



7 מרץ 2021

מכרז פומבי מס' 8/2021
הפעלת חטיבה טכנולוגית ארבע שנתית (מח"ט) (2021)

הודעה מס' 2 למשתתפים

בשל הגשת שאלות הבהרה נוספות לעירייה, להלן עדכון של המועדים למכרז 8/2021:

מסד	האירוע	תאריך	שעה	סעיף בהזמנה
1	התחלת מכירת מסמכי המכרז	15.2.2021	10:00	6.1.1
2	סיום רישום מוקדם	16.3.2021	13:00	6.2.1
3	מועד אחרון למשלוח שאלות הבהרה	16.3.2021	13:00	6.3.1
4	סיום מכירת מסמכי המכרז	22.3.2021	13:00	6.1.1
5	הגשת הצעות לתיבת המכרזים	25.3.2021	13:00	6.4.1

להלן מענה לשאלות הבהרה נוספות שנשלחו לעירייה:

מסד	עמ'	מסמך	סעיף	שאלה	מענה
1	15	תקופת התקשרות	4.1 למכרז	"תקופת ההתקשרות שבין הצדדים תחל במועד תחילת ההתקשרות ותסתיים בסוף שנת הלימודים התשפ"ב (30 יוני 2022). תקופת ההתקשרות לשנה אחת כאמור בסעיף 4.1 למכרז מנוגדת לסעיף 2.1 להוראות חוזר מנכ"ל משרד החינוך 4/2019, כלשון ההוראה: "בשל החשיבות שיש ליצירת יציבות ואפשרות להשקעה ארוכת טווח מצד מפעילים, יש לתת לכך מענה בעת הקביעה של תקופת ההתקשרות במכרז, כך שתהיה חמש שנים לפחות, כאשר	ראה מענה שניתן בסעיף 15 (מענה לשאלה (ב)) להודעה מס' 1 מיום 2 מרץ 2021.



	לרשות נתונה האופציה להאריך את ההתקשרות בחמש שנים נוספות". נא לתקן את תקופת ההתקשרות בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל משרד החינוך 4/2019 כאמור לעיל.				
2	שיטת בחירת ההצעה ואופן הניקוד אינו תואם כלל את הוראות חוזר מנכ"ל משרד החינוך 4/19, על עדכוניו. ראה עמוד 15 לחוזר המנכ"ל. לדוגמא, לא נכללה במכרז הצעת מחיר (תקורה) כנדרש ע"פ חוזר המנכ"ל וכן הוקצה רק 40% מהציון הכללי במכרז לתמונה החינוכית עת הניקוד הינו 50% לפי חוזר מנכ"ל משרד החינוך. נא לתקן את שיטת הבחירה בזוכה בהתאם לחוזר מנכ"ל משרד החינוך על עדכוניו .	סעיף 1.5 למכרז מסמך ד'	שיטת בחירת ההצעה הזוכה אמות המידה ואופן ניקוד ההצעות	11 116	
3	ראה מענה שניתן בסעיף 26 (מענה לשאלה (ב)) להודעה מס' 1 מיום 2 מרץ 2021.	לפי סעיף 10.1.3 במכרז נתבקש המציע לצרף להצעתו מסמכים אודות מנהל בית הספר המוצע על ידו, וזאת בנגיד לאמור בסעיף 10.1.3 למכרז לפיו " על הזוכה במכרז להעסיק את מנהל בית הספר הנוכחי " .	סעיף 10.1.1. 2 וסעיף 10.1.3 למכרז	מנהל בית הספר המוצע	עמו ד 34 ו- 35 למכ רז



	מתבקש הבהרה מצדכם לעניין זה.				
ראה מענה שניתן בסעיף 10 להודעה מס' 1 מיום 2 מרץ 2021	המציע נתבקש לצרף להצעתו מבנה בעל מאפיינים המפורטים במסמך ה' למכרז (סעיף 10.3.6) שלפי סעיף 10.3.2 " אינם מהווים תנאי סף להשתתפות בהליך זה, אבל הם יהוו חלק בהליך בחירת ההצעה הזוכה ותנאי לבחירה בזוכה בהליך זה " . הדבר אינו משתקף באמות המידה ואופן ניקוד ההצעות במסמך ד' (עמוד 116) למכרז . נא הבהרתכם והתייחסותכם לעניין.	סעיף 10.3 למכרז	המבנה המוצע על ידי המציע	עמוד 38 למכרז	4

בכפוף לאמור לעיל, אין שינוי ביתר הוראות המכרז.

על המשתתפים לצרף להצעות שלהם העתק הודעה זו ולחתום בשוליה.

בברכה,

עיריית רהט



מסמך ד'

אמות המידה ואופן ניקוד ההצעות [חלק ממענה להודעה מס' 2 למשתתפים]

1. ניקוד ההצעה הכספית

- 1.1. הניקוד של ההצעת המחיר יהיה בשיעור של 15% מהציון הכולל.
- 1.2. הניקוד יינתן בהתאם לאחוז התקורה שיגבה הזוכה מהפעלת החטיבה העליונה. ככל שהזוכה יגבה תקורה נמוכה יותר עבור פעילויות מטה רוחביות של הזוכה, כך הוא יקבל ניקוד גבוה יותר.
- 1.3. בכל מקרה, שיעור התקורה המקסימאלי לא יעלה על 6% מהתקציב הכולל ומשעות ההוראה של החטיבה העליונה, ובהתאם להנחיות משרד החינוך.

2. ניקוד מרכיבי האיכות - 85% מהציון הכולל

2.1. מרכיב הניסיון

- 2.1.1. מרכיב הניסיון מהווה 10% מהציון הכולל.
- 2.1.2. הניסיון ייקבע לפי הניסיון של המציע בניהול מוסדות חינוך (לפחות שנת ניסיון אחת (1) ועד עשר (10) שנות ניסיון, על פי החלוקה הבאה:
 - 2.1.2.1. שנה עד שלוש (כולל) שנות ניסיון: 2%.
 - 2.1.2.2. מעל שלוש ועד לשש (כולל) שנות ניסיון: 3%.
 - 2.1.2.3. מעל לשש שנים ועד לעשר (כולל) שנות ניסיון: 3%.
- 2.1.3. בנוסף, הניסיון ייקבע גם לפי מספר מוסדות החינוך שהמציע ניהול **בממוצע** במהלך שלוש (3) שנות הלימודים האחרונות:
 - 2.1.3.1. עד ל- 10 מוסדות חינוך (כולל): 1%.
 - 2.1.3.2. מעל ל- 10 מוסדות חינוך: 2%.

2.2. תמונה חינוכית

- 2.2.1. מרכיב זה יהווה 50% מהציון הכולל בהתאם למחווה שמפורסם באתר האינטרנט של משרד החינוך.



2.2.2. העירייה תבחן את הבעלויות של המציע לפי הישגי בתי הספר שבבעלותו או ניהולו, תוך בחינת התוצאות והישגיה של הבעלות ביחס להישגים הממוצעים של בתי הספר דומים.

2.2.3. הבדיקה תהיה בהתאם למידע יפורסם על ידי משרד החינוך מדי שנה ובהתאם להנחיות שיינתנו לרשויות המקומיות באשר להתחשבות, על בסיס התמונה החינוכית ברמת הבעלויות במסגרת המכרזים.

2.2.4. הניקוד בגין רכיב זה יינתן לפי המשקלות הבאים:

2.2.4.1.	זכאות לבגרות:	10%.
2.2.4.2.	טוהר בחינות:	6%.
2.2.4.3.	מניעת נשירה:	4%.
2.2.4.4.	גיוס ו/או שירות לאומי:	4%.
2.2.4.5.	שילוב:	6%.
2.2.4.6.	לפחות 3 יח"ל במתמטיקה:	4%.
2.2.4.7.	לפחות 3 יח"ל באנגלית:	4%.
2.2.4.8.	מעורבות באלמוות:	6%.

2.3. עדיפות למוסדות ללא כוונת רווח

2.3.1. מרכיב זה יהווה 5% מהציון הכולל.

2.3.2. תינתן עדיפות בשקלול הציון הסופי למוסדות ללא כוונת רווח (מלכ"רים). מותנה בהמצאת אסמכתא.

2.4. פרמטרים נוספים

2.4.1. בנוסף, בחירת ההצעה הזוכה תהיה גם בהתאם למרכיבים הבאים (שהם בשיקול דעתה של העירייה), אשר משקלם הכולל יהיה 20% מהציון הסופי.

2.4.2. המרכיבים הנוספים יהיו בהתאם למפורט להלן:

2.4.2.1. ניסיון ומומחיות של המציע בשיפור תהליכי למידה הוראה, תוך גילוי של יכולת הנחיה והדרכה (עד 2%).

2.4.2.2. ניסיון של המציע בהפעלת מגמות ומקצועות ייעודיים, הרלוונטיים לבית הספר נשוא המכרז (עד 3%).

2.4.2.3. ניסיון של המציע בהפעלת בתי ספר בסוג הפיקוח הרלוונטי – דוברי ערבית (עד 3%).



2.4.2.4. המציע מפעיל תוכניות חינוכיות ויש לו מנגנון לליווי של תלמידים מתקשים (עד 3%).

2.4.2.5. למציע ניסיון מוכח בפיתוח ויישום קוריקולרי על-ידי המציע, לרבות אמצעי למידה וחומרי למידה ייחודיים לצרכים של בתי ספר שונים (עד 2%).

2.4.2.6. למציע ניסיון מוכח בפיתוח ויישום של דרכי הוראה, למידה והערכה חדשניות ע"י המציע (עד 2%).

2.4.3. בנוסף למרכיבים הנ"ל, יינתן ניקוד על-פי ראיון שייערך עם המציעים בפני וועדת המכרזים. מרכיב זה יקבל 5% מן הציון הכולל.

3. אופן בדיקת ההצעות שהוגש למכרז

3.1. כללי

3.1.1. העירייה תבחר מבין ההצעות שעמדו בתנאי הסף, את ההצעה הזוכה, וזאת על פי שילוב של הצעה כספית ("מרכיב כמותי") ומדדי איכות ("מרכיב איכותי") ובאופן בו המציע שעמד בתנאי הסף ויקבל את הניקוד הגבוה ביותר, יומלץ על ידי ועדת המכרזים כזוכה.

3.1.2. הניקוד לכל הצעה יהיה לפי שקלול של המרכיב הכמותי – אשר יהווה 15% מן הניקוד הסופי ושל המרכיב האיכותי – אשר יהווה 85% מן הניקוד הסופי.

3.1.3. ועדת המכרזים תהיה רשאית למנות יועץ מטעמה. יועץ כאמור יכול להיות מנהל החינוך בעירייה או מי מטעמו. היועץ יהיה רשאי לפנות לקבלת הסברים והשלמות פרטים מן המציעים לצורך גיבוש חוות דעתו בדבר עמידת המציעים בתנאי הסף.

3.2. בדיקת ההצעות והערכתן

3.2.1. שלב א': בדיקת עמידת המשתתפים בתנאי הסף

3.2.1.1. בשלב זה, ההצעות ייבדקו לגבי מידת המענה על כל תנאי-הסף. הצעות, שאינן עונות על תנאי-הסף, ייפסלו ולא ייבדקו.



3.2.1.2. אין באמור בסעיף זה כדי למנוע מוועדת המכרזים לשוב ולבדוק פעם נוספת את עמידתן בתנאי הסף של ההצעות שעברו שלב זה, זאת עד לשלב בחירת ההצעה הזוכה במכרז, ובמידת הצורך, לפסול הצעות כאמור גם לאחר סיום שלב זה.

3.2.2. **שלב ב': הערכה של מדדי האיכות**

3.2.2.1. הצעות, שעמדו בכל תנאי-הסף הנדרשים, יעברו לשלב זה של בחינת האיכות.

3.2.2.2. הערכת האיכות שתופק מן ההצעה, תתבסס על כל המידע, אשר על המציע להגיש בהצעתו, ובהתחשב בעקרונות ובקריטריונים הבאים ובמשקל היחסי שלהם.

3.2.2.3. אמות-המידה לצורך בחירת ההצעה הזוכה, ומשקלן היחסי, הנן כמפורט לעיל:

3.2.2.4. בהתאם לשיקול דעתה הבלעדי, רשאית ועדת המכרזים להפחית נקודות, בשל חוות דעת שליליות בדבר היעדר שביעות רצון מהאופן בו המציע ביצע התקשרויות קודמות עם העירייה או רשויות אחרות או גופים ציבוריים אחרים, להוריד נקודות למציע ואף לתת לו ניקוד שלילי, עד למינוס 6 (שש) נקודות (ניסיון רע כאמור יימדד במהלך חמש (5) השנים שקדמו להגשת ההצעה למכרז).

3.2.2.5. מקרה ובו יהיו שתי הצעות בעלות הניקוד הגבוה ועם משקל זהה, ייקבע הזוכה בהתאם לראיון שייערך למציעים בפני ועדת המכרזים של העירייה, והחלטת ועדת המכרזים תהיה סופית ומוחלטת.

3.2.2.6. צוות הבדיקה לעניין זה, יכלול את מנהל החינוך, נציג משרד החינוך (אשר יגיע בהתאם לשיקול דעתו) וגזבר העירייה. וועדת המכרזים תהיה רשאית לצרף לצוות הבדיקה גורמים מקצועיים נוספים.

3.2.3. **שלב ג': ראיון אישי**

3.2.3.1. נציגים של המציעים יגיעו לראיון שייערך בפני וועדת המכרזים. בראיון ישתתף מנהל החינוך, ויוזמן אליו גם נציג מטעם משרד החינוך.



3.2.3.2. מטרת הריאיון האישי היא להתרשם באופן בלתי אמצעי מן המציע, אנשי צוותו, ההיכרות וההתאמה שלהם לתחום הפעילות.

3.2.3.3. הריאיון יתואם בהתראה מראש, שלא תפחת מ-72 שעות לפני קיום הריאיון המוצע (אלא אם נציגי המשתתפים הביעו את הסכמתם בכתב להתראה קצרה יותר).

3.2.3.4. מציע אשר ייעדר מן הריאיון, יקבל ניקוד "0". בגין רכיב זה.

3.2.3.5. בכוונת העירייה לקיים ככל הניתן את הראיונות באותו מועד, ועל המציעים להיות ערוכים לקיים את הריאיון האישי כאמור בטווח של 3 ימים ממועד קבלת המועד על קיום הריאיון כאמור.

3.2.4. שלב ד': פתיחת ההצעות הכספיות

ההצעות הכספיות ייפתחו, ייבדקו וינוקדו רק לאחר שלב הראיונות האישיים כאמור לעיל וניקוד המרכיב האיכותי.

3.3. ההצעה הכספית וניקוד המרכיב הכמותי

3.3.1. כללי

3.3.1.1. המרכיב הכמותי יהיה בהתאם לשיעור התקורה המוצע על-ידי המציעים, בהתאם לאמור לעיל.

3.3.1.2. שיעור התקורה לא יעלה על 6% (ראה אמור לעיל) ולא יפחת מ-1%.

3.3.1.3. ההצעה הכספית תוגש על גבי טופס מס' 12.

3.3.2. אופן הגשת ההצעה הכספית

3.3.2.1. על המציעים לצרף את הצעת המחיר שלהם ביחד עם יתר מסמכי ההצעה, זאת במעטפה נפרדת, סגורה ואטומה, אשר תסומן במילים "הצעה כספית". הצעת המחיר תיפתח רק לאחר בדיקה של תנאי הסף וניקוד יתר מרכיבי האיכות.

3.3.2.2. אין למלא את טופס מס' 12 יחד עם יתר מסמכי המכרז או להגיש את ההצעה הכספית בצורה גלויה אחרת, אלא שיש לצרפו במעטפה סגורה, אטומה ונפרדת.



3.3.2.3. הצעות שהצעות המחיר שלהן יוגשו בניגוד להוראות סעיף זה ו/או הצעת מחיר שתוגש בצורה גלויה (בין בדרך של מילוי מסמכי המכרז, ובין בכל דרך אחרת, לרבות, צירוף מעטפה פתוחה), תביא לפסילת ההצעה כולה, ועל המציעים להקפיד את הגשת הצעת המחיר אך ורק במעטפה סגורה, אטומה ונפרדת.

3.3.2.4. פתיחת הצעות המחיר, בדיקתן, ומתן הניקוד בגין רכיב זה לכל אחד מן המציעים, יעשו רק לאחר בדיקת המסמכים הנוגעים לניקוד אמות המידה האיכותיות ומתן הניקוד לאמות מידה אלה.

3.3.3. שיטת הגשת ההצעה הכספית

3.3.3.1. הצעות המחיר תהיינה בשיטה של ציון שיעור התקורה באחוזים, המוצעת על-ידי המציע כאמור לעיל.

3.3.3.2. שיעור התקורה המוצע, יתייחס באופן אחיד וזהה ביחס לכל אחד ממרכיבי השירותים שיסופקו על-ידי הזוכה.

1.1.1.1. לא ניתן יהיה להציע שיעור תקורה שהוא מעל ל-6% ומתחת ל-1%. הצעות שיחרגו מתחום התקורה המותר, בין כלפי מעלה ובין כלפי מטה, ייפסלו על הסף.

3.3.4. אופן מילוי ההצעה הכספית

3.3.4.1. את ההצעה הכספית יש למלא בעט כחול בלבד, ולהגיש אותה במקור (לא יתקבל העתק צילומי של ההצעה).

3.3.4.2. המציעים יפרטו את התקורה המוצעת על-ידם עבור מתן כל השירותים נשוא הפרויקט, זאת על גבי טופס מס' 12 בלבד.

3.3.4.3. שיעור העמלה המוצע כפי שיהיה מפורט על גבי טופס מס' 12 הוא אשר יכריע ויחייב את הצדדים, ולא יהיה כל תוקף לכל שיעור עמלה אחר שייכתב בכל מקום אחר.

3.3.4.4. על המציעים לציין על גבי טופס מס' 12, אך ורק את שיעור העמלה המוצע.



3.3.4.5. אין לכלול בהצעת המחיר, תוספות ו/או הסתייגויות ו/או הערות ו/או תנאים ו/או בקשות ו/או התניות כלשהן.

3.3.4.6. המציעים יציינו את שיעור התקורה המוצעת על-ידם, עד לרמה של עשירית האחוז (כלומר, עד לספרה אחת לאחר הנקודה).

3.3.4.7. יש לציין את התקורה המוצעת, ן במספרים והן במילים, כל זאת במקום המיועד לכך **בטופס מס' 12**. במקרה של סתירה בין השניים, יגבר האמור במילים.

3.3.4.8. הצעות שלא יוגשו בהתאם להוראות סעיף זה ויכללו תוספות ו/או הסתייגויות ו/או הערות ו/או תנאים ו/או בקשות ו/או התניות – תפסלנה על-ידי ועדת המכרזים.

3.3.4.9. על המציעים לחתום על **טופס מס' 12**. ועדת המכרזים תהיה רשאית לפסול הצעות, אשר הצעותיהם הכספיות (**טופס מס' 12**), לא ייחתמו על-ידי המציע.

3.3.4.10. מציע אשר לא ימלא את שיעור התקורה המוצעת על-ידו, יראו אותו כמי שהציע שיעור התקורה המקסימלי (6%).

3.3.5. ניקוד ההצעה הכספית

הניקוד עבור המרכיב הכספי יהיה לפי הנוסחא הבאה :

$$15 \text{ נק' } \times \frac{\text{שיעור התקורה של המציע הזול ביותר}}{\text{שיעור התקורה של המציע}}$$