلاص، استنى شوي يا زلمه.
رائد القريناوي : יש ילדים עם לקות ומוגבלות מסוימת שלא מזכה-
- (ברקע מדברים וצוחקים)
- ראיד אלקרינאוי : سليחה חברים, בואו, תשמעו אותי.
رائد القريناوي : שלא מזכה בהסעה. אני אתן לכם דוגמה אחת ואתם תחליטו, ילד אחד שלא רואה יותר ממרחק של 5 מטר, עוד לא התפתח הראיה שלו. עכשיו אני יכול - לפי משרד החינוך הוא לא זכאי

- להסעה, אם אני לא אסיע אותו והוא יידרס? מה דעתך? באמת!
אנחנו לא מדברים פה על ילדים שאין להם לקות.
שנחנו משלמים, خلي- خلي- خلي انا وانت بس نتخرف بهالموضوع.
וכשאנחנו משלמים עבור קו נסיעה.
חברים, בואו, סיכום – סיכום הנקודה הזאת: אתה עומר עם
החינוך-
נבדוק את זה.
תעשו את האפיון, ואני לא יודע מה טיוב קווים, לא טיוב קווים.
תעשו את הדבר.
אבל אנחנו צריכים לפרס מכרז חדש עוד חצי שנה.
תפרסם.
אז כדאי להיערך.
בסדר, אז שיפרסמו.
זו שנת הלימודים הזאת.
בינתיים אתם תעשו טיוב של הדבר הזה כדי לחסוך בעלויות של
הסעות בחינוך המיוחד.
100%.
שתיים: אתה מתבקש להביא לי נתון, אתה מתבקש נתון חתום
על ידי גזבר העירייה שאומר לי כמה כסף יש לנו גירעון בשנת
תשפ"ד עבור ההסעות. انا ودي أعرف راسي ورجلي منك.
שבוע הבא.
ودي أعرف مرة واحدة מה עומד בפניי. אני רוצה לדעת מה קורה,
תביא לי את הנתון הזה כדי שאני אדע כמה גירעון אמור
להסתיים בשנת 2024 עבור פעילות של תשפ"ד מהחינוך. ואתה
מביא לי גם נתון כמה הוצאה שילמנו עבור סייעת צמודה לילד
בשנת תשפ"ד על חשבון קופת העירייה. ودي أعرف حقيقة قديش انا
ودو يكون عندي גירעון פי אל- 2024.
- عمر الهزيل:
טלאל אלקרינאוי:
עומר אלהוזייל:
טלאל אלקרינאוי:
שרון שטיין:
טלאל אלקרינאוי:
שרון שטיין:
טלאל אלקרינאוי:
שרון שטיין:
טלאל אלקרינאוי:
עומר אלהוזייל:
טלאל אלקרינאוי:
رائد القريناوي:
طلال القريناوي:

משנת תשפ"ד. אנה ודי أعرف ال נתונים هذولا. بالنسبة للمستقبل
 אנחנו נערכים לגבי הסעות של שנת תשפ"ה, מה שמשרד החינוך
 משלם אנחנו משלמים. אם משרד החינוך לא משלמים אנחנו לא
 נתחייב, שיעבירו אותם דרך מגע"ר לוא شو اسمها, شو اسم ال
 חברה?

ראיד אלקרינאוי:

אתה מדבר על החינוך הרגיל, הפזורה.

טלאל אלקרינאוי:

כן, הפזורה. לגבי סייעת- עוזרת גנת שניה. אתה עומר עוקב,
 אני גם באופן אישי עוקב אחרי זה, ואני מדווח. חשב אל חינוך
 הוא לא עובד שכיר, זה משרד. ما يقدر المرة هذه يلعب فينا، هذه المرة
 هذا آخر طلق. הוא חייב לדווח כדי לקבל עבור העוזרות הגנות
 והסייעות.

عمر الهزيل:

זה במעקב סלים.

טלאל אלקרינאוי:

אין לנו זמן, כי אנחנו אחרת ניפול. אז אני מעריך שבשנת 2024
 נסיים גירעון שמתקרב ל- 20 מיליון שקל. ל-20 מיליון שקל! זה
 עובר את ה- 5% המותרים על פי חוק. מזל שלנו שמשרד ה-

חסן אלנסאסרה:

أقل، أقل من 5% ... أقل من 5%.

طلال القريناوي:

عشرين مليون من 500 قديش؟

حسن النصاصره:

570. זה 4%.

טלאל אלקרינאוי:

4%? يعني كروבים ل- 5% بمضب اللي احنا نمضאים فيه. ومزل שזה
 כמובן- מה זה מזל? זה גרוע מאוד, זה בסופו של דבר זה הוצאה
 על קופת העירייה. ומקשה עלינו לתפקד, מקשה עלינו לתקן שער
 כניסה ודלת כניסה לעירייה, או לפנות – ودك تحيب ألف شيكل
 לנקות בעיר. המצב הקיים, תראו את המצב של התברואה בעיר,
 פשוט קטסטרופה. שזה מהקדנציה- נמשך מהקדנציה הקודמת.
 מה שלעתיד אנחנו צריכים להיערך שלא ניפול במצב הזה. ברור
 לנו שגירעון כזה יקשה מאוד על תזרים המזומנים, לא נוכל
 לשלם הוצאות שוטפות, קבלנים לא יקבלו כסף בזמן, אנחנו לא
 נעמוד בהתחייבות. נקווה שנעמוד לפחות בהתחייבות של תשלום

שכר עד שהעניין הזה של מערכת משרד החינוך יסתדר. כמובן-
אני אחריי, סיכמתי, סיכמתי את הנקודה הזאת.

مش סיכום, לא. סכם מה שאתה רוצה. אני לא מדבר על סיכום
עכשיו.

محمد القريناوي:

אני רוצה להמשיך, לעבור לסעיף אחר.

טלאל אלקרינאוי:

לא, אבל באותו סעיף.

محمد القريناوي:

تفضل.

طلال القريناوي:

באותו סעיף הייתה ישיבה עם ההסתדרות, תגיד את זה. כי היה
דיון עם המליאה, ועם כמה חברים, היה וויכוח-

محمد القريناوي:

זה סייעת צמודה.

עאמר אלהזייל:

היה עימות, היו הצעות, ועכשיו אנחנו ... ונותנים עם יו"ר וועד
העובדים. יו"ר ועוד העובדים מבין את העניין, ... את העניין,
ואנחנו צריכים לשלם ...

מחמד אלקרינאוי:

אתה-

טלאל אלקרינאוי:

לא נחזור על אותה טעות. תודה רבה.

מחמד אלקרינאוי:

אתה מדבר על שנת תשפ"ה, לא תשפ"ד. אתה מדבר על שנה
הבאה שאמרנו שלא נוכל לעמוד בהתחייבות לשנה הבאה. זה
במסגרת הרבה דברים שאנחנו לא יכולים לעמוד בהם. אני אומר
לכם: אנחנו לא יכולים לעמוד בהתחייבות, אין- במצב שקיימת
המדינה היום היה שר הפנים אמור לבקר ברהט ב- 30 לחודש
דחה ל- 5 לחודש. אחר כך דחה מ- 5 לחודש, עוד לא קיבלנו וגם
דחה ב- 5 לחודש. לא קיבלנו תקציב פיתוח, פעם ראשונה
בהיסטוריה של רהט לא מקבלים תקציבי פיתוח ממשרד הפנים.
ההחלטה 1279 מרוב שאני לא משתמשים בה כמעט שכחתי את
השם שלה. היה בה תקציב ארגוני, בערך שישה מיליון, שבעה
מיליון שקל, משהו כזה.

טלאל אלקרינאוי:

ותקציבי תשתיות גם לא קיבלנו.

דובר:

לא קיבלנו אותם.

טלאל אלקרינאוי:

- לא קיבלנו כלום. ראידי אלקרינאוי :
- עכשיו אם לא נקבל אותם, אני אומר- טלאל אלקרינאוי :
- עכשיו אם לא נקבל אותם בשנה הבאה, לפחות עשרה עובדים טלאל القريناوي :
- שעובדים על בסיס תב"רים ילכו הביתה. לפחות כמה עובדים
- שעובדים על בסיס תב"רים החלטה 1279 ילכו הביתה. אתמול
- היינו בזום בוועדת הפנים, ראשי הרשויות, שלקחו מהעיריות, או
- הולכים לקחת מהעיריות. וועדת מכרזים לא תהיה, לא תהיה
- וועדת מכרזים בעיריות. לא תהיה וועדה מקומית, הולכים לתת
- לאדריכלים לחתום על היתרי בניה.
- נכון. ראידי אלקרינאוי :
- הנושא של תמ"א 38 הולך ומתבטל. התחדשות עירונית, טלאל אלקרינאוי :
- תקציבים של מענקי איזון הולכים לקצץ בהם אחוז מסוים.
- האוצר הולך לקצץ בערך 70 מיליארד שקל على حساب הרשויות
- המקומיות. המדינה בגירעון, כולם מדברים על גירעון שמצטבר
- בתקציב המדינה. הולכים לבטל 5 משרדי ממשלה לסגור אותם.
- זה בעצם החלטה קשה גם לממשלה גם לנו. הולכים לחייב את
- העובדים, כל עובד שני ימי עבודה לשלם –
- שני ימי הבראה. עלי אבו אלחוסן :
- שני ימי הבראה, לא לקבל אותם, לוותר עליהם. אולי גם יעשו טלאל אלקרינאוי :
- מס שמדברים עליו, זי מס שלום הגליל שהיה בעבר, גם יעשו גם
- עוד מס. קופות גמל, קרנות השתלמות, אני לא יודע מה, יש
- החלטות.
- מלוות, סליחה מלווה- מלווה. يعني احنا ودنا نقرض الدولة. בסופו
- של דבר-
- המע"מ עולה באחד אחוז. ראידי אלקרינאוי :
- המע"מ עולה ב- 1%, בקיצור אנחנו- טלאל אלקרינאוי :
- אנחנו משלמים. ראידי אלקרינאוי :
- המלחמה הזאת היא קשה מאוד שאנחנו משלמים את המחירים. טלאל אלקרינאוי :

- דובר : אבל רקע, זה החלטות או הצעות?
- ראיד אלקרינאוי : לא, זה- זה הצעת חוק.
- טלאל אלקרינאוי : זה עכשיו מביא להצבעה.
- (מדברים ביחד)
- שרון שטיין : דווקא הקרנות השתלמות לא יהיו.
- שרון שטיין : זה הצעת חוק.
- טלאל אלקרינאוי : זה לא יהיה.
- שרון שטיין : זה חוק.
- טלאל אלקרינאוי : זה לא יהיה.
- שרון שטיין : זה חוק ההסדרים, זה לא מחייב הצבעות.
- שרון שטיין : לא, חוק ההסדרים תופס. לא עובר דרך הוועדות, זה הולך לוועדה אחת אם ...
- (מדברים ביחד)
- טלאל אלקרינאוי : מאשרים את הכל-
- הם יאשרו אותו, יאשרו.
- ראיד אלקרינאוי : הם יאשרו אותו, אז בשנה הבאה אין וועדות מכרזים. אבל אולי תהיה וועדת שלושה, זהו.
- שרון שטיין : אתה יודע, במקום להגיש הצעת חוק לתקן את חוק מע"מ, עושים את הכל בחבילה אחת.
- טלאל אלקרינאוי : טוב.
- דובר : חרטה.
- שרון שטיין : זה השיטה של הממשלה ...
- טלאל אלקרינאוי : חברים, סעיף 12- אישור תקנון מלגות "רקאיב אלח'יר" (ركايب الخير) לשנת תשפ"ה 2024-2025 (מצ"ב). זה החדש שנשלח לכם בשעה 14:00, זה התקנון שקיים. אנחנו כל שנה מאשרים אותו.
- כל שנה אנחנו מאשרים אותו. סעיף 8 : עיריית רהט תקיים תקיים וועדת מלגות ציבורית שתכלול גם את גורמי מקצוע

מטעם עירייה ומכרז הצעירים, וכן נציגי ציבור. ראש העיר יעדכן את הנהלת העיר לגבי הרכב הוועדה, מבקר העירייה והיועץ המשפטי יהיו מוזמנים קבועים לוועדה כמשקיפים. וזה התקנון-
 ملاحظة يا طلال، عندي ملاحظة. ال תקנון مكتوب في בגדול انه
 מתעדפים את המקצועות, بس حطينهن كلهن. واحنا רואים מה
 קורה. في מקצועות, في מקצועות חייב ال תעדוף يكون إلهن
 ولغيرهن لأ... انا قريتهن كذا كل ال תעדוף. معناته ما ضل شي ...

يوسف أبو جعفر:

שניה אחת, שניה, שניה.

عمر الهزِيل:

כתוב פה-

טלאל אלקרינאוי:

אז אני אקרא ברשותך.

عمر الهزِيل:

תفضل, סעיף 2.

אני ברשותכם אני רוצה לקרוא איזה מקצועות באמת אנחנו
 למעשה תעדפנו. وين يا صديقي?

סעיף 2, סעיף 2.

طلال القريناوي:

סעיף 2- שניה אחת, הולך לסעיף 2. הנה, כן. "ככה שהעדיפות
 תינתן ללימודים את המקצועות והתחומים הבאים: מדעי
 החיים: ביולוגיה, כימיה, פיזיקה, מתמטיקה, מדעי המחשב,
 תאטרון, מוזיקה, אומנות, תקשורת וטלוויזיה, קולנוע וספורט,
 עבודה סוציאלית, פסיכולוגיה, לימודי רפואה, סיעוד, רוקחות,
 מקצועות פרא – רפואיים, במקצוע הנדסה וטכנולוגיה ולימודי
 הנדסאי, כלכלה, חשבונאות, תואר בשפה העברית, ערבית,
 אנגלית, שיווק טכנולוגי מקצועי, ניהול משאבי אנוש". כולם
 נדרשים, וכולם יש להם את היכולת לעשות את זה.

عمر الهزِيل:

ما في ولا حدا كמעט براء، ايش ضل؟

حسن النصاصره:

אז אני אגיד לך איש צל.

عمر الهزِيل:

חסן النصاصره :	ضل في ال عبوده الهذه. وتاريخ وهذا? אני, אז אני אגיד לך מה. אין בעיה. כל ما يتعلق، فاهم كيف؟ في مثلاً على سبيل المثال תארים של אונו. חינוך מיוחד. חינוך- רב תחומי. שניה אחת. ...
טלא אל לקרינאוי :	למשל אנחנו לא התייחסנו לא לגיאוגרפיה, לא לחינוך- חברה וחינוך. לא התייחסנו- לא מזרח תיכון. לא מזרח תיכון. (צוחקים).
عمر الهزيل :	היסטוריה. כל המקצועות שיש רוויה בהם- המיוחד לא צריך גם, הם ככה (הרבה). כן, אבל אנה התכוונתי- בסדר, ראיתי שכן לא רשם. אנה התכוונתי אנה באמת לתת עוד עדיפות לחלק מן אל מקצועות. תקשיב, אנה למה ودي الناس- لמה אנה- اللی ودو یمشي- سامحوني. למה ودו یمشي واحد یتعلم קלינאי תקשורת, ואללי یتعلم فیزیا, הכול الأولاد חשובים. אבל אנה יותר רוצה אנה הכול יקבלו יותר דירוג מן اللی یتعلم طب. عمر الهزيل :
عمر الهزيل :	סליחה, ואת כפיל? ברגע שיש לי עשרה סטודנטים של פیزיה ואללה לא תעדיפו אותם. والله ما في יותר גרוע.

- בקושי בלתי אחד.
- וואחד בכל בן גוריון אחד.
- יوسف أبو جعفر: كيف انت متעדף אותם? انا بقولك.
(يتحدثون معًا)
- סליחה, هذا הרבה כסף. תקשיב, 400 طالب, اذا انا متעדף ומראש
יوسف أبو جعفر: بقول-
- רגע, 400 طالب זה אנחנו רק עיריית רהט. אנחנו עם שותפים.
עמר الهزیل:
- אנחנו למעשה יש לנו 130 מן כלה.
- אנחנו יודע עמר انه الطلاب- אני רוצה שהסטודנטים של המקצועות
יوسف أبو جعفر: המתועדפים ידעו שזה לא 10 אלף. למה פי דימונה بیعطوا 16
אלף, وهذول אל מתעדפים אותם? לזה אני מתכוון. أبو الفيزيا أعطيه
16, ابو الهذا أعطيه. انا ودي إياه, انا بقعد أصيح-
- לא, לא. אולי לקראת השנה הבאה.
עמר الهزیל:
- חברים, חברים, בואו נעשה-
טלאל אלקריןאוי:
(يتحدثون معًا)
- یا جماعة، یا جماعة، بואו. כל מקרה לגופו של עניין. ברגע שיבוא
طلال القريناوي: מישהו לומד פיזיך, למה נלقلنا واحد بتعلم פיזיך. אחנא נשקול את זה.
אבל בינתיים מן ענדנא ולא أحد يتعلم וזה תאורטית. אז קדימה, בואו
נעבור-
- قول ودنا للفيزيا وبيأخذ مليون يا طلال بتلقى.
يوسف أبو جعفر:
- والله عالله نلقى.
طلال القريناوي:
- والله يا زلمه لأدفع له من جييتي.
عمر الهزیل:
- טוב חברים,
طلال القريناوي:
- بس ألقاه.
عمر الهزیل:
- סעוף 13 یا جماعة: הקמת יחידה-
طلال القريناوي:

- טלאל אלקרינאוי: **הקמת יחידת בריאות (החלטת ממשלה 1279) בתקציב שנתי של 666,666 ₪.** למזלנו אנחנו אחד משלושת הרשויות في إسرائيل اللی קיבלו בהחלטה 1279 הקמת יחידת בריאות. זה מאוד חשוב, חתמנו على ال חוזה, העברנו את זה למשרד הבריאות לחתום. מקווים שהוא יחתום מהר מאוד قبل ما يبطلوا المصاري. بتأمل يختموا ואז נקים ברהט יחידת בריאות.
- עאמר אלהוזייל: מי מקים? אנחנו עיריית רהט? או?
טלאל אלקרינאוי: עיריית רהט מקימה יחידת בריאות.
טלאל אלקרינאוי: מלווים, רק מלווים. אנחנו מקימים את היחידה.
טלאל אלקרינאוי: احنا מקימים.
טלאל אלקרינאוי: احنا מקימים.
טלאל אלקרינאוי: ומלווים, מלווים, לא מקים.
טלאל אלקרינאוי: بند 14-
טלאל אלקרינאוי: كحلک מהמערך הארגוני של העירייה.
טלאל אלקרינאוי: זה פר תקציב اللی هو פר פרויקט, פר חוזה اللی احنא חותמים علیه.
טלאל אלקרינאוי: عامر الهزیل: یعنی תהיה לנו מחלקה של-
טלאל אלקרינאוי: יחידת בריאות.
טלאל אלקרינאוי: בריאות.
טלאל אלקרינאוי: יוסף אבו גיעפר: اليوم كنت مع משרד הבריאות, רוצים להמשיך فيها כל הזמן. لهيك
טלאל אלקרינאוי: שר הבריאות, הוא רוצה להתקדם.
טלאל אלקרינאוי: כי בעצם עיר של כמעט 90 אלף תושבים אין בה יחידת בריאות,
טלאל אלקרינאוי: זה דבר שלא קיים.
טלאל אלקרינאוי: מחלקה, אה, מחלקת בריאות.
טלאל אלקרינאוי: (يتحدثون معًا)
טלאל אלקרינאוי: טוב, بند 14، عدنان אתה רצית לעלות את הנושא הזה. מצב

הניקיון, ריבו פריצות בגדר והשתלטות על שטח ביי"ס תיכון אלנור (עדנאן אלזיאדנה).

אנא קיבלתי הודעה מן אגודת اللجنة المركزية لأولياء الأمور في ظاهرة ... الطلاقه. يقول انه المدرسة وضع النظافة فيها صعب جدًا، وجميع المدارس كمان في رهط. بطلب من الدكتور عامر الهزيل، ورئيس البلدية وجميع الأعضاء التدخل السريع لحل هذه المشكلة. طبقًا مرفق مع حوالي 18 صورة من مدرسة النور، وحوالي 24 صورة من مدرسة أبو عبيدة. يدعوا كمان انه في فريצות לתוך المدرسة הנור، השתלטות על השטח הציבורי ורמי נפאיות גוא פי المدرسة، داخل ساحة المدرسة.

عدنان الزيدانة:

אני אשיב בהתחלה, ובעינין عامר ישיב. מה שידוע לי אני אגיד, ככה: מצב הניקיון – קודם כל אנחנו קיבלנו מכרז ניקיון שקיים במערכת. יעני זה מה שהיה מהקדנציה הקודמת. במכרז הניקיון שהיה יש הרבה מאוד תלונות, קיבלנו הרבה מאוד תלונות על תפקוד, ועל ניקיון, ועל תשלומים שלא נותנים מענה כמו שנדרש. פרסמנו מכרז דרך-חדש דרך משכ"ל, לא צלח. אנחנו מפרסמים מכרז לגבי ניקיון בתי הספר. להגיד לך שהניקיון משביע רצון? הניקיון הוא לא משביע רצון, הקבלנים לא מבצעים את העבודה כמו שנדרש. העירייה משלמת מיליוני שקלים עבור ניקיון בתי הספר, לצערנו הרב זה ממשיך, זה היה גם בקדנציות קודמות שאני זוכר אותם. גם בקדנציה שעברה, וגם ממשיך בקדנציה הנוכחית. הנושא של הניקיון לא נותן מענה כנדרש. אני מקווה שבמכרז שאנחנו נפרסם כבר בימים הקרובים, שהיועץ המשפטי ייתן לחיצה, נצליח לבחור קבלן נורמלי שינקה את בתי הספר.

طلال القريناوي:

תכף עאמר יתייחס.

טלא אלקריןאוי:

טוב חברים, אנחנו איך שאמר ראש העיר כן מתמודדים עם

עאמר אלהוזייל:

בעיית חוסר ניקיון בבתי הספר. המכרז למעשה הישן הסתיים, אנחנו בשלבי הכנת מכרז חדש, אבל ביקשתי מראיד והוא עשה את זה, לא לחדש התקשרות עם חברת איש اسمها?

צלול.

رائد القريناوي :

צלול שלמעשה רוב הבעיות באות מהם. ולכן אני מקווה שבטווח של הזמן הקרוב הדברים ישתנו, ישתנו באופן يعني מורגש בבתי הספר שהם עבדו בהם. עכשיו בכדי גם, אולי זה הזמן להגיד את זה, בכדי גם לשפר את הבריאות אנחנו ביקשנו היום תקצוב. תקצוב שעות נוספות לסמי-

عامر الهزيل :

לפקחים.

ראיד אלקרינאוי :

לפקחים שיבקרו גם בערב בכדי לנקות את בתי הספר. אני מקווה-

عالمر الالهوزييل :

נעבור למנגנון שהיה לפני עשר שנים שדווקא עבד טוב.

ראיד אלקרינאוי :

כן, כן, כן. אנחנו חוזרים למנגנון. הפקחים גם יבקרו בערב, יבקרו בערב, סליחה?

عالمر الالهوزييل :

יכולים להתחיל קצת מאוחר הפקחים.

דובר :

כן, בדיוק ככה. אחרי-

عالمر الالهوزييل :

עד 5, עד 6.

דובר :

בדיוק כך. היה המנגנון הזה, היה המנגנון הזה.

عالمر الالهوزييل :

בבוקר אין הרבה מה לעשות.

דובר :

א, היה המנגנון הזה בזמנו, ובאמת הדבר עבד נכון. עכשיו אנחנו מחזירים אותו, שמעת? אתה מאושר, תתחיל לפעול, ילא.

عالمر الالهوزييل :

מה לגבי השתלטות على الساحة?

عدنان الزيدانة :

א. אני אתייחס לזה, כן.

عامر الهزيل :

מה לגבי שערים? عنده 4 ...

عدنان اولويادنا :

- עמר الهزיל : אני אתייחס, אני אתייחס לזה. ראשית כל בית ספר אלנור, תיכון אלנור בית ספר היה מוביל ונהפך לבעייתי.
- דובר : לצערנו הרב.
- עאמר אלהוזייל : לצערנו הרב. ולכן חשוב לי להדגיש למליאה כאן שלמרות כל הרפורמה שניסינו עדיין הוא בגירעון ובחריגה של 32 שעות.
- דובר : השאלה איך מנקים את החצר?
- עאמר אלהוזייל : סליחה,
- דובר : הייתה מלאה בפסולת, איך מנקים את זה?
- עאמר אלהוזייל : סליחה, סליחה, סליחה.
- דובר : זה העיקר.
- עאמר אלהוזייל : סליחה.
- ראיד אלקרניאוי : מנקים, הבעיה שיום אחרי שופכים.
- עאמר אלהוזייל : סליחה, סליחה, עכשיו-
- דובר : אי אפשר, אי אפשר להפקיר את בית הספר. גם אם הוא ירד ברמה.
- ראיד אלקרניאוי : אבל הוא אומר לך שהוא מנקה את זה. הבעיה למה האנשים שופכים בתוך החצר.
- דובר : לסגור את הפריצות, מה הבעיה?
- דובר : ... ששופכים הוא הקבלן בעצמו, הוא עשה שם מאגר לזבל.
- עאמר אלהוזייל : שניה אחת. אז תן לי להתייחס לזה. תן לי להתייחס לזה בבקשה.
- דובר : תבדוק את זה.
- עאמר אלהוזייל : אנחנו הקמנו וועדה מיוחדת למיתוג-
- متحدث : ...
- עמר الهزיל : يا أخي خليني أحكي. אנחנו הקמנו וועדת מיוחדת למיתוג בית ספר

אלנור, בין היתר שותפים בה הנדסה, חינוך جهاد. וההוראה הייתה ככה פשוט מאוד לבדוק את כל הנסיבות של בית הספר, בין היתר סגירת באמת הפריצות שהשכנים נכנסו אליה. ויכול להיות מאוד שאנחנו- שהם יבואו בהצעה להקטין את השטח בכדי להשתלט על مدرسة النور. עכשיו אולי גייהאד יתייחס ל- לאן הגעתם ל-?

גייהאד:

אז אני אגיד כמה דברים, אנחנו, בית הספר אלנור, גם ראש העיר יודע, וביקשנו כסף גם מהגוינט. ביקשנו, העלינו את הבקשה לגוינט להקציב לנו כסף בסביבות ה- 250 אלף שקל. הם אמורים להחזיר לנו תשובה בקרוב, אנחנו מחכים לתשובה. זה כסף מהגוינט, וגם לבוא ולטפל במקרים האלה. תוך, אני מאמין שתוך שבועיים אנחנו נקבל את התשובות מהגוינט יבואו ויחזירו לנו תשובה. הנושא של בית ספר אלנור גם ישבנו עם מנהל בית הספר, עם ג'מאל, באנו ועבדנו על התוכנית של המיתוג. ואנחנו אמרנו למנהל בית הספר שאנחנו צריכים גם שיתוף פעולה, הזמנו אותו לפה, לצערי יש פעם אחת שמנהל בית הספר לא בא אלינו. ואנחנו שמנו את הדברים על השולחן, הקדשנו מהזמן שלנו הרבה עבודה בשביל לבוא ולשפר בית ספר אלנור אנחנו חייבים שיתוף פעולה מלא מהמנהל ומהצוות החינוכי ששם, נקודה!

טלאל אלקרינאוי:

צריך וועד ההורים גם שיקום שם, והנושא של הניקיון בית ספר- החברים דיברו פה על גידור בית הספר, ואנחנו נפעל באמצעים שלנו כדי לגדר את הבית ספר. קבלן, סמי אתה נמצא פה, ושבוע שעבר היה לי קצת ויכוח معاك בעניין הזה. הקבלן חייב להתחיל לעבוד לנקות את החצר, אני גם רוצה להציע לעובדי עיריית רהט

כולם, ואני בראשם קודם כל שנצא לכמה שעות לנקות את חצר בית ספר אלנור. בואו נעשה דוגמה, בואו נהיה דוגמה. ואולי גם מנהל בית הספר, ברשותך, שהוא חבר שלי, יאסוף את כיתות י"א- י"ב, לא מדובר שם בפסולת בניין. מדובר בפחיות, מדובר בשקיות, מדובר בדברים *اللّٰه* *هنا* אפשר לנקות אותם, *والصور* *معي*. אפשר לנקות אותם, יש דברים שאפשר. אז הקבלן מתבקש לנקות מה שיש בחצר, ואנחנו נבחר אפשרות לבוא ולסייע לבית ספר, נתייצב כמה שעות בבית ספר אלנור.

אברהים אבו סהיבאן: אני רוצה להתייחס, אני ביקרתי בבית ספר אלנור. הוא התקשר, ואני בתור ממונה על השטח אני ניגשתי לבית ספר, עשיתי ביקור אני וזיאד. גם בתוך בית הספר יש שם הרבה בעיות, וזה לא העניין. הוא הוציא, לפני שבוע הוציא את כל תלמידים כיתות י" לחצר, ניקה, יש בעיה אחת גדולה היא פריצה. הבית ספר פרוץ. מנקים, ... ניקה לפחות 4 פעמים, מוציא, יש מטמון שם שהדלת פרוצה, פתוחה, באים השכנים, שמים שם בשר, שמים כל מיני שטויות. למרות שהמטמון מיועד אך ורק לבית הספר. ואז זה מוציא ריחות, זורקים ליד גם כשאינן ... וזה ... עכשו יש פריצות, שכנים שם, שני שכנים השתלטו על חלק מבית הספר, השטח הציבורי של בית הספר. השתלטו עליו, משתמשים בתור בית ספר – בתור משהו שהוא שלהם. לכן יש בעיה, האזור הזה שם מאוד בעייתי, גם יש ירי בלילה, אנשים ...

טלאל אלקרינאוי: טוב, *خليتان - خليتا إبراهيم*.

שניה, אבל תן לי להשלים: *إبراهيم أبو صهيان*.

הבנתי, אני רוצה פשוט ... שרון. טלאל אלקרינאוי:

אני חושב, אני מוכן להיות חלק מהוועדה הזאת. צריך, כמו אברהים אבו סהיבאן:

שאמרת, לצמצם את בית הספר, לסגור איפה שניתן לסגור. אם אין בעירייה יכולת לאכוף את החוק, יש פה השתלטות ציבורית על אדמות, ועל חניה, ועל כל אל מצב גאד. ואנשים פתחו פתחים, נכנסים, זה מטיילים, יוצאים. אפילו ... הצלחנו להיכנס שם, כי מעמידם את הרכבים. ממש כביש-

إبراهيم، إبراهيم، إبراهيم، إبراهيم، إبراهيم-
 אני אומר אם לא העירייה לא תאכוף-

طلال القريناوي :

إبراهيم أبو صهيان :

(מדברים ביחד)

אברהים אבו סהיבאן : אם לא אוכפים וסוגרים ...

أبو عبد الله-

متحدث :

אנא יש לי הצעה, חברים, אברהים, אתה יוצא לבית הספר, מכין לנו אומדן איך אנחנו- עלות גידור, או סגירת בית הספר בגידור
 اللی هو ברמה שיחזיק מעמד. مش בגידור اللی هو تهزه يطیح. אתה מביא לנו הצעה, אנחנו נבחן אותה, נמצא לחפש מקורות. אול
 תקציב ودو یحیینا ودنا ناخذ منه ودنا נעשה את הבית ספר, נגדר את הבית ספר.

طلال القريناوي :

פיצל אלהוזייל : אגב, זה לפני חודשים ביקשנו מהנדסה.

בסדר?

טלאל אלקרינאווי :

אנחנו ... אותו יא זלמה.

דובר :

أز ایش نسאوي؟

طلال القريناوي :

ما بدري، זה בעיה שלכם.

متحدث :

(מדברים ביחד, מתווכחים)

لحظة – لحظة – لحظة. یا جماعة – یا جماعة.

طلال القريناوي :

اسأل جهاد اللی عجبك.

فیصل الهزیل :

(یتحدثون معاً)

טלאל القريناوي : إبراهيم، حسن، أمانة دقيقة، اسمعني. اذا احنا ودنا نגדר וואחד יגייב אל טנדר, אחנא מא ודנא נעقد ננטר. אנה ודי אָעֵד נאטור פי המדרסה? איפה וועד הורים? אנה מאני קאעֵד נאטור, אנה גס ככה בא לי שלמאן פי בייטי ונהא השע מעהד, ודי אָעֵד נאטור פי המדרסה? שו האלקאמ זהא? יעני מענאֵתֵי תסיר פוזי פי אלבלֵד זהֵה.

מתחַדֵּת : פי ...

טלאל القريناوي : ודנא נסאויֵה, וודנא נגיב וועד הורים, ונפולֵה אחנא ודנא נגדר לך בתנאי אנה אנה וועד הורים ודך תאָחַד מֵסוּוֹלִיֵה עֲלֵי נִפְסֵךְ.

מתחַדֵּת : בס באלמדרסה זהֵה, פי נִפְס המדרסה זהֵה פי אֵלֵה כניסה, מֵסאויֵי לֵחֵאלֵה כניסה ודרג חדיד, יֵבֵטֵלֵע עֲלֵי דֵארֵה מִן חֵצֵר המדרסה.

מתחַדֵּת : פוזי.

מתחַדֵּת : אז זה לא-

פייעל אלהוזייל : תקשיב, אנה ברשותכס רוצה להגיֵד משהו כאן, הרי יש להנדסה מה להגיֵד בעניין הזה. גס המדרגות של אלגער, אוקי? בזמנו כשהקמנו את הוועדה ביקשנו מההנדסה, ביקשתי אנה אישתי, ואתה יודע את זה, מפאוזי להכין אומדן בכדי לגדר ולצמצם את השטח. טרם קיבלנו את האומדן הזה. הנה ראש העיר-

מתחַדֵּת : ויֵנְתִי ודנא נצמצם?

פייעל ההזייל : יא זלמה הי בס – בס אל-

מתחַדֵּת : לצמצם? מה זה לצמצם?

מתחַדֵּת : ... תאכוף.

פייעל ההזייל : תקשיב, תקשיב, אם למשל אתה אומר המדרגות האלו למעשה שהם בקצה-

דובר : ... מכל הצדדים, עוד שכנים.

פייעל אלהוזייל : אתה יודע מה? לא אנה אגיֵד את זה, אלא הדרג המקצועי פשוט

מאוד. הדרג המקצועי שיציע לנו.
طلال القريناوي : خلي إبراهيم يביא לנו הצעה בעלות –
דובר : או סוגרים את כל הבית ספר או ...
טלאל אלקרינאוי : בסדר איברהים?
דובר : לא ניתן לסגור חלק وتخلى חלק.
طلال القريناوي : טוב חברים,
דובר : טוב, הנושא האחרון אני מקפיא אותו בינתיים. האיש הזה אצל
אמא שלו בבית חולים, אז תדחה את זה לשיבה הבאה.
טלאל אלקרינאוי : תודה רבה על זה שאתה באמת דוחה אותו. מאחל החלמה לאמא
שלו.
متحدثون : سلامتها.
طلال القريناوي : חברים, תודה רבה לכם. אני מאחל לה בריאות והחלמה.
פייצל אלהוזייל : טוב חברים, بارك الله فيكو جميعًا، شكرًا لكم.
***** נעילת הישיבה *****